

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»

Утверждаю
Директор школы: _____ /Ереклинцева О.Г./



Отчет по результатам самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»

за 2021 год

Рассмотрен педагогическим советом
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка
Воскресенского района Саратовской области»
Протокол № 6 от 28 марта 2022 года

ЕЛШАНКА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

Введение.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Введение.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» за период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017г.) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ с. Елшанка».

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области».

1.2. Учредитель:

Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
413041Саратовская область, Воскресенский район, с. Елшанка, ул. Школьная д. 50а.

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

413041Саратовская область, Воскресенский район, с. Елшанка, ул. Школьная д. 50а.

1.5. Сведения об образовательной организации:

Телефон (факс) 8(845-68)24-2-38

Электронный адрес: elshanka_school@mail.ru

Сайт школы: elshankaschool1996.lbihost.ru

1.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган выдавший документ	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	64Л01 №0002860	3099 19.12.2016г.	Министерство образования Саратовской области	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000736	1445 14.09.2016г.	Министерство образования Саратовской области	27 марта 2024г.

Устав МОУ «СОШ с. Елшанка», утвержден постановлением главы администрации Воскресенского муниципального района от 21.04.2021г. № 315.

МОУ «СОШ с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» функционирует с 1996 года.

Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 5536м². В учреждении 29 учебных кабинетов, 3 мастерских, 1 спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, логопедический кабинет.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательные-воспитательные задачи.

Основными направлениями в деятельности школы являются: повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий в учебном процессе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

1.7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 30.12.2021г.).

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года.

Год	2019	2020	2022
Общее количество (человек)	316	330	336

Сведения об обучающихся в 2021 году

Контингент	на 30.12.2021		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования
Общее количество обучающихся:	145	150	41
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов	7/21	8/19	2/20

1.8. Характеристика образовательных программ реализуемых МОУ «СОШ с. Елшанка» в 2021 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России: от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., регистрационный номер 19707; от 22.09.2011 № 2357, зарегистрированный в Минюсте России 12.12.2011г., регистрационный номер 22540; приказом Минобрнауки от 18 декабря 2012г. № 1060; от 29.12.2014г. № 1643, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015г. № 35916; от 18.05.2015г. № 507, зарегистрированный в Минюсте России 18.06.2015г. № 37714; от 31 декабря 2015г. № 1576, зарегистрирован в Минюсте России № 40936 от 02 февраля 2016г.), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897), с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки № 1644 от 14 декабря 2014г., № 1577 от 31 декабря 2015г., зарегистрирован № 40937 от 02 февраля 2016г.); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413"); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №2 (зарегистрирован в Минюсте 29.01.2021г. № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(зарегистрирован в Минюсте от 18.12.2020г. № 61573); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115) МОУ «СОШ с. Елшанка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Основные образовательные программы			
	Уровень образования	Направленность программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок исполнения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и

самосовершенствование учащихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными обще учебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

Основное общее образование обеспечивает овладение предметами обязательной части учебного плана, достижение учащимися федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствующего уровня функциональной грамотности.

Среднее общее образование. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения. В целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в углублении и расширении знаний по ряду предметов, осуществляемыми за счет распределения часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на элективные курсы и предметы.

Организация изучения иностранных языков.

Обязательное изучение иностранного языка осуществляется со 2 по 4 класс начального общего образования при 2 часах в неделю. В организации преподаются два иностранных языка: английский и немецкий языки. В 5-9 классах на уровне основного общего образования преподается иностранный язык в количестве 3-х часов в неделю. На уровне основного общего образования предусмотрено изучении второго иностранного языка (в 9 классе 1 час в неделю). В 10-11 классах осуществляется преподавание иностранного языка в количестве 3-х часов в неделю. Второй иностранный язык изучается на уровне среднего общего образования в количестве 1 час в неделю.

Цели изучения иностранного языка направлены:

- на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

1.9. Оценка качества воспитательной работы.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Духовно-нравственное, социальное направление реализовались через воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Обучающиеся школы приняли участие в школьных социальных акциях: «Читаем детям о войне», «Семья семье», «Молоды душой», «Поздравь любимого учителя», «Пятерка для мамы», «День добра», благотворительной акции «Шаг на встречу» .

1 сентября прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первый тематический урок Победы, посвященный году Памяти и Славы. Всероссийский урок «Помнить-значит знать»

2 сентября- Урок здоровья. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

3 сентября в школе проведена акция «Моя Россия без террора», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества (онлайн). Диктант Победы.

21 сентября в классных коллективах прошел Единый час духовности «Голубь мира».

В октябре прошел месячник милосердия, посвященный Международному дню пожилого человека.

4 октября – Участие в социальной акции «Поздравь любимого учителя». В конце октября классные руководители провели праздник «Посвящения в пятиклассники» и День первоклассника «У школьного порога».

С 19 по 31 октября и с 14 по 20 марта в школе прошли Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи – мероприятие, направленное на повышение финансовой грамотности школьников.

В конце октября работники сельской библиотеки провели урок истории, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий в России.

27 октября ученики школы приняли участие в Едином уроке безопасности в интернете, организованном Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Министерства просвещения России.

20 ноября в школе прошли классные часы, посвященные Всемирному Дню ребенка и Дню правовой помощи детям «Основные конституционные гарантии прав ребенка, что я знаю о своих правах». С 25 по 30 ноября мероприятия, посвященные Всероссийскому дню матери.

В декабре в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню человека, классные часы «Имя Героя» и всероссийские уроки Доброты. Главная цель уроков – сформировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению.

Одним из самых сложных видов воспитания, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы школы были включены мероприятия различных видов деятельности. А для учащихся начальной школы разработана и реализуется программа духовно – нравственного воспитания «Я – гражданин своего села, своей страны». Регулярно проводимые классные часы помогли классным руководителям выявить приоритетно важные жизненные ориентиры и нравственные ценности обучающихся, совести, навыков и привычек общественно - ценного поведения. Исходя из данных воспитательных отчетов, классными руководителями систематически и целенаправленно проводятся классные часы: «Красота внешняя и внутренняя», «Что такое мораль и что такое аморальное поведение?», «Жизнь самое ценное, что дано человеку от бога», «Толерантность в жизни и в учебном процессе», «Отношение к культуре», «Учимся строить отношения», «Спешите делать добро», «Этот сложный взрослый мир»; беседы «Улица полна неожиданностей» дискуссия о поведении «Я отвечаю за свои поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Закон для нас. Закон внутри нас» и т. д.

В сентябре и мае прошли мероприятия, посвященные Дню семьи и семейных ценностей. В школе большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности в течение 2020-2021 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы («Патриотизм без экстремизма», «Мы разные, но мы вместе»);
- Дни Правовых знаний;
- библиотечные уроки («Национализму скажем «НЕТ»!)
- беседы («Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству»).

Используя различные формы и методы, классные руководители, стараются развивать в детях лучшие нравственные качества, воспитывают личности обучающихся.

Перечисленные мероприятия позволили привить ученикам школы навыки культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, воспитать у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организовать

совместную деятельность педагогов и родителей, сформировать толерантное отношение к людям другой национальности.

В становлении личности обучающихся воспитательная система школы большую роль отводит **художественно - эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение года учащиеся принимали участие в выставках творчества, концертах, праздниках, конкурсах чтецов, в связи с введенными ограничениями все конкурсы проходили в дистанционном режиме.

Участие в традиционных общешкольных мероприятиях является важной составной частью воспитательного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям, но в этом году общешкольные мероприятия не проводились.

Необходимо отметить высокую активность учащихся школы в художественных конкурсах и высокий уровень работ.

Результативность участия в международных, региональных, муниципальных творческих конкурсах в 2020-2021 учебном году.

