

**Рабочая программа учебного курса «Математика» 5-6 класс.
Планируемые результаты освоения учебного курса «Математика 5-6 класс»**

5класс

Числа и вычисления

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Соотносить точку на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями и в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных результатов.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины :скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

-Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия.

-Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольники, окружность, круг.

-Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

-Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

-Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

-Находить длины отрезков непосредственными измерениями с помощью линейки, строить отрезки данной длины; строить окружности заданного радиуса.

-Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

-Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.

-Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

-Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

-Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объема.

-Решать не сложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

6 класс.

Числа и вычисления

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

-Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

-Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

-Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

-Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

-Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

-Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения.

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степень.

- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществлять необходимые подстановки и преобразования.

- Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

- Решать задачи, связанные соотношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих единиц.

- Составлять буквенные выражения по условию задачи.

- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой и круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.

- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия.

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских пространственных фигур, примеры равных симметричных фигур.

- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величиной, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развернутый и тупой углы.

- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

- Находить, используя чертежные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.

- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка.

- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

- Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объема.

- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Содержание учебного курса «Математика 5-6 класс» (по годам обучения)
5 класс.

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

бкласс

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами.

Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.

Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби.

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.

Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления

.Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Тематическое планирование учебного курса «Математика 5-6 класс» по годам обучения

5 класс(170 ч)

№	Название раздела (темы) курса	количество часов	Применение ЭОР
Раздел 1.Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43ч)			
1/1	Десятичная система счисления.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/
1/2	Ряд натуральных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1/3	Натуральный ряд.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1/4	Число 0.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1/5	Натуральные числа на координатной прямой.	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
1/6	Сравнение, округление натуральных чисел.	4	https://edu.skysmart./
1/7	Арифметические действия с натуральными числами.	4	https://resh.edu.ru/subject/12/5
1/8	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/
1/9	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/

	распределительное свойство умножения.		
1/10	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	4	https://edu.skysmart.ru
1/11	Деление с остатком.	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1/12	Простые и составные числа.	2	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
1/13	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	5	https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/
1/14	Степень с натуральным показателем.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1/15	Числовые выражения; порядок действий.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
1/16	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12 часов)			
2/1	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/
2/2	Ломаная.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/
2/3	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/
2/4	Окружность и круг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
2/5	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
2/6	Угол.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
2/7	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
2/8	Измерение углов.	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
2/9	Практическая работа «Построение углов» Практическая работа «Построение углов»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/

Раздел 3. Обыкновенные дроби (48 часов)			
3/1	Дробь.	2	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
3/2	Правильные и неправильные дроби.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/
3/3	Основное свойство дроби.	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/
3/4	Сравнение дробей.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889
3/5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	10	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
3/6	Смешанная дробь.	5	https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/
3/7	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	12	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
3/8	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/
3/9	Основные задачи на дроби.	4	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
3/10	Применение букв для записи математических выражений и предложений	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники (10 часов)			
4/1	Многоугольники.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4/2	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4/3	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4/4	Треугольник.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4/5	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4/6	Периметр многоугольника.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/

Раздел 5. Десятичные дроби (38 часов)			
5/1	Десятичная запись дробей.	4	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
5/2	Сравнение десятичных дробей.	4	https://resh.edu.ru/subject/12/5
5/3	Действия с десятичными дробями.	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
5/4	Округление десятичных дробей.	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
5/5	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/
5/6	Основные задачи на дроби.	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9 часов)			
6/1	Многогранники.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
6/2	Изображение многогранников.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
6/3	Модели пространственных тел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
6/4	Прямоугольный параллелепипед, куб.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
6/5	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
6/6	Практическая работа «Развёртка куба».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
6/7	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
Раздел 7. Повторение и обобщение			
7/1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/
	общее количество часов	170	

6 класс(170 ч)

№	Название раздела (темы) курса	количество часов	Применение ЭОР
Раздел 1.Натуральные числа. Действия с натуральными числами. (30 ч)			
1/1	Арифметические действия	6	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/01/21/urok-s-primeneniem-eor-oboznachenie-

