

Программа курса внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
1-4 класс
(общекультурное направление)
Срок реализации 1 год

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»

Программа курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Весёлые нотки» для 1-4 класса разработана на основе:

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования (учеб.издание под ред. В.А.Горского) М, Просвещение, 2010г.;

Особенности реализации программы.

Программа рассчитана на 4 года, 132 часа.

1год обучения – 32 часа. (1 раз в неделю по 1 ч.)

2год обучения – 34 часа(1раз в неделю по 1 ч.)

3год обучения – 34 часа (1раз в неделю по 1 ч.)

4год обучения – 34 часа (1раз в неделю по 1 ч.)

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Занятия проводятся в форме групповой работы. Основными формами проведения занятий являются музыкальные игры, конкурсы, викторины, беседы, видео - просмотры.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку музыкального мастерства, приобретут опыт творческой работы. Важно, что в музыкальном кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся вокально-хоровой работе над характерами персонажа, мотивами их действий. Дети учатся выразительному исполнению музыкальных произведений на шумовых инструментах, народных песен и попевок, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают музыкальный образ таким, каким они его видят.

Важной формой занятий являются совместные просмотры и обсуждение спектаклей, мультфильмов, детских мюзиклов.

Возраст ребят, участвующих в реализации программы от 6 до 10 лет.

Главная цель - формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одной из составных частей общей культуры личности, ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, воспитывать в детях музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.

Достижение данной цели предусматривает:

- формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников.
- формирование и развитие музыкально исполнительской культуры учащихся.
- формирование и развитие музыкально – творческой культуры личности.
- формирование эмоционального отношения к музыке на основе её восприятия.

Планируемые результаты освоения курса «Веселые нотки»

Личностные:

у учащихся будет сформировано положительное отношение к музыке; они получат возможность для формирования:

- мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности;
- осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России;
- внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству;
- эмоционально-ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

Метапредметные:

учащиеся научатся выполнять музыкально-творческие задания;

- вносить коррективы в свою работу;
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).
- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- включаться в самостоятельную музыкально-творческую деятельность;
- участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектов.

Предметные:

- учащиеся научатся различать ритмы марша, танца, песни; мажорный и минорный лад; виды музыкального искусства;
- сопоставлять художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира.
- сравнивать музыкальные произведения, музыкальные образы в произведениях разных композиторов;
- характеризовать персонажей музыкальных произведений;
- группировать музыкальные произведения по видам искусства, музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные; народные, современные);
- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- выслушивать друг друга, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.
- выражать эмоционально-ценностное отношение к прослушанным музыкальным произведениям, к музыке как живому, образному искусству;
- высказывать собственное оценочное суждение о музыкальных образах людей и сказочных персонажей;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

Ученик 1 класса научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
- ориентироваться в музыкально - поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального (в пении, слове, движении и др.) и народного творчества (в песнях, играх, действиях).

Ученик получит возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально – исполнительские замыслы в различных видах деятельности.

Ученик 2 класса научится:

- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;
- наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различия интонаций, тем, образов и распознавать художественный смысл различных форм построения музыки;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.

Ученик получит возможность научиться:

- реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, музыкально-пластическом движении и импровизации);
- владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов.

Ученик 3 класса научится:

- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально – пластическое движение, импровизация и др.);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества различных стран мира.

Ученик получит возможность научиться:

- оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно – массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально – творческой деятельности (пение, драматизация и др.), собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).
- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);

Ученик 4 класса научится:

- узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы;
- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;
- владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;
- различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты; выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать на слух и называть музыкальные произведения;
- выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;
- выполнять творческие музыкально-композиционные задания.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»

Программой предусмотрено обучение в общей учебно-игровой форме – воображаемого путешествия по Музыкальному миру по следующим образовательным маршрутам (сквозным темам года):

«Где музыка берет начало?» путешествие по миру звуков, ритмов, мелодий и музыкальных образов (1 класс)

«Волшебные силы музыки»: знакомство с особенностями музыки как вида искусства, с ее создателями и исполнителями (2 класс).

«Где живет музыка?» путешествие по концертным залам, музыкальным театрам и музеям «Музыкальная жизнь разных стран и народов» (3 класс).

Благодаря такой структуре программы ее содержание логично и последовательно разворачивается от звуков и образов природы к музыкальным звукам, интонациям, образам, средствам музыкальной выразительности, затем к простым музыкальным формам и жанрам (песне, танцу, маршу), от них – к крупным музыкальным формам (симфонии, кантате, опере и др.). Одновременно дети имеют возможность познакомиться и с разнообразными

формами бытования музыкального искусства, его сохранением, изучением, исполнением и трансляцией в современном культурно – информационном пространстве, а также с воплощенными в музыкальной культуре духовно-нравственными ценностями и идеалами (любовь к Родине, природе, своему народу, родному дому, ценностям семьи и семейных традиций, уважительное отношение к разным народам России и других стран, интерес к их музыкальному искусству и национально-культурным традициям и др.) Знакомство с жизнью и творчеством великих русских и зарубежных композиторов - классиков осуществляется в ракурсе, позволяющем раскрыть важную роль в творческих достижениях и успехах музыкантов таких факторов, как семейные музыкальные традиции, любовь к природе, интерес к народной музыке, образованность, трудолюбие, путешествие по миру. Таким образом, в программе «Веселые нотки» для 1-4 классов в полной мере представлены все содержательные линии, предусмотренные ФГОС для внеурочной деятельности начальной школы:

«Музыка в жизни человека»;

«Основные закономерности музыкального искусства»;

«Музыкальная картина мира»; Музыка в жизни человека.

Истоки возникновения музыки. Рассказы о происхождении музыки (из древнеиндийской и древнегреческой мифологии), о музыкальных традициях Древней Руси. Скоморошья песни, сценки, прибаутки.

Звучание окружающей жизни, природы. Восприятие музыкальных образов природы (Осень. Зима. Весна. Лето). Музыкальные портреты животных («Карнавал животных» К. Сен-Санса и др.). Встречи с известными героями музыкальных сказок («Бременские музыканты и другие»). Знакомство с героями музыкальных сказок, исполнение песен сказочного содержания («Маленький кузнецик». Муз. В.В. Щукина, сл. С.Г. Козлова; «Веселый музыкант». Муз. А.Д. Филиппенко, сл. Т.В. Волгиной и др.). Музыка в мультфильмах. Настроение, чувства, характер человека и сказочных персонажей в музыке. Сказки, небылицы, шутка в музыке. Инсценирование сказки. Музыка о друзьях. Музыкальный портрет («Попрыгунья» Г.В. Свиридова). Песни о дружбе. Знакомство с жанром инструментальной пьесы на примере пьес из «Детского альбома» П.И. Чайковского: «Баба-яга», «Неаполитанская песенка», «Болезнь куклы» и др.

Разнообразие музыкальных жанров. Песня, танец, марш. Песня. Песни школьной тематики («Колыбельная песня»; «Мы теперь ученики». Муз.Г.А. Струве, сл. К. Ибряева). Танцы: полька, вальс («Вальс-шутка» Д.Д. Шостаковича, «Полька» М.И. Глинки). Марш («Военный марш» Р. Шумана, «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковского, «Марш» С.С. Прокофьева). Народная музыка. Русская народная песня. Колыбельные, плясовые, шуточные песни. Песенка-закличка. Хоровод. Плясовая («Камаринская» и др.).

Основные закономерности музыкального искусства.

Интонации речевые и музыкальные. Особенности музыкальной интонации. Выражение настроения, чувств человека в музыкальной интонации. Музыкальный разговор.

Вопросно-ответные интонации: понятие и исполнение. Характер персонажа и особенности его музыкальных интонаций.

Выразительность и изобразительность в музыке. Изображение природы: времена года в музыке («Музыкальное путешествие»).

Контраст как основной прием музыкального развития («Весело.Грустно» Л. Бетховена).

Повтор в музыке как прием развития.

Звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка, баян, флейта, труба). Первые музыкальные инструменты: дудочки и барабаны. Народные инструменты: гусли, балалайка, гармошка.

Средства музыкальной выразительности: ритм, тембр, темп, динамика исполнения.

Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты: звуки, звукоряд, высокие и низкие звуки, ритм, форте, пиано, крещендо и диминуэндо, пауза.

Формы построения музыки: двух-, трехчастная формы. Озвучивание стихотворений и сказок.

Музыкальная картина мира.

Звучание окружающей жизни, природы. Кто как поет (слушаем пение птиц).

Музыкальный карнавал животных.

Музыка и произведения живописи.

Музыка о родном доме, близких людях (мама, бабушка), о Родине. Музыка, передающая чувства и настроения человека. Музыкальный и поэтический фольклор.

Композитор - исполнитель - слушатель. Музыкальные инструменты: скрипка, труба, барабан, фортепиано и др.

Знакомство с творчеством П.И. Чайковского, М.И. Глинки, С.С. Прокофьева и др. Русская народная музыка. Образцы народного творчества (прибаутки, хороводы, игры).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»

1 класс

	Тема	Кол-во часов
1-2	Введение. Музыка в нашей жизни.	2
3-5	Встречи с героями музыкальных сказок.	3
6-8	Музыкальное путешествие в сказочный лес. Осень.	3
9-12	Музыкальные инструменты.	4
13-16	Музыкальное путешествие в сказочный лес. Зима.	4
17-18	Музыка о друзьях.	2
19-21	Музыкальный карнавал животных.	3
22-24	Музыка о родном крае.	3
25-27	Сказки, небылицы, шутка в музыке.	3
28-29	Музыкальное путешествие в сказочный лес.	2
30-32	Весна. Лето.	3

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>
1	Введение.	1
2-3	Певческая установка. Унисон.	2
4-5	Народная песня и композиторская.	2
6-7	Ровно 7 цветов у радуги, а у музыки 7	2
8	Мелодия-душа музыки.	1
9-10	Песни из любимых мультфильмов.	2
11	Тембр-окраска звука	1
12	Ритм-основа жизни и музыки.	1
13	Темп-скорость музыки.	1
14	Мои любимые песни.	1
15	Вокруг ёлки хоровод.	1
16	Новый год стучится в окно.	1
17	«Угадай мелодию».	1
18	П. Чайковский «Вальс цветов».	1
19	Динамика-сила звука.	1
20-21	Мои любимые песни.	2
22	Два брата лада.	1
23	Лад. Мажор. Минор.	1
24	Концерт «Милая мама»	1
25-26	Музыка и природа.	2
27-29	Дружная семья.	3
30-31	«Нам мир завещано беречь».	2
32-33	«Музыкальная азбука».	1
34	До новых встреч с музыкой.	1

3 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Музыкальный образ.	1
2-3	Музыка и время.	2
4	Шумный день.	1
5	Добрый вечер. Тихая ночь.	1
6-9	Музыка осени.	4
10-12	Музыка разных стран мира.	3
13	Музыкальное наследие.	1
14-16	Музыка зимы.	3
17	Музыкальное будущее.	1
18	Музыкальная машина времени.	1
19	В школе скрипичного ключа.	1
20-21	Мастерская музыкальных инструментов. Струнные инструменты.	2
22-23	Мастерская музыкальных инструментов. Духовые инструменты.	2
24-25	Мастерская музыкальных инструментов. Ударные инструменты.	2
26-27	Музыка весны.	2
28	У кого какой голос?	1
29-30	Вокальный ансамбль.	2
31-32	Хор.	2
33-34	Музыка лета.	2

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
1	Здравствуй, школа! Исполнение знакомых песен.	1
2-3	Песни о школе. Правила гигиены певческого голоса.	2
4-5	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Школьные частушки.	2
6-7	Песни осени.	2
8	«Огородная- хороводная музыкально-ритмическая композиция.	1
9-10	Разучивание песни «Осень постучалась к нам».	2
11	Сказочные образы в музыке	1
12	Песни сказочных героев.	1
13	Есть на свете Новый Год.	1
14	Новогодний хоровод.	1
15	Рождество Христово.	1
16	Музыкально- ритмическая композиция «Снежинки»	1
17	Моя семья - папа, мама, я. Любимые песни	1
18	Песенка про папу.	1
19	Моя мама лучшая на свете.	1
20-21	Мои любимые песни	2
22	Музыкальные космические дали.	1
23	Весенний переполох.	1
24	Весенние мелодии	1
25-26	Музыкально- ритмическая композиция «Цветные слова»	2
27-29	День победы	3
30-31	Лето – это красота	2
32-34	Музыка лета	3