Название мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Кол- во участников ФИ	уровень	Наличие призовых мест, грамот, дипломов, свидетельств
Международный конкурс-фестиваль «Образцовые белые ночи Май-сентябрь 2020	Никитина И.А.	Ширшов А.	Междун.	Лауреат 3 ст.
районный творческий конкурс «С юбилеем, Воскресенский район» № 223-УО от 22.10.2020 г. Об итогах районного творческого конкурса «С юбилеем, Воскресенский район» С 6 по 22 октября	Зотова Т.В. Кирюшкина Е.В., Забровская Т.В	Рамазанова Фатима, Мухина Элина, Мазанова Динара Прасулова Ирина Храброва Полина Кочегарова Дарья, Щур Илья, Грачева Ирина, Фарзалиева Баим, Храброва Полина, Бегоян Эвелина, Сидорычева Наталья, Соловьева Елена	Район.	1 место 1 место 2 место 1 место
районный творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете» с 12 октября по 26 ноября 2020 года	Гаспарян Г.М. Зотова Т.В. Иващенко И.В.	Усатенко В Грачева И Кулакина А	район	2 место 1 место 3 место
Всероссийский конкурс-фестиваль детского творческого конкурса «Творческий калейдоскоп»	Никитина И.А.	Иревлина К.	всерос	Диплом 1 ст.
Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества	Никитина И.А.	Иревлина К.	междун	Диплом 1 ст.

«ДоРеМИКС»				
Районный творческий конкурс «Ёлочная игрушка»	Зотова Т.В.	Магомедова М Щеглова В. Мазанова Д Храброва П.		1 место 2 место 2 место 1 место
Районная научно-практическая конференция	Гаспарян Г.М. Иващенко И.В. Губахина Л.К. Пиянзина О.В.	Золотых М. Жиганов Е Магомедова А. Макарова А Коваленко В		2 место 1 место 2 место 2 место 1 место
Муниципальная научно-практическая конференция «Основы конституционализма; вчера, сегодня, завтра», посвященного Дню Конституции РФ» 13.12	Гордеева Е.В.	Скозобов А	район	3 место
		2 полугодие		
Районный творческий конкурс «Подарок на 8 марта»	Пиянзина О.В. Шамина Е.Н. Зотова Т.В. Забровская Т.В. Тюкалина С.Б.	Гамаюнов А. Толкушкин И. Фомин П. Пичугина У. Машкова Д. Магомедова М Никитин А. Старшая грТР		1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место
Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» С 21.01-30.03.21г	Захарова И.Ю. Тюкалина С.Б Будаева Е.А. Саульева Ю.Г. Кирюшкина Е.В. Аникин С.И. Гордеева Е.В.,	Чернов Д. Фадеева Д Соловьева Е. Бегоян Э Яшина О. Жанаралиев И Мошков А. Шаленков А	Район.	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
Областной смотр-конкурс детского художественного творчества «Вольская весна» 02.03.20	Трудкова И.В.	Ширшов А.		Лауреат 1 ст.
Районный конкурс театрального мастерства «Мы ищем таланты» март 2021	Трудкова И.Н. Мальцева Л.А. Будаева Е.А.	Ширшов Ал. Журданов Ал Мошков Андр. Жанаралиев И Федянин Д		1 место 1 место 3 место 2 место 3 место

Районный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности» 10.03-9.04.21г	Цыганова Г.В. Зотова Т.В. Тюкалина С.Б.	Белков В Стрелкова Е. Андрюнин А Смольников И Старшая гр. ТР		1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Районный турнир по мини-футболу, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина 21.04.21г	Трудков В.И.	Команда 8-10 класса		
Районный конкурс всех стилей и направлений «Кладовая талантов» Май 2021г	Никитина И.А.	Ширшов Ал. Ирвлина К.		Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
Конкурс детских рисунков «Мы-наследники Победы» Май 21г	Зотова Т.В.	Рамазанова Ф Магомедова М	район	1 место 2 место
Районный конкурс детских рисунков «Моя семья»	Зотова Т.В.	Малкин Р.	район	1 место

Результатом воспитательной работы школы в рамках художественно-эстетического направления стало развитие у обучающихся эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

В школе ведётся систематическая и целенаправленная работа по **гражданско – патриотическому** воспитанию обучающихся.

Для реализации направления по воспитанию гражданско - патриотических и гуманистических качеств личности с начала учебного года, в каждом классе проходят классные часы, где учащиеся делятся своими правовыми знаниями и узнают что – то новое о государственном законодательстве: «Я гражданин России. Мои права и обязанности», «Государственные символы России», «Праздники моей страны», «Я и общество».

Особое внимание в этом учебном году было уделено мероприятиям, посвященным 60-летию первого полета в космос. 12 апреля, учителя начали 5 урок ровно в 10.55 по московскому времени с сообщения о том, что именно в это время, 60 лет назад, в районе деревни Смеловка Энгельсского района совершил посадку первый космонавт мира Юрий Гагарин, пробыв на орбите 108 минут. Учителя напомнили школьникам о великом подвиге первого человека Юрия Алексеевича Гагарина, покорившего космическое пространство, этапах его жизни, связанных с Саратовской областью. "Точка роста" МОУ "СОШ с. Елшанка" приняла участие во Всероссийской лабораторной работе "КОСМОЛАБ", организованной Академией Минпросвещения России. Ребята выполняли интересные задания, связанные с космосом и космическими технологиями. На выполнение заданий им было дано 108 минут – именно такое количество времени длился первый полет человека в космос. Задания выполнялись в парах, использовалось специальное оборудование. 11.04 у школьников была возможность принять участие в первом Всероссийском Космическом диктанте — 2021, приуроченного ко Дню космонавтики и празднованию 60-летия первого полета в космос. 8 апреля Кирюшкина Е.В. и Рымина Е.В. организовали для учеников 9-10 классов просмотр Всероссийского Открытого урока «Он сказал: «Поехали!»». На уроке ученики подробнее узнали об истории освоения космоса в советское время, как развивалась

отечественная космонавтика, как появилось слово «космонавт» и многое другое. Зотова Т.В. провела тематические уроки

" Гагарин Ю.А. первый в космосе" для учеников 3-5 классов. Накануне Дня космонавтики в школьной группе ВК была размещена большая подборка роликов, плей-листов и каналов на YouTube, посвящённых теме космоса. В подборке ученики могли найти всё: от мультфильмов о межпланетных путешествиях до научно-популярных лекций по астрономии.

22 апреля учеников пригласили на Открытый урок «Твое наследие», приурочен к Всемирному дню памятников и исторических мест.

Традиционно особое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Великой Победе в ВОВ.:

29 апреля 2021 прошла Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Неравнодушные, развивающие свой кругозор, лучшие ученики нашей школы приняли участие в акции под чутким руководством учителя истории Гордеевой Е.В. Ученики школы приняли участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу». 29.04 -30.04.2021 в школе прошли мероприятия, посвященные 76 - летию Победы в ВОВ. "Мы помним, мы гордимся."

6 мая 2021 года в 11.00 коллектив школы принял участие в XII Международной онлайн Акции «Читаем детям о войне», инициированной Самарской областной детской библиотекой и посвященной Дню Великой Победы в онлайн формате. Акция - крупномасштабное мероприятие по поддержке чтения, цель которого – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Главная цель Акции «Читаем детям о войне» – воспитание патриотических чувств у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне.

9 мая 2021 года коллектив школы принял участие в онлайн акции «Бессмертный полк».

Ученики школы приняли участие в областных и всероссийских патриотических акциях «По аллеям памяти», Акция скриншот «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Лес Победы», «Лети, лети лепесток Победы, онлайн-диктанте «ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ», «Окна Победы», «Свеча памяти». 12 мая прошел Всероссийский Открытый урок «Время подвигов».

Четыре последних года школа принимает активное участие в мероприятиях организованных ГБУ ДО "Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области":

IV тур цикла интернет – олимпиад «Здесь родины моей начало...», вопросы которого были посвящены выдающимся людям Саратовской области, внесшим свой вклад в развитие региона и его населенных пунктов.

Интернет-викторина «Города-герои» в целях сохранения исторической памяти и в преддверии 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Интернет-викторина «Им было всего лишь пятнадцать...», посвященной юным героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

С 20 по 30.05 прошли учебные военно-полевые сборы с юношами 10 класса. Была выполнена основная учебная программа:

- изучение уставов,
- строевые занятия,
- военно-медицинская подготовка,
- огневая подготовка.

На занятиях по тактической подготовке ученики рассчитали, продумали и оборудовали опорный блокпост, стрельбище, оснастили переправу через реку, проложили маршрут на пересеченной местности. Провели практические занятия по пожарной подготовке, организации приготовления горячей пищи. Все практические навыки усвоены в полном объеме. Руководитель сборов Трудков В.И.