	многозначными натуральными числами.		naturalnykhchisel
1/2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	4	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/01/21/urok-s-primeneniem-eor-oboznachenie-naturalnykhchisel
1/3	Округление натуральных чисел	3	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/01/21/urok-s-primeneniem-eor-oboznachenie-naturalnykhchisel
1/4	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	5	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/01/21/urok-s-primeneniem-eor-oboznachenienaturalnykh-chisel
1/5	Разложение числа на простые множители	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/
1/6	Делимость суммы и произведения	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/
1/7	Деление с остатком	3	https://resh.edu.ru/subject/12/
1/8	Решение текстовых задач	3	https://resh.edu.ru/subject/12/
Раздел 2. Наглядная геометрия. прямые на плоскости (7 ч)			
2/1	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые	2	296. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 297. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 298. infourok.ru, 299. uchi.ru, 300. math5- vpr.sdamgia.ru. 6. https://vpr.sdamgia.r u . 7. https://uztest.ru
2/2	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой	2	306. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 307. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 308. infourok.ru, 309. uchi.ru, 310. math5- vpr.sdamgia.ru. 6. https://vpr.sdamgia.r u . 7. https://uztest.ru
2/3	Длина пути на квадратной сетке	2	306. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 307. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 308. infourok.ru, 309. uchi.ru, 310. math5- vpr.sdamgia.ru. 6. https://vpr.sdamgia.r u .

			7. https://uztest.ru
2/4	Примеры прямых в пространстве	1	306. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 307. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 308. infourok.ru , 309. uchi.ru , 310. math5- vpr.sdamgia.ru . 6. https://vpr.sdamgia.ru . 7. https://uztest.ru
Раздел 3. Дроби (32 ч)			
3/1	Обыкновенные дроби, основное свойство дроби.	2	https://resh.edu.ru/subject/12/
3/2	Сокращение дробей	3	https://resh.edu.ru/subject/12/
3/3	Сравнение и упорядочивание дробей	2	51. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 52. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 53. infourok.ru , 54. uchi.ru , 55. math5- vpr.sdamgia.ru . 6. https://vpr.sdamgia.ru . 7. https://uztest.ru
3/4	Десятичные дроби и метрическая система мер.	2	51. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 52. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 53. infourok.ru , 54. uchi.ru , 55. math5- vpr.sdamgia.ru . 6. https://vpr.sdamgia.ru . 7. https://uztest.ru
3/5	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	9	56. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 57. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 58. infourok.ru , 59. uchi.ru , 60. math5- vpr.sdamgia.ru . 6. https://vpr.sdamgia.ru . 7. https://uztest.ru .
3/6	Отношения.	2	121. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 122. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 123. infourok.ru , 124. uchi.ru , 125. math5- vpr.sdamgia.ru . 6. https://vpr.sdamgia.ru . 7. https://uztest.ru .
3/7	Деление в данном отношении.	2	121. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 122. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 123. infourok.ru , 124. uchi.ru ,

			125. math5- vpr.sdangia.ru. 6.https://vpr.sdangia.r u. 7. https://uztest.ru.
3/8	Масштаб, пропорция	2	121. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 122. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 123. infourok.ru, 124. uchi.ru, 125. math5- vpr.sdangia.ru. 6.https://vpr.sdangia.r u. 7. https://uztest.ru.
3/9	Понятие проценты. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту.	4	131. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 132. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 133. infourok.ru, 134. uchi.ru, 135. math5- vpr.sdangia.ru. 6.https://vpr.sdangia.r u. 7. https://uztest.ru.
3/10	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	3	131. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 132. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 133. infourok.ru, 134. uchi.ru, 135. math5- vpr.sdangia.ru. 6.https://vpr.sdangia.r u. 7. https://uztest.ru.
3/11	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1	131. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 132. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 133. infourok.ru, 134. uchi.ru, 135. math5- vpr.sdangia.ru. 6.https://vpr.sdangia.r u. 7. https://uztest.ru.
Раздел 4.Наглядная геометрия. симметрия (6ч)			
4/1	Осевая симметрия. Центральная симметрия	2	https://resh.edu.ru/subject/12/
4/2	Построение симметричных фигур	1	https://resh.edu.ru/subject/12/
4/3	Практическая работа «Осевая симметрия»	1	https://resh.edu.ru/subject/12/
4/4	Симметрия в пространстве	2	https://resh.edu.ru/subject/12/
Раздел 5. Выражения с буквами (7ч)			
5/1	Применение букв для записи математических выражений и	1	https://resh.edu.ru/subject/12/