**Календарно –тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Веселые нотки»**

202_ -202_ учебный год
Учитель _____

1 класс

	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1-2	Введение. Музыка в нашей жизни.	2		
3-5	Встречи с героями музыкальных сказок.	3		
6-8	Музыкальное путешествие в сказочный лес. Осень.	3		
9-12	Музыкальные инструменты.	4		
13-16	Музыкальное путешествие в сказочный лес. Зима.	4		
17-18	Музыка о друзьях.	2		
19-21	Музыкальный карнавал животных.	3		
22-24	Музыка о родном крае.	3		
25-27	Сказки, небылицы, шутка в музыке.	3		
28-29	Музыкальное путешествие в сказочный лес.	2		
30-32	Весна. Лето.	3		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Веселые нотки»**

202__ -202__ учебный год
Учитель _____

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>	Дата план	Дата факт
1	Введение.	1		
2-3	Певческая установка. Унисон.	2		
4-5	Народная песня и композиторская.	2		
6-7	Ровно 7 цветов у радуги, а у музыки 7	2		
8	Мелодия-душа музыки.	1		
9-10	Песни из любимых мультфильмов.	2		
11	Тембр-окраска звука	1		
12	Ритм-основа жизни и музыки.	1		
13	Темп-скорость музыки.	1		
14	Мои любимые песни.	1		
15	Вокруг ёлки хоровод.	1		
16	Новый год стучится в окно.	1		
17	«Угадай мелодию».	1		
18	П. Чайковский «Вальс цветов».	1		
19	Динамика-сила звука.	1		
20-21	Мои любимые песни.	2		
22	Два брата лада.	1		
23	Лад. Мажор. Минор.	1		
24	Концерт «Милая мама»	1		
25-26	Музыка и природа.	2		
27-29	Дружная семья.	3		
30-31	«Нам мир завещано беречь».	2		
32-33	«Музыкальная азбука».	1		
34	До новых встреч с музыкой.	1		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Веселые нотки»**

202_ -202__ учебный год

Учитель _____

3 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
1	Музыкальный образ.	1		
2-3	Музыка и время.	2		
4	Шумный день.	1		
5	Добрый вечер. Тихая ночь.	1		
6-9	Музыка осени.	4		
10-12	Музыка разных стран мира.	3		
13	Музыкальное наследие.	1		
14-16	Музыка зимы.	3		
17	Музыкальное будущее.	1		
18	Музыкальная машина времени.	1		
19	В школе скрипичного ключа.	1		
20-21	Мастерская музыкальных инструментов. Струнные инструменты.	2		
22-23	Мастерская музыкальных инструментов. Духовые инструменты.	2		
24-25	Мастерская музыкальных инструментов. Ударные инструменты.	2		
26-27	Музыка весны.	2		
28	У кого какой голос?	1		
29-30	Вокальный ансамбль.	2		
31-32	Хор.	2		
33-34	Музыка лета.	2		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Веселые нотки»**

202__-202__ учебный год
Учитель _____

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Здравствуй, школа! Исполнение знакомых песен.	1		
2-3	Песни о школе. Правила гигиены певческого голоса.	2		
4-5	Знакомство с основными вокально- хоровыми навыками пения. Школьные частушки.	2		
6-7	Песни осени.	2		
8	«Огородная- хороводная музыкально- ритмическая композиция.	1		
9- 10	Разучивание песни «Осень постучалась к нам».	2		
11	Сказочные образы в музыке	1		
12	Песни сказочных героев.	1		
13	Есть на свете Новый Год.	1		
14	Новогодний хоровод.	1		
15	Рождество Христово.	1		
16	Музыкально- ритмическая композиция «Снежинки»	1		
17	Моя семья - папа, мама, я. Любимые песни	1		
18	Песенка про папу.	1		
19	Моя мама лучшая на свете.	1		
20-21	Мои любимые песни	2		
22	Музыкальные космические дали.	1		
23	Весенний переполох.	1		
24	Весенние мелодии	1		
25- 26	Музыкально- ритмическая композиция «Цветные слова»	2		
27- 29	День победы	3		
30- 31	Лето – это красота	2		
32- 34	Музыка лета	3		