Все перечисленные мероприятия позволили организовать деятельность по изучению национальных традиций, этнических культур, воспитать любовь к родному краю, развить патриотические и гражданские чувства обучающихся.

Интеллектуально-познавательное направление реализуется через организацию интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Научно-познавательная деятельность строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

с 5 по 15 сентября в рамках Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет, учитель информатики Тюкалина С.Б. провела уроки "Безопасный интернет" для учащихся 5-11 классов.

С 4 по 8 сентября прошла Тест-акция «Проверь свою грамотность».

С 5 по 10 декабря 2019 г. в школе прошла Российская образовательная акция в области ИТ «Час кода». Акция проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, а также ведущих компаний российской ИТ-отрасли .

Акция «Час кода» направлена на популяризацию занятий информационными технологиями и повышение интереса школьников на практике к ИТ-сфере.

10 декабря в школе прошел День Науки, посвящённый вручению Нобелевской премии. В рамках этого дня учащиеся познакомились с российскими лауреатами Нобелевской премии.

с 25 января по 6 февраля на базе МОУ «СОШ с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» сотрудники мобильного технопарка "Кванториум" провели серию мастер-классов и занятий для учеников школы и показали им принципы управления квадрокоптерами, основы программирования и погрузили в мир виртуальной и дополненной реальности. Школьники научились работать в программах по VR/it, многие создавали 3D-модель школы, различные виртуальные игры. Учащиеся изучали основы фотосъёмки для создания сферических панорам, придумывали полётные планы для квадрокоптеров. Это помогло им создать небольшой видеотур по школе, а также отснять визитку школы. По итогам двухнедельной работы «Точки Роста» МОУ «СОШ с. Елшанка» и мобильного технопарка «Кванториум» было проведено совместное мероприятие «Технологии будущего». В этом мероприятии приняли участие дети разных возрастов, и каждый смог продемонстрировать свои навыки управления квадрокоптером и умение преодолевать полосу препятствий. Ученики 6-9 классов по направлению «Промышленный дизайн и робототехника», собирали из наборов LEGO роботов, программировали их и смогли презентовать те задачи, которые были поставлены перед роботами. Ребята

предложили также создать прототипы роботов сельскохозяйственного назначения: робот-трактор, робот-газонокосильщик, робот-дворник, робот-бульдозер, робот-бур или робот-погрузчик. Старшеклассники научились программировать и печатать на 3D-принтере брелоки, различные предметы. На графическом планшете дети рисовали различные 3D-рисунки. За участие в соревнованиях школьники были награждены грамотами за призовые места и сертификатами участника.

В марте детский технопарк «Кванториум» и компания МТС объявили о запуске регионального этапа конкурса робототехники для юных изобретателей в рамках номинации «Робостанция» всероссийского творческого благотворительного проекта «Поколение М». в «Точке роста» ученик 6 «а» класса Ширшов Александр совместно с педагогом дополнительного образования Аникиным С.И. создали эcobота – робота, решающего любые задачи по защите окружающей среды. 22 апреля были подведены итоги регионального этапа проекта «Поколение М», по результатам которого Александр занял 1 место.

С 31 марта по 3 апреля в школе прошли онлайн мероприятия, посвященные Международному дню детской книги. Организаторы мероприятий: учителя литературы Мальцева Л.А., Трудкова И.Н., библиотекарь Зотова Т.В. и работники Елшанской СБ Подставина Н.Г. и Агафонова О.А.

с 3 по 21 апреля в школе прошли уроки финансовой грамотности и профориентации в 8-11 классах.

Главной целью **экологического направления** в школе является воспитание экологической культуры у подрастающего поколения, так как без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Вопросы экологии проходили через выставки изобразительного творчества, экологические вечера, акции. Для старшеклассников организованы круглые столы по проблемам окружающей среды. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная. В 5-8 классах проводятся экологические викторины «Биоэрудит», «Экологический КВН», конкурсы «Люби и знай, свой край родной», ведется учебно-исследовательская деятельность по изучению и охране окружающей среды.

С большим увлечением учащиеся принимают участие в различных рода акциях таких, как «Очистим планету от мусора», акции «Час Земли», «Защитим Волгу», «Помоги природе сейчас», «День птиц», «День Земли», «Нет пакетам», «Покормите птиц зимой». Учащимися и учителями школы проведена большая работа по благоустройству школьного двора все классы приняли участие в школьной экологической акции «Чистый школьный двор - красивое село»: убрана территория, проведена посадка цветов и деревьев. Все классы приняли участие во Всероссийской акции "Зелёная весна".

Ученики 7-11 классов попробовали свои силы в Экодиктант в формате онлайн. Саульева Ю.Г. провела экологический урок "Разделяй с нами" для учащихся 7-9 класса.

21-26 ноября классные руководители 1-11 классов провели Уроки энергосбережения используя материалы сайта energourok.ru.

9 марта прошел всероссийский урок «Особо охраняемые природные объекты» (учитель биологии Саульева Ю.Г. для 5-8 классов)

22 марта в мире отмечается Всемирный день водных ресурсов или Всемирный день воды. Ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Голубая лента 2021» направленной на повышение уровня информированности населения Российской Федерации в вопросах эффективного использования водных ресурсов.

15 апреля в День экологических знаний коллектив 7а класса присоединился к масштабной акции, которую при поддержке Минпросвещения проводили Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов «Делай!» и Росмолодёжь. Учитель биологии Саульева Юлия Геннадьевна провела для них Урок по экологическому волонтерству.

К 35-летию начала ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС ребята 10 класса Гордиенко Варвара, Кострова Ангелина, Гурьянова София, Петросян Рузанна и 11 класса Щур Илья и Кочегарова Дарья под руководством Кирюшкина Е.В .подготовили мероприятие на котором рассказали о том, как устроена работа атомных станций, где открыли первую АЭС, осветили хронологию событий самой крупной, в истории человечества, техногенной катастрофы. Рассказали о масштабах и последствиях аварии.

Ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах участники «Точки роста» создали Урок мужества. Ученики встречались с участником ликвидации представителем правления Саратовской региональной общественной организации «Союз Чернобыль» Ефремовым Геннадием Фемистоклиевичем. Он рассказал о событиях, произошедших на Чернобыльской АЭС, о героической работе по ликвидации катастрофы, о мужестве и ответственности за жизнь людей.

Оздоровительно - спортивное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы формирования культуры здорового образа жизни «Путь к здоровью» для 3-11 классов. Целью, которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-4 классов «Школа территория здоровья».

В соответствии с программами были определены основные направления работы:
- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2020-2021 уч. года в школе работали 3 спортивных секций оздоровительно – спортивного направления: «Волейбол» для 4-7 и 8-11, «Футбол» для 6-9 классов, «Настольный теннис» для 5-8 классов.

В связи с введенными ограничениями районные соревнования в этом году не проводились. Учебный год начался в этом году с Всероссийского открытого урока. «Будь здоров». В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, а также активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей в период начала нового учебного сезона в рамках целевой профилактической акции "Внимание, дети!" с 5 по 10 сентября в школе прошли классные часы "Безопасность на дорогах ради безопасности жизни".

с 08 по 15 октября 2020 года стартовало профилактическое мероприятие «Внимание, юный пешеход». Классные руководители в постоянном режиме проводили инструктажи по безопасности жизнедеятельности:

Правила безопасного использования газовых баллонов и меры предосторожности.

Необходимые санитарно-эпидемиологическим правила и забота о своём здоровье.

Инструктаж для обучающихся и их родителей об охране жизни и здоровья на период осенних каникул.

Азбука безопасности. правила безопасности при использовании пиротехники

Правила безопасности на льду.

Пожарная безопасность в новогодние праздники - превыше всего!

Правила дорожной безопасности

Безопасность на ЖД

Правила поведения при пожаре

Правил Поведения с Незнакомыми Людьми

с 19 по 25 октября 2020 года сотрудники Госавтоинспекции провели профилактическое мероприятие «Будь заметным пешеходом!»

Мастер–класс по изготовлению световозвращающих элементов от сотрудников отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России Саратовской области

В декабре у учеников была возможность принять участие в уроке, посвящённом принципам здорового питания, запущенным на платформе «Российская электронная школа».

17 марта по 07 апреля 2021 года прошло профилактическое мероприятие «Весенние каникулы без ДТП!»

22 марта, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и предотвращения ДТП с участием несовершеннолетних, инспектор по пропаганде БДД мл. лейтенант полиции Комиссаренко Е.А. и инспектор ДПС лейтенант полиции Бычков А. В. провели профилактическое мероприятие «Весенние каникулы без ДТП!» для учащихся 6-10 классов.

Все классные коллективы школы приняли участие во Всероссийской эстафете здоровья. Для школьников с 1-го по 9-й класс, 7 апреля, прошли классные часы «Будь здоров!». Они открывали череду мероприятий для людей всех возрастов в рамках Всероссийской акции по укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни. Ученики узнали о принципах и правилах заботы о своём здоровье и здоровье окружающих и научились применять полезные привычки в жизни.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения уровня защищённости несовершеннолетних от дорожно-транспортных происшествий и привития культуры безопасного поведения на дороге в преддверии летних школьных каникул на территории Саратовского и Воскресенского районов Саратовской области с 12 мая по 12 июня 2021 года прошло профилактическое мероприятие «Безопасная дорога в защиту детей».

28 мая сотрудники ГИБДД совместно с педагогами мобильного автогородка «Лаборатория безопасности» провели комплексное мероприятие по овладению знаниями и навыками безопасного поведения на дороге с учащимися МОУ «СОШ с. Елшанка» Воскресенского района. Сотрудники полиции при участии преподавателей юношеской автомобильной школы повторяли правила безопасного перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам. В процессе все вместе повторили дорожные знаки и обозначение цветowych сигналов светофора. Также школьникам напомнили о важности и необходимости использования светоотражающих элементов на одежде при движении в темное время суток, а так же рассказали и наглядно показали, почему во время поездки на машине обязательно нужно находиться в специальных детских удерживающих устройствах и быть пристегнутыми ремнями безопасности. Мероприятие вызвало массу положительных эмоций у школьников, также ребята получили памятки о ПДД.

Завершился учебный год внеклассными занятиями по профилактике травматизма «Безопасное лето»

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Медицинской сестрой школы Гаспарян Г.М.. и врачом Самородовой О.Н.. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Особенности переходного

возраста», «Режим дня и гигиена школьника» и др.), лекции по теме «Охрана репродуктивного здоровья»

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака», участие во Всероссийском Интернет – уроке «Имею право знать», классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Перед каждыми каникулами со школьниками проходят беседы и инструктажи по безопасному поведению в каникулярное время.

Целенаправленная работа школы по формированию физической культуры и культуры здоровья школьников дала положительные результаты. У школьников закрепились навыки здорового образа жизни, возрос интерес к физической культуре, увеличилось число физически подготовленных детей, регулярно занимающихся зимними видами спорта.

Профориентационное направление.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональная просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;

- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);

Искусственный интеллект и машинное обучение — Урок Цифры

14–27 сентября по всей России пройдет Урок цифры на тему «Искусственный интеллект и машинное обучение». На уроке детям расскажут об основах и принципах работы искусственного интеллекта, а также о карьерных возможностях в этой области. Урок проводится Минпросвещения России, Минкомсвязью России и организацией «Цифровая экономика» в партнёрстве с ведущими российскими цифровыми компаниями. Пресс-служба Минпросвещения России. Учащиеся с 1-го по 11-й классы имеют возможность пройти уроки дистанционно. Поддержать их в этом смогут родители и учителя, для которых предусмотрены рекомендации и памятки.

С 14 по 23 ноября 2020 года в Саратовской области в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» состоится «Фестиваль профессий» в дистанционном формате, в котором школьники области могут принять участие.

Ученики школы имели были проинформированы и имели возможность в течении учебного года принять участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» - сессии онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в период с сентября по май 2021 года. Открытые онлайн-уроки были направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Региональный центр допризывной подготовки молодежи проводил информационно-агитационную акцию «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках которой каждый молодой человек мог ознакомиться с системой получения среднего общего и высшего профессионального военного образования, требованиями при поступлении в военные ВУЗы, условиями обучения, особенностями военной службы и гарантированными социальными льготами военнослужащих.

1 марта 2021 года в школе прошла видеоконференция, организованная Поволжским кооперативным институтом, филиалом Российского университета кооперации, для старшеклассников, целью которой было знакомство с предпринимательским проектом.

Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Результаты профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В этом учебном году в связи с введенными ограничениями не проводились общешкольные тематические родительские собрания в очной форме.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Выпускной вечер»

В школе организован электронный обмен информацией с родителями, представителями общественности. Для этой работы существует постоянно обновляемый сайт школы, группы общения в социальных сетях, продолжает существовать блог

«Школьная страна», посвященный воспитательной работе школы. Это работа принесла свои результаты еще в прошлом учебном году, при переходе на дистанционное обучение наличие официальной группы школы в социальной сети Вконтакте помогла в кратчайшие сроки наладить постоянный контакт родителей, учеников и учителей школы. Для каждого класса школы была создана собственная группа, для информирования педагогического коллектива группа коллектива. Учителя, родители, ученики имели возможность получать актуальную информацию от администрация школы. В этом учебном году в группе и на сайте школы было размещено много актуальной информации для просвещения родителей:

Сентябрь:

Особенности 2020-2021 учебного года;

Советы для родителей, как сохранить здоровье и укрепить иммунитет. как защититься от вирусных заболеваний с наступлением осени?

Советы экспертов для правильной поддержки школьника при выборе профессии.

Лекторий для родителей «Почему современные дети не умеют учиться, не умеют ждать и с трудом переносят скуку»

Октябрь:

Простые способы, как распознать снижение зрения у ребёнка.

Полезную инфографику, как следовать необходимым санитарно эпидемиологическим правилам и заботиться о своём здоровье.

Инструктаж для обучающихся и их родителей об охране жизни и здоровья на период осенних каникул

Приглашение присоединиться к V ежегодной всероссийской конференции «Школа одарённых родителей»

Памятка для родителей «Секреты вежливого воспитания». Советы родителям

Ноябрь

Правильное питание школьника

Правила перевозки детей

Памятка родителям «Ваше внимание к ребенку сможет уберечь от беды»

Декабрь

Презентация «Открытого диалога с родителями о профилактике ВИЧ-инфекции»

Информация для родителей Безопасность ребенка в новогодние каникулы

Азбука безопасности. правила безопасности при использовании пиротехники

Полезную информация о том, какие меры профилактики принимать и как бороться с вирусом.

Январь

Информация для родителей. Как провести новогодние каникулы с пользой для ребенка

10 фраз, которые никогда нельзя говорить подросткам

Февраль

Всероссийские родительские собрания. Первый эфир на тему «Как работают социальные сети».

Пренебрежение элементарными правилами безопасного поведения - первопричина трагических последствий. Чтобы избежать травматизма в зимне-весенний период, необходимо соблюдать особые меры безопасности.

Март

Правила самых лучших родителей

Родительское онлайн-собрание на тему: «Образование: колледж или университет?»

Апрель

Профилактическое мероприятие «Жизнь юного пассажира – ответственность родителей» «Как воспитать самостоятельного ребёнка?» – на такую тему пройдет третье Всероссийское открытое родительское онлайн-собрание

Профилактическое мероприятие «Безопасный двухколёсный транспорт»

Лекция для родителей «Ребенок и транспортное средство»

Май

Простые правила, как обезопасить вашего ребенка и провести майские праздники в удовольствие.

Инструктаж «Безопасные летние каникулы».

Анализируя работу классных руководителей, хочется отметить, что в целом работа была многоплановой и разносторонней. Творческий потенциал учителей и укрепление материально - технической базы школы позволили проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Вопросы организации воспитательной работы в работе администрации занимают одно из ведущих мест. По плану ведётся контроль за проведением воспитательных мероприятий в классах. Формами контроля были беседа, посещение мероприятий, анкетирование, проверка документации. При изучении и анализе планов работы классных руководителей выяснилось, что педагоги планируют индивидуальную работу с учащимися, используют специальные формы бесед, приемы личностно-ориентированного взаимодействия.

Посещение открытых классных часов в классах показало, что для них характерно следующее:

- разнообразие тематики с учетом интересов детей;
- рассмотрение вопросов, имеющих большое значение для стимулирования детей в работе по самосовершенствованию;
- создание для учеников ситуации выбора и успеха;
- использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
- доброжелательная атмосфера при их подготовке и проведении.

