

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа юных инспекторов дорожного движения»**

Аннотация

Программа нацелена на профилактику детского дорожного травматизма, знакомство учащихся с содержанием работы специалистов ГИБДД, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Цель программы— вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы:

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- Обучение учащихся правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- активизация работы ЮИД
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Программа курса реализуется в **социальном направлении**.

Программа предназначена для учащихся **7-8 класса**. Срок реализации – **1 год**.

Программа курса рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**. В содержание программы включены аудиторные и внеаудиторные занятия.

Форма организации - **кружок**.

Виды деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- Развитие самостоятельности в принятии правильного решения;
- Развитие убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Развитие внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Установка на безопасный, здоровый образ жизни навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей

деятельности

Познавательные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - осуществлять взаимный контроль;

Ожидаемые результаты.

Результатами программы являются:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге;
- оказания доврачебной медицинской помощи;
- разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся;
- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание программы.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.(6 часов)

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.(6 часов)

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.(18 часов)

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования

движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой

руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-

лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые

перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки

равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для

перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном

переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка

транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.(4 часа)

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их

наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном

и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
 Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.
Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
 Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
 Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
 Транспортировка пострадавшего.
 Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
 «Школа юных инспекторов движения»**

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
1-4	Правила движения – закон улиц и дорог	4	Беседа, просмотр видеофрагментов
5-6	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	Рисунки, поиск информации
7-9	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	3	Беседа, просмотр видеофрагментов
10-12	ПДД. Общие положения	3	Беседа, просмотр видеофрагментов
13-15	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	3	Беседа, просмотр видеофрагментов
16-22	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	6	Просмотр видеофрагментов, рисунки, работа с литературой по правилам дорожного движения, викторины, игры. Прогулка по дорогам поселка с целью ознакомления дорожных знаков.
23-25	Изготовление макетов дорожных знаков	3	Творческая мастерская
26-30	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	5	просмотр видеофрагментов, игры викторины, опрос.
31-34	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	4	