	предложений.		
5/2	Буквенные выражения и числовые подстановки	4	https://resh.edu.ru/subject/12/
5/3	формулы	2	https://resh.edu.ru/subject/12/
Раздел 6. Наглядная геометрия. фигуры на плоскости.(14ч)			
6/1	Четырехугольник, примеры четырехугольников	2	https://resh.edu.ru/subject/12/
6/2	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	2	https://resh.edu.ru/subject/12/
6/3	Измерение углов.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/start/
6/4	Виды треугольников	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/start/
6/5	Периметр многоугольника.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/
6/6	Площадь фигуры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/554/
6/7	Формулы периметра и площади прямоугольника	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/
6/8	Приближенное измерение площади фигур	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/554/
6/9	Практическая работа «Площадь круга»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/588/
Раздел 7. Положительные и отрицательные числа(40 ч)			
7/1	Целые числа	2	186. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 187. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 188. infourok.ru, 189. uchi.ru, 190. math5- vpr.sdangia.ru. 6. https://vpr.sdangia.r u . 7. https://uztest.ru
7/2	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	3	201. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school - collection.edu.ru); 202. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 203. infourok.ru, 204. uchi.ru, 205. math5 - vpr.sdangia.ru. 6. https://vpr.sdangia.r u . 7. https://uztest.ru .
7/3	Числовые промежутки	2	191. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school - collection.edu.ru); 192. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 193. infourok.ru, 194. uchi.ru,

			195. math5 - vpr.sdangia.ru. 6. https://vpr.sdangia.ru . 7. https://uztest.ru
7/4	Положительные и отрицательные числа	2	186. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 187. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 188. infourok.ru, 189. uchi.ru, 190. math5- vpr.sdangia.ru. 6. https://vpr.sdangia.ru . 7. https://uztest.ru
7/5	Сравнение положительных и отрицательных чисел	2	206. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 207. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 208. infourok.ru, 209. uchi.ru, 210. math5- vpr.sdangia.ru. 6. https://vpr.sdangia.ru . 7. https://uztest.ru .
7/6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел, и их свойства	10	216. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 217. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 218. infourok.ru, 219. uchi.ru, 220. math5- vpr.sdangia.ru. 6. https://vpr.sdangia.ru . 7. https://uztest.ru .
7/7	Умножение и деление положительными и отрицательными числами, и их свойства	10	241. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 242. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 243. infourok.ru, 244. uchi.ru, 245. math5- vpr.sdangia.ru. 6. https://vpr.sdangia.ru . 7. https://uztest.ru
7/8	Решение текстовых задач	9	286. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 287. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 288. infourok.ru, 289. uchi.ru, 290. math5- vpr.sdangia.ru. 6. https://vpr.sdangia.ru . 7. https://uztest.ru .
Раздел 8. Представление данных(6ч)			
8/1	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	311. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 312. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 313. infourok.ru, 314. uchi.ru, 315. math5- vpr.sdangia.ru. 6. https://vpr.sdangia.ru . 7. https://uztest.ru .

8/2	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	311. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 312. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 313. infourok.ru, 314. uchi.ru, 315. math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.r u. 7. https://uztest.ru.
8/3	Столбчатые и круглые диаграммы	1	166. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school - collection.edu.ru); 167. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 168. infourok.ru, 169. uchi.ru, 170. math5 - vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.r u. 7. https://uztest.ru.
8/4	Практическая работа «Построение диаграмм»	1	166. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school - collection.edu.ru); 167. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 168. infourok.ru, 169. uchi.ru, 170. math5 - vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.r u. 7. https://uztest.ru.
8/5	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	2	166. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school - collection.edu.ru); 167. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 168. infourok.ru, 169. uchi.ru, 170. math5 - vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.r u. 7. https://uztest.ru.
Раздел 9. Наглядная геометрия. фигуры в пространстве. 10 ч			
9/1	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	161. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school - collection.edu.ru); 162. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 163. infourok.ru, 164. uchi.ru, 165. math5 - vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.r u. 7. https://uztest.ru.
9/2	Изображение пространственных фигур	1	161. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school - collection.edu.ru); 162. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 163. infourok.ru, 164. uchi.ru, 165. math5 - vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.r u. 7. https://uztest.ru.
9/3	Примеры разверток многоугольников,	1	161. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school - collection.edu.ru); 162. Российская электронная школа(resh.edu.ru);

	цилиндра и конуса		163. infourok.ru, 164. uchi.ru, 165. math5 - vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru. 7. https://uztest.ru.
9/4	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1	http://profil.adu.by/mod/book/tool/print/index.php?id=3503
9/5	Понятие объема, единицы измерения объема	2	https://youtu.be/8YDKSmA9m_E
9/6	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба, формула объема	4	https://resh.edu.ru/subject/12/6/
Раздел 10. Повторение (18ч)			
10/1	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса, обобщение знаний		331. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru); 332. Российская электронная школа(resh.edu.ru); 333. infourok.ru, 334. uchi.ru, 335. math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru. 7. https://uztest.ru.
	общее количество часов	170	