На основании приказа управления образования администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области « О планировании методической работы в образовательных учреждениях Воскресенского района на 2021-2022 учебный год с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников от 21.04.2021 года №68-УО был проведен мониторинг деятельности классных руководителей школы. С 26 по 30 апреля среди классных руководителей было проведено анкетирование. В 2020 -2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 18 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 1 классный руководитель, что составляет 5 %, первую категорию – 10 (55 %). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 7 человека, в среднем звене – 9, в старшем звене – 2. Стаж педагогов: от 5 до 30 лет. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, в этом учебном году 13 классных руководителей получили диплом профессиональной подготовки по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в следующих критериях:

- уровни развития личностных качеств и индивидуальных способностей воспитанников;
- успешность усвоения обучающимися образовательной программы со стабильной или положительной динамикой успеваемости;
- сформированность классного коллектива, воспитательной системы класса;
- удовлетворенность родителей жизнедеятельностью детей в классе и результатами классного руководства;
- наличие у воспитанников достижений в различных видах деятельности;
- комфортность пребывания ребенка в классном сообществе.

Из вышеизложенного можно сделать вывод: состав и качественная характеристика классных руководителей свидетельствуют о том, что данные функции выполняют квалифицированные педагоги с большим стажем работы, что предполагает использование ими в практической деятельности современных подходов к организации воспитательного процесса и высокую эффективность деятельности.

Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый класс мог участвовать в общешкольной жизни. При этом каждому предоставляется выбор деятельности. Работа ведется дифференцировано, по параллелям классов. План мероприятий воспитательной работы за год выполнен. Практически все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебного года можно считать решенными.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

Управление МОУ «СОШ с. Елшанка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «СОШ с. Елшанка» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

Управляющий совет реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием, согласовал программу развития МОУ «СОШ с. Елшанка», принял локальные акты по вопросам, касающимся участников образовательных отношений, согласовал локальные акты МОУ «СОШ с. Елшанка» (положения, правила), принятые директором учреждения, педагогическим советом, общим собранием работников, согласовал условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников МОУ «СОШ с. Елшанка».

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимает образовательные программы для использования в МОУ «СОШ с. Елшанка», обсуждает вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности МОУ «СОШ с. Елшанка», организывает выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы, устанавливает сроки ее проведения, принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в других формах, принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи, обсуждает годовой календарный учебный график, утверждает учебный план на учебный год, подводит итоги деятельности за учебный год, решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание работников МОУ «СОШ с. Елшанка» принимает изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет действуют в соответствии с локальными актами об этих органах, принятыми в установленном порядке.

Непосредственное руководство организацией осуществляет директор, назначенный учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Должностные обязанности директора определены Уставом МОУ «СОШ с. Елшанка» и соглашением между директором учреждения и Управлением образования администрации Воскресенского муниципального района. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МОУ «СОШ с. Елшанка», управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего общего образования, в учреждении разработаны локальные акты по основным направлениям работы учебного заведения.

- Приказы и распоряжения директора;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников учреждения;
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о приеме обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в учреждении;
- Положение об образовательной программе;
- Положение о порядке организации, проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о защите персональных данных обучающихся;
- Положение о библиотеке;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об официальном сайте образовательного учреждения в информационно – коммуникационной сети Интернет.

И другие.

Все локальные акты разработаны администрацией МОУ «СОШ с. Елшанка» и приняты коллегиальными органами управления.

В своей деятельности МОУ «СОШ с. Елшанка» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области; управления образования администрации Воскресенского муниципального района.
- Уставом учреждения и его нормативно-правовыми актами.

Состав администрации организации:

№№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы	Год прохождения КПК	Награды
1.	Директор	Ереклинцева Ольга Геннадьевна	36	2020	Почетный работник общего образования
2.	Зам.директора по УВР	Иконникова Елена Владимировна	28	2020	Почетный работник общего образования
3.	Зам.директора по ВР	Гурова Ольга Геннадьевна	26	2020	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
4.	Зам.директора по АХР	Саульев Руслан Салимович	19	2020	Грамота отдела образования ВМР, грамота Главы ВМР.

В школе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты её работы. Традиционно опыт школы представлен на всероссийских, региональных и районных видеоконференциях, круглых столах, семинарах.

Структурная составляющая методической службы школы – методический совет. Приоритетной задачей методического совета является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют школьные методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов – руководитель учитель начальных классов первой категории Цыганова Г.В.;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного и технического цикла – руководитель учитель физики и математики первой категории Гурьянова Е.Н.;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель учитель немецкого языка Рымина Е.В.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Структура подготовки выпускников 9-х, 11-го классов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации в 2021 году являются:

- результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса школы;
- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ – 2021» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта МОУ «СОШ с. Елшанка», Саррцоко, министерства образования Саратовской области. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2020-2021 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-го классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-го классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2021 году

На основании ст.61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 189/1513 от 07 ноября 2018г.(зарегистрирован в Минюсте РФ № 52953 от 10.12.2018г.), Постановления Правительства Российской Федерации № 256 от 26 февраля 2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказ Министерства просвещения РФ от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», государственная итоговая аттестация в 2021 году в 9-х классах проводилась по русскому языку и математике (повторно от 21.06.2021г.).

№	наименование предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Повыси ли свой показат ель (чел.)	Понижи ли свой показат ель (чел.)
				Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)		
1	русский язык	35	35	2	10	17	8	16	17	0	0	8	2
2	математика	35	35	9	0	10	17	14	18	0	0	0	10

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2021 году Распределение участников ЕГЭ по категориям

Категория	Количество человек
Участников ЕГЭ (всего)	16
Выпускники текущего года	16

Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА	0
Обучающиеся СПО	0
Выпускники прошлых лет	0
Обучающиеся, завершие освоение образовательной программы по учебному предмету	0
Обучающиеся в иностранных образовательных организациях	0

Участники, не преодолевшие минимальный порог ЕГЭ

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу				
	2021	2020	2019	2018 г.	2017г.
Биология	100%	-	50%	50%	7%
Обществознание	30%		33%	50%	7%
Математика(профиль)	0	0	0	33%	0
Математика (базовый)	-	-	11%	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Физика	10%	0	0	0	0

Динамика ЕГЭ 2018-2021гг.

предмет	Количество участников ЕГЭ				Не преодолели порог				Количество обучающихся набравших более 75 баллов			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	10	16	8	16	0	0	0	0	2	1	0	2
Математика(профиль)	6	7	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика(базовая)	7	9	-	-	0	1	-	-	На «5» -3 чел	На «5» -2 чел	-	-
Физика	4	5	3	8	0	0	0	1	0	0	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	-	-	1	0	-	-	0	0	-	-	0
Биология	2	2	-	1	1	1	-	1	0	0	-	0
История	2	3	-	2	0	0	-	0	0	0	-	0
География	-	2	2	1	-	0	0	0	-	0	1	0
Иностранный язык	-	-	-	1	-	-	-	0	-	-	-	0
Обществознание	6	6	3	4	2	2	2	2	0	0	0	0
Литература	-	-	1	1	-	-	0	0	-	-	-	0

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования аттестаты с отличием получили две ученицы Агафонова А. и Щегривина Я., аттестаты об основном общем образовании получили 35 человек, все обучающиеся.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании 16 человек, все обучающиеся, из них две ученицы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» Бегоян Э. и Фадеева Диана.

Анализ результатов проведения ВПР в 2021 году.

Количество участников		Распределение групп баллов, (%)*							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
20	28	5%	10%	25%	49%	40%	30%	30%	11%

4 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100%	0
		отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100%	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50%	50%
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	8	0	3	5	0	0	63%	37%
		отметку «5»	6	0	0	4	2	0	67%	33%
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20%	80%	0

	отметку «4»	1 0	0	2	3	5	50%	30%	20%
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75%	25%

5 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпада ют с их годово й отметк и (%)	выше их годов ой отме тки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15%	85%	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100%	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
математика	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	11	0	8	3	0	27%	73%	0
		отметку «4»	8	0	1	6	1	12%	76%	12%
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60%	40%
история	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	13	0	4	9	0	69%	31%	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14%	86%	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
биология	5	отметку «2»	5	0	2	3	0	100%	0	0
		отметку «3»	8	0	1	5	2	87%	13%	0
		отметку «4»	8	0	0	3	5	62%	38%	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100%	0

6 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отмет ки (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	выше их годов ой отме тки (%)
русский язык	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22%	78%	0
		отметку «4»	18	0	2	13	3	16%	73%	11%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	15	0	12	3	0	20%	80%	0
		отметку «4»	13	0	1	11	1	7%	86%	7%
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50%	50%
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	3	8	0	72%	28%	0
		отметку «4»	6	0	0	3	3	50%	50%	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
биология	6	отметку «2»	5	0	3	2	0	100%	0	0
		отметку «3»	6	0	2	3	1	66%	34%	0
		отметку «4»	6	0	3	3	0	0	50%	50%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33%	67%	0
		отметку «4»	4	0	1	1	2	50%	25%	25%
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100%
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	

	отметку «3»	3	0	0	3	0	100%	0	0
	отметку «4»	10	0	0	4	6	60%	40%	0
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100%	0

7 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	6	0	2	4	0	0	67%	33%
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40%	60%
математика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	22	0	19	3	0	13%	87%	0
		отметку «4»	8	0	2	5	1	12%	63%	25%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
история	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	17	0	10	7	0	41%	59%	0
		отметку «4»	11	0	0	7	4	36%	64%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	3	0	2	1	0	100%	0	0
		отметку «3»	14	0	4	9	1	71%	29%	0
		отметку «4»	11	0	0	7	4	36%	64%	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
обществознание	7	отметку «2»	9	0	9	0	0	100%	0	0

русский язык	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37%	63%	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	86%	14%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40%	60%	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25%	75%	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	9	3	0	25%	75%	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	12%	88%	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	4	5	1	60%	40%	0
		отметку «4»	10	0	1	4	5	50%	40%	10%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0

Региональные проверочные работы

Результаты РПР по математике в 9 классах

Класс	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний
9а,9б кл.	32	14, 43%	15, 47%	2, 6,25%	1, 3,75%	10%

Муниципальные диагностические работы по русскому языку

Класс	количество участников	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8	20	4,20%	14,70%	2, 10%	0

по математике

Класс	количество участников	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8 кл.	21	5, 23,8%	12, 57,1%	3, 14, 3%	1, 4,8%

по обществознанию

Класс	количество участников	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
10	19	0	4,21%	11, 58%	4, 21%

по географии

Класс	количество участников	количество написавших работу на «2»/»%	количество написавших работу на «3»/»%	количество написавших работу на «4»/»%	количество написавших работу на «5»/»%
10 кл.	17	0	1, 5,8%	8, 47,1%	8,47,1%

В школе на конец 2021 учебного года обучалось 336 школьников.

Из них закончили учебный год: 28 с отличием, 116 – на 4 и 5;

Успеваемость: 99,1% , качество знаний: 43,13%

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2021 году

Наименование ОО	Всего учащихся	В 10 класс	НПО(училище, лицей)	СПО (колледжи, техникумы)	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ «СОШ с. Елшанка»	35	21	3	10	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2021 году

Наименование ОО	Всего учащихся	ВУЗ	ССУЗ	Военное училище	В армию	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ «СОШ с. Елшанка»	16	6	9	-	1	-	-	-	-

Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие:

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 полугодие	333	41,5%	22	89

2 полугодие	334	43,1%	28	116
-------------	-----	-------	----	-----

Результаты уровня и качества обученности за 3 года

Учебный год	уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
2019	Начальное общее	56%	99%
	Основное общее	48%	99%
	Среднее общее	41%	100%
2020	Начальное общее	63%	100%
	Основное общее	48,31	100%
	Среднее общее	57,14	100%
2021	Начальное общее	49,8%	99,3%
	Основное общее	41,7%	98,8%
	Среднее общее	72%	100%

Количество школьников обучающихся по ФГОС в 2021 году.

Наименование ОО	Всего обучающихся по программам НОО	Количество обучающихся по ФГОС НОО	Количество обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ	% обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ	Всего обучающихся по программам ООО	% общего количества обучающихся по программам ООО
МОУ «СОШ с. Елшанка»	145	145	3	2,4%	151	100%

Качество знаний обучающихся у учителей по предметам на конец 2020- 2021 учебного года:

№ п/п	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний за 2 полугодие	Динамика
1	Мальцева Л.А.	Русский язык литература Родной язык(русский), родная литература(русская)	7а,7б,9а,9б	65,78%	66,58%	повышение
2	Трудкова И.Н.	Русский язык Литература Родной язык(русский), родная литература(русская)	6а,6б,10,11 8,10	78,14% 80%	81,89% 86,19	повышение повышение
3	Твердая И.А.	Математика Алгебра Геометрия	5а,6а,6б, 7а,7б	41,38% 50% 50%	44,56% 50% 50%	повышение сохранение сохранение
4	Гурова О.Г.	Математика Алгебра	5б 9а,9б	52,5% 50%	54,92% 51,58%	повышение повышение

		геометрия				
5	Гурьянова Е.Н.	Алгебра Геометрия Физика	11 11 7а,7б,9б,10	72,78% 72,23% 64,17%	75% 72,23% 73,69%	повышение сохранение повышение
6	Тюкалина С.Б.	Алгебра геометрия информатика	5а,5б,6а,6б,7,8а, 8б,9а,9б,10,11	60% 48% 81,13%	50% 50% 82,71%	снижение повышение повышение
7	Иконникова Е.В.	Физика астрономия	8,9а,11 11	72,6% 100%	74,8% 100%	Повышени е сохранение
8	Кирюшкина Е.В.	Химия экономика	89а,9б,10,11	83,3% 94,4%	83,8% 100%	повышение повышение
9	Саульева Ю.Г.	биология	5а,5б,6а,6б,7а,7 б,8,9а,9б,10,11	79,1%	83,89%	повышение
10	Забровская Т.В.	География	5а,5б,6а,6б,7а,7 б,8,9а,9б,10,11	77,57%	85,2%	повышение
11	Гордеева Е.В.	История обществознание История Саратовского Поволжья	5а,5б,6а,6б,7а,7 б,8,9а,9б,10,11 11	65,23% 68,05% 100%	67,99% 84,37% 100%	повышение сохранение
12	Киселева Г.П.	Английский язык	6б,7а,8,9а,9б,10, 11	72,54%	74,75%	повышение
13	Захарова И.Ю.	ИЗО, технология	5а,5б,6а,6б,7а,7 б,8	86,51% 100%	97,65% 100%	повышение сохранение
14	Аникин С.И.	технология	5а,5б,6а,6б,7а,7 б,8	81,86%	87,77%	повышение
15	Трудков В.И.	ОБЖ	8,9а,9б,10,11	98,88%	99,07%	повышение
16	Рымина Е.В.	Немецкий язык	2а,2б,3а,3б,4,5б, 6а,6б,8,7б,9а,9 б,10,11	75,84%	75,64%	сохранение
17	Шамина Е.Н.	физкультура	1а,1б,3а,3б,5б,6 а,6б,7а,7б	95,67%	94,65%	снижение
18	Яковенко О.Ю.	физкультура	2а,2б,4,5а,8,9а, 9б,10,11	96,87%	99,16%	повышение
19	Никитина И.А.	музыка	1-8	96,21%	98,20%	повышение
20	Цыганова Г.В.	Начальные классы	1а	-	-	-
21	Иващенко И.В.	Начальные классы	2а	53%	53%	сохранение
22	Пустарнакова Н.С.	Начальные классы	2б	53%	53%	сохранение
23	Губахина Л.К.	Начальные классы	3а	48%	52%	повышение
24	Пиянзина О.В.	Начальные классы	3б	38,5%	36%	снижение
25	Гаспарян Г.М.	Начальные классы	4	45%	55%	повышение
26	Будаева Е.А.	Русский язык Литература Немецкий язык	5а,5б 8	62,3% 83,33%	64,17% 83,33%	повышение сохранение
27	Колпикова Е.А.	Право обществознание	10,11 6а,6б,7а,7б,8	78,89% 56,7%	78,89% 58,1%	Сохранени е повышение

28	Киселева А.П.	Иностранный язык	2а,2б,3а,3б,4,5а,5б,6а	69,87%	71,23%	Повышени е
----	---------------	------------------	------------------------	--------	--------	---------------

За 2021 год было аттестовано 16 класс- комплектов с 2 – 11 класс. Не аттестуются 1а и 1б классы.

