

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Уроки нравственности»**  
(духовно-нравственное направление)

3-4 класс

## **Аннотация**

### **к программе курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»**

Программа к курсу «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» М.: Просвещение, 2012г., с использованием методического пособия Л.В. Мищенкова «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». – Москва: РОСТ книга, 2013 г.

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках по духовно-нравственному направлению.

Программа данного курса представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо» и рассчитана на четыре года обучения. В 3-4 классе- по 34 часа в год (1 час в неделю.)

#### **Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

#### **Задачи:**

сформировать систему нравственных ценностей;

- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

## Планируемые результаты освоения курса «Уроки нравственности»

- Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая

электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

### **3 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1: Культура общения (9ч)**

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

#### **Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)**

Заповеди. Дал слово держи.

#### **Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)**

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

#### **Раздел 4: Понять другого (10ч)**

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

### **4 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1: Культура общения (9ч)**

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

#### **Раздел 2: Самовоспитание (7ч)**

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

#### **Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)**

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

#### **Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### **Теоретические занятия**

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

#### **Практические занятия:**

- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;

## Тематическое планирование

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Культура общения	9
1.	Этикет .	1
2.	Устное приглашение на день рождения.	1
3.	Письменное приглашение на день рождения.	1
4,5	Встреча и развлечение гостей.	2
6,7	Поведение в гостях.	2
8,9	Как дарить подарки.	2
	Общечеловеческие нормы нравственности	4
10,11	Заповеди.	2
12,13	Дал слово держи.	2
	Дружеские отношения	11
14.	Дружба каждому нужна.	1
15.	Дружба верностью сильна.	1
16.	Преданный друг.	1
17,18	О доброте и бессердечии.	2
19.	Об уважительном отношении к старшим.	1
20.	О зависти .	1
21.	О скромности.	1
22.	О доброте и жестокосердии.	1
23,24	В мире мудрых мыслей.	2
	Понять другого	10
25,26	Золотые правила.	2
27,28	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	2
29,30	О тактичном и бестактном поведении.	2
31,32	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	2
33.	В мире мудрых мыслей.	1
34	Обзор курса этики за год.	1

## Тематическое планирование

### 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Раздел №1. Культура общения</b>	<b>9</b>
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2.	Культура общения в современной семье.	1
3.	Культура общения в современной семье.	1
4.	О терпимости к ближним.	1
5.	О терпимости к ближним.	1
6.	Культура спора.	1
7.	Этикетные ситуации.	1
8.	В мире мудрых мыслей.	1
9.	В мире мудрых мыслей.	1
	<b>Раздел №2 . Самовоспитание</b>	<b>7</b>
10.	«Познай самого себя». Тестирование.	1
11.	Самовоспитание.	1
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
13.	Как я работаю над собой.	1
14.	О терпении.	1
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
	<b>Раздел №3 . Общечеловеческие нормы нравственности</b>	<b>10</b>
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1
18.	Совість - основа нравственности.	1
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1
21.	Заветы предков.	1
22.	Россияне о любви к Родине.	1
23.	Твоя малая родина.	1
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1
	<b>Раздел №4. Искусство и нравственность</b>	<b>8</b>
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
32.	Искусство и нравственность.	1
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
34.	Обзор курса этикета.	1

## Календарно - тематическое планирование курса «Уроки нравственности»

4\_ класс

20\_\_-20\_\_ учебный год

№	Наименование разделов и тем	Кол. часов	дата
	<b>Раздел №1. Культура общения</b>	<b>9</b>	
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	
2.	Культура общения в современной семье.	1	
3.	Культура общения в современной семье.	1	
4.	О терпимости к ближним.	1	
5.	О терпимости к ближним.	1	
6.	Культура спора.	1	
7.	Этикетные ситуации.	1	
8.	В мире мудрых мыслей.	1	
9.	В мире мудрых мыслей.	1	
	<b>Раздел №2 . Самовоспитание</b>	<b>7</b>	
10.	«Познай самого себя». Тестирование.	1	
11.	Самовоспитание.	1	
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1	
13.	Как я работаю над собой.	1	
14.	О терпении.	1	
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1	
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1	
	<b>Раздел №3 . Общечеловеческие нормы нравственности</b>	<b>10</b>	
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1	
18.	Совесть - основа нравственности.	1	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1	
21.	Заветы предков.	1	
22.	Россияне о любви к Родине.	1	
23.	Твоя малая родина.	1	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1	
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1	
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1	
	<b>Раздел №4. Искусство и нравственность</b>	<b>8</b>	
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1	
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1	
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1	
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1	
32.	Искусство и нравственность.	1	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	
34.	Обзор курса этикета.	1	

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Календарно - тематическое планирование курса «Уроки нравственности»

3\_\_ класс

20\_\_-20\_\_ учебный год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Культура общения	9	
1.	Этикет .	1	
2.	Устное приглашение на день рождения.	1	
3.	Письменное приглашение на день рождения.	1	
4,5	Встреча и развлечение гостей.	2	
6,7	Поведение в гостях.	2	
8,9	Как дарить подарки.	2	
	Общечеловеческие нормы нравственности	4	
10,11	Заповеди.	2	
12,13	Дал слово держи.	2	
	Дружеские отношения	11	
14.	Дружба каждому нужна.	1	
15.	Дружба верностью сильна.	1	
16.	Преданный друг.	1	
17,18	О доброте и бессердечии.	2	
19.	Об уважительном отношении к старшим.	1	
20.	О зависти .	1	
21.	О скромности.	1	
22.	О доброте и жестокосердии.	1	
23,24	В мире мудрых мыслей.	2	
	Понять другого	10	
25,26	Золотые правила.	2	
27,28	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	2	
29,30	О тактичном и бестактном поведении.	2	
31,32	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	2	
33.	В мире мудрых мыслей.	1	
34	Обзор курса этики за год.	1	

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /