

**Рабочая программа по учебному предмету  
«ОДНКНР»**

**Уровень образования: основное общее образование (5-9 классы)  
Количество часов: 17**

Рабочая программа по учебному предмету ОДНКНР на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО).

---

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

### Личностные результаты

*У ученика будут сформированы:*

- целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;
- базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- способности оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- представления об основах российской гражданской идентичности;
- понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- уважения ценности многонационального российского общества;

### Метапредметные универсальные учебные действия.

*Ученик научится:*

- умению искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России;
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;
- оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;
- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач;
- уважению к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

*ученик получит возможность научиться:*

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющих в России;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития и самообразования.

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

*Ученик научится:*

- работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- самостоятельно анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера.

*ученик получит возможность научиться:*

- организовывать свою индивидуальную проектную деятельность
- обладать способами самоконтроля и самооценки; намечать способы саморазвития и самообразования;
- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей.

*Познавательные универсальные учебные действия.*

*ученик научится:*

- владеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- самостоятельно оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- самостоятельно анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

*ученик получит возможность научиться:*

- делать выводы;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями, сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- сопоставлять факты и причинно-следственные связи.

### Коммуникативные универсальные учебные действия.

*Ученик научится:*

- использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;
- слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

*Ученик получит возможность научиться:*

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

### Предметные универсальные учебные действия.

*Ученик научится:*

- иметь представление о истории и духовно-нравственной культуре народов России; -выделять проблемы духовно-нравственного развития России;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

*Ученик получит возможность научиться:*

- выполнять индивидуальный проект: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

## **Содержание учебного предмета.**

*Структура комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы мировых религиозных культур» (17 часов) состоит из блоков:*

Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов. (1 ч.)

Блок 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с модулем «Основы мировых религиозных культур» (11 ч.)

Блок 3. Любовь и уважение к Отечеству как высшее проявление моральных норм и ценностей. Духовные традиции многонационального народа России. (4 ч.)

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. (1 ч.)

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность

обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, изучавшихся в разных группах, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов	ЭОР
1.	Россия – наша Родина.	1	<a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a>
2.	Культура и религия Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Священные книги религий мира.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Хранители преданий в религиях мира.	1	
5.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	
6.	Человек в религиозных традициях мира.	1	
7.	Священные сооружения	1	
8.	Искусство в религиозной культуре.	1	
9.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1	
10.	Паломничества и святыни.	1	
11.	Праздники и календари.	1	
12.	Религия и мораль. Нравственные Заповеди в религиях мира.	1	
13.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	
14.	Семья.	1	
15.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	
16.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
17.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	