Общая успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год составила 99,1% . По сравнению с прошлым периодом успеваемость повысилась на 3,6%.

Качество знаний по школе составило 43,1%, по сравнению с предыдущим периодом наблюдалось снижение качества знаний по школе на 1,1%.

На уровне начального общего образования 1а, 1б классы не аттестуются. Во 2а, 2б классах по 2 отличника и 6 и 8 ударников, качество знаний составило 53%. В 3а классе 2 отличника и 11 ударников, что составляет 52% качества знаний – повышение по сравнению с предыдущим периодом. В 3б классе качество знаний составило 36%, отличников нет и 9 ударников, что повышение по сравнению с предыдущим периодом на 4%, в 4 классе 10 ударников и 1 отличник, качество знаний 55%, что выше предыдущего периода на 5 %. На уровне начального общего образования за учебный год успеваемость составляет 99,3%, качество знаний 41,5%.

На уровне основного общего образования 5а класс 1 отличник, 6 ударников качество знаний 47%, 5б класс 1 отличник, ударников 6 качество знаний 54%, 6а класс ударников 12, отличников 4, качество знаний 76%, самое высокое по школе, в 6б классе отличников нет, 1 ударник, качество знаний всего 5,2 % самое низкое по школе; в 7а классе 3 отличника, 4 ударника, качество знаний 39%, 7б классе отличников нет, ударников 4, что ниже по сравнению с предыдущим периодом на 3 человека, качество знаний 23% , в 8 классе отличников 1 человек, ударников 7, качество знаний 36,4%. В 9а классе 2 отличника, 9 ударников, качество знаний составляет 55%, в 9б классе качество знаний составляет 40 %, отличников нет и 6 ударников.

На уровне среднего общего образования сохраняется контингент обучающихся. В 10 классе 20 человек, 5 отличников, ударников 10, качество знаний составляет 75%, в 11 классе отличников 4 , ударников 7, качество знаний составляет 69%.

Итого за 2020-2021 учебный год отличников – 28 человек, ударников – 116 человек, резерв составляют – 15 человек, отстающих нет.

Сведения об участниках муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021 году

Этап ВсОШ	Предмет	ФИО участника	Класс	Наименование ОО	Статус
муниципальный	биология	Агафонова А.	10	МОУ «СОШ с. Елшанка»	победитель
муниципальный	литература	Агафонова А.	10	МОУ «СОШ с. Елшанка»	победитель
муниципальный	обществознание	Фарзалиева Б.	10	МОУ «СОШ с. Елшанка»	призер

Победители и призеры в предметных конкурсах, научно-познавательных конференциях

Наименование	Наименование	Уровень	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Наличие
--------------	--------------	---------	--------	--------	---------

ОУ	конкурса, мероприятия		участника	руководителя	призовых мест, грамот, дипломов
МОУ «СОШ с. Елшанка»	Международный конкурс-фестиваль «Образцовые белые ночи Май-сентябрь 2020	Междун.	Ширшов Александр	Никитина И.А.	Лауреат 3 ст.
	районный творческий конкурс «С юбилеем, Воскресенский район»	Район.	Рамазанова Фатима, Мухина Элина, Мазанова Динара Прасулова Ирина Храброва Полина Кочегарова Дарья, Щур Илья, Грачева Ирина, Фарзалиева Баим, Храброва Полина, Бегоян Эвелина, Сидорычева Наталья, Соловьева Елена	Зотова Т.В. Кирюшкина Е.В., Забровская Т.В	1 место 1 место 2 место 1 место
	районный творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете» с 12 октября по 26 ноября 2020 года	район	Усатенко В Грачева И Кулакина А	Гаспарян Г.М. Зотова Т.В. Иващенко И.В.	2 место 1 место 3 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль детского творческого конкурса «Творческий калейдоскоп»	всерос	Ирєвлина Каролина	Никитина И.А.	Диплом 1 ст.
	Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «ДоРеМИКС»	междун	Ирєвлина К.	Никитина И.А.	Диплом 1 ст.
	Районный творческий конкурс «Ёлочная игрушка»	район	Магомедова М Щєглова В. Мазанова Д	Зотова Т.В.	1 место 2 место 2 место 1 место

			Храброва П.		
	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей»	район	Золотых М. Жиганов Е Магомедова А. Макарова А Коваленко В	Гаспарян Г.М. Иващенко И.В. Губахина Л.К. Пиянзина О.В.	2 место 1 место 2 место 2 место 1 место
	Муниципальная научно-практическая конференция «Основы конституционализма; вчера, сегодня, завтра», посвященного Дню Конституции РФ» 13.12	район	Скозобов А	Гордеева Е.В.	3 место
	Районный творческий конкурс «Подарок на 8 марта»	район	Гамаюнов А. Толкушкин И. Фомин П. Пичугина У. Машкова Д. Магомедова М Никитин А. Старшая грТР	Пиянзина О.В. Шамина Е.Н. Зотова Т.В. Забровская Т.В. Тюкалина С.Б.	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место
	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» С 21.01-30.03.21г	Район.	Чернов Д. Фадеева Д Соловьева Е. Бегоян Э Яшина О. Жанаралиев И Мошков А. Шаленков А	Захарова И.Ю. Тюкалина С.Б Будаева Е.А. Саульева Ю.Г. Кирюшкина Е.В.	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
	Районный конкурс театрального мастерства «Мы ищем таланты» март 2021	район	Ширшов Ал. Журданов Ал Мошков Андр. Жанаралиев И Федянин Д	Трудкова И.Н. Мальцева Л.А. Будаева Е.А.	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место
	Районный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к	район	Белков В Стрелкова Е. Андрюнин	Цыганова Г.В.	1 место 1 место 2 место 2 место

	реальности» 10.03-9.04.21г		А Смольников И Старшая гр. ТР	Зотова Т.В. Тюкалина С.Б.	3 место
	Районный турнир по мини-футболу, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина 21.04.21г	район	Команда 8-10 класса	Трудков В.И.	1 место
	Районный конкурс всех стилей и направлений «Кладовая талантов» Май 2021г	район	Ширшов Ал. Ирвлина К.	Никитина И.А.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
	Конкурс детских рисунков «Мы-наследники Победы» Май 21г	район	Рамазанова Ф Магомедова М	Зотова Т.В.	1 место 2 место
	Районный конкурс детских рисунков «Моя семья»		Малкин Р.	Зотова Т.В.	1 место

Выводы: Вместе с тем в ходе олимпиады выявлены недостатки в уровне подготовки обучающихся. У участников олимпиад вызвали затруднения задания, требующие знаний за пределами школьной программы. Это свидетельствует о недостаточной работе педагогов школы по созданию условий для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, целенаправленному использованию различных методических приемов и педагогических технологий, способствующих процессу обучения, расширению кругозора обучающихся, выявлению способных, одаренных детей.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

На 1 сентября 2021 года в школе функционируют 17 классов-комплектов, в которых обучалось 336 обучающихся, в том числе:

Уровень начального общего образования	7 классов-комплектов	1-х – 1 класс 2-х – 2 класса 3-х – 2 класса 4-х – 2 класса	145
Уровень основного общего образования	8 классов-комплектов	5-х – 1 класс 6-х – 2 класса 7-х – 2 класса 8-х – 2 класса 9-х – 1 класс	150
Уровень среднего общего образования	2 класса-комплекта	10-х – 1 класс 11-х – 1 класс	41

В сентябре 2021 года учебный процесс организован в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №2 (зарегистрирован в Минюсте 29.01.2021г. № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(зарегистрирован в Минюсте от 18.12.2020г. № 61573); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115).

Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы.

Классы на уровне начального общего образования (1-4 классы) МОУ «СОШ с. Елшанка» в 2021 - 2022 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 1-4 классы 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней;
- обязательная (аудиторная) недельная нагрузка – в 1-х классах - 21 час, в 2-4 классах – 23 часа (определяется СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.);
- продолжительность урока: в 1 классах – 35 минут (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый, организация в середине учебного дня двух динамических пауз по 20 минут каждая);
- продолжительность урока: во 2,3,4 классах – 45 минут.
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: в 1 классах - сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока, январь-февраль 4 урока и 1 раз в неделю за счёт урока физической культуры – не более 5 уроков; в 2-4 классах – не более 5 уроков.

Классы на уровне основного общего образования (5-9 классы) работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 5-е, 9-е классы 34 учебные недели, 6-8 классы 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели: в 5-9 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка – в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах - 30 часов, в 7-м классе - 32 часа, 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах 33 часа (определяется СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.);
- продолжительность урока – в 5-9 классах - 45 минут;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: в 5-7 классах – не более 7 уроков, в 8-9 классах – не более 8 уроков.

10-11 классы работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 недель (с учетом экзаменационного периода в 11 классе);
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут;
- обязательная недельная нагрузка – в 10-м классе 34 часа, в 11-ом классе 34 часа, общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 8 уроков (определяется СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)

Формы проведения итоговой промежуточной аттестации:

Классы	Предметы	Форма проведения
2а, 2б	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
	Метапредметная работа	Тестирование
3а, 3б	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
	Метапредметная работа	Тестирование
4а, 4б	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
	Метапредметная работа	Тестирование

5	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
	География	Тестирование
6а, 6б	Иностранный язык	Тестирование и аудирование
	Обществознание	Тестирование
	Биология	Тестирование
7а, 7б	Иностранный язык	Тестирование и аудирование
	Физика	Тестирование
	Геометрия	По билетам
8а, 8б	Математика	В форме ОГЭ
	Русский язык	В форме ОГЭ
	Физика	Тестирование

График проведения промежуточной аттестации в 10 классе

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	В форме ЕГЭ
	Родной язык (русский)	Универсальный зачет
	Родная литература (русская)	Универсальный зачет
	Математика	В форме ЕГЭ
	Литература	Сочинение
	Физика	Универсальный зачет
	Химия	Универсальный зачет
	Информатика	Универсальный зачет
	Биология	Универсальный зачет
	География	Универсальный зачет
	История	Универсальный зачет
	Обществознание	Универсальный зачет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	Универсальный зачет
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Универсальный зачет
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	Универсальный зачет
	Основы геометро-графической культуры	Универсальный зачет
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Право	Универсальный зачет
	Экономика	Универсальный зачет
Избранные вопросы математики	Универсальный зачет	
Решение задач по физике	Универсальный зачет	

Промежуточная аттестация в основные сроки проводится в рамках учебного расписания с учетом двухдневного перерыва между предметами, внесенными на промежуточную аттестацию. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ с. Елшанка».

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы в феврале месяце.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация работы с детьми с особыми потребностями.

В МОУ «СОШ с. Елшанка» создаются условия, где адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья проходит в группе сверстников инклюзивных классов, в школьном сообществе в целом.

В 2021 году в школе обучалось 4 обучающихся с ОВЗ из них 2 в инклюзивных классах, 2 человека обучалось на дому по индивидуальному учебному плану.

Сведения о детях с ОВЗ в разрезе представляемых адаптированных основных образовательных программ

	Количество детей с ОВЗ	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	АООП для детей с РАС (вариант 8.3.)
Детей с ОВЗ	4	2	1	1

Все обучающиеся с ОВЗ получают помощь педагога-психолога, учителя-логопеда.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Статистические данные возрастного состава:

Педагогические работники	2021	2020	2019	2018
педагоги в возрасте до 35	3	3	2	3
35-55	23	24	24	21
свыше 55 лет	6	5	6	5

Общее количество педагогических работников в МОУ «СОШ с. Елшанка» в 2021 учебном году – 33 человека, из них до 35 лет 3 человека – 9%, от 35 до 55 лет 30 человек 72%, свыше 55 лет 6 человек 19%. МОУ «СОШ с. Елшанка» полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Аттестация педагогических и руководящих работников

ОУ	Количество педагогов	высшая категория	первая категория	соответствие	Количество прочих педагогических работников
МОУ «СОШ с. Елшанка»	33	4	15	12	2

в МОУ «СОШ с. Елшанка» имеют высшую квалификационную категорию 4 человек – 13%, имеют первую категорию 15 человек - 44%, соответствие занимаемой должности 12 человека – 37 %.

Задачи на 2022 год: в соответствии с графиком аттестации педагогических работников в 2022 году необходимо подтвердить и повысить квалификационную категорию следующим педагогам: первая категория –Рымина Е.В., Забровская Т.В., Никитина И.А., Ширшова И.В., Иващенко И.В.

Рекомендации: необходимо заранее ознакомить педагогов с условиями аттестации на высшую и первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.

Повышения профессионального уровня учителя образовательной организации

Предмет	Количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по данному предмету в 2021 году	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2021 году
Начальные классы	7	7	2	-
Русский язык и литература	3	3	1	-
Математика	2	2	-	-
Физика	2	2	-	-
Химия	1	1	-	-
Биология	1	1	-	-
История, обществознание	2	1	1	-
География	1	1	-	1
Информатика	1	1	-	-
Иностранный язык	3	3	1	-
Физкультура	2	2	1	-
Технология	1	2	-	-
Музыка	1	1	-	-
ОБЖ	1	1	-	-
ИЗО	1	1	-	-
ОРКСЭ	1	1	-	-

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей

Задачи: продолжить работу по повышению квалификации педагогов

Выводы: на конец 2021 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Рекомендации: составить план курсовой подготовки педагогов МОУ «СОШ с. Елшанка» на 2022 год.

Форма	мероприятия	дата проведения	количество участников	достигнутые результаты	ответственные лица
Общешкольная работа	Педагогические советы	В течение учебного года	32	Решения по вопросам учебно-	Директор школы, зам. директора по

				воспитательной деятельности	УВР, зам. директора по ВР
<i>Групповая работа</i>	Методический совет	В течение учебного года	12	Решения по вопросам учебно-воспитательной деятельности	Преседатель методического совета школы, члены методического совета
<i>«Индивидуальная работа»</i>	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль открытых уроков»	ноябрь – февраль 2020-2021г.	1	Победитель 1- место	Учитель биологии Саульева Ю.Г.
	Региональный конкурс «Учитель года 2021»	Ноябрь-март	1	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа	Учитель ИЗО и технологии Захарова И.Ю.
	Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии»	Ноябрь-декабрь 2021г.	1	Призер (3 место)	Учитель немецкого языка Рымина Е.В.
	Вебинары, региональные семинары, онлайн-конференции, участие в жюри конкурсов	В течение учебного года	21	Повышение профессионализма педагогов	Педагоги школы
	выступления на РМО учителей, онлайн-семинарах, конференциях	Ноябрь - Март 2021	18	Распространение педагогического опыта	Педагоги школы
	Участие в Международном Фестивале педагогических идей «Просвещение»	ноябрь 2020г.	1	Повышение профессионализма педагогов	Учитель русского языка Будаева Е.А.
	Участие в работе всероссийской творческой группы «Использование игровых технологий во внеурочной деятельности в начальной школе»	04.07.2021г.	1	Распространение педагогического опыта	Учитель начальных классов Губахина Л.К.
	Участие во Всероссийской конференции	Декабрь 2020г.	1	Повышение профессионализма педагогов	Учитель истории и обществознания

	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы»				я Гордеева Е.В.
	Участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»	2021г.	1	Призер – 2 место	Учитель географии Забровская Т.В.
	Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям, олимпиадам и другим мероприятиям	В течение учебного года	15	Повышение профессионализма педагогов	Педагоги школы
	Публикации педагогов	В течение учебного года	5	Распространение педагогического опыта	Учителя Гаспарян Г.М., Рымина Е.В., Губахина Л.К., Гордеева Е.В., Будаева Е.А.

Цель: развитие педагогического потенциала учителей и распространение педагогического опыта

Задачи: 1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы.

2. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей.

3. Совершенствование методической работы учителя-предметника.

Выводы: вся методическая деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых педагогических технологий.

Рекомендации: 1. Более тщательно и конкретно внедрять в работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.

2. Готовить к публикациям материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.

3. Активнее использовать в работе персональные сайты педагогов, учителям не имеющим персональных сайтов или блогов создать их.

Участие педагогов МОУ «СОШ с. Елшанка» в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2016/2017	Конкурс «Учитель года 2017» Логвинова Н.В. победитель	1. Конкурс «Учитель года 2017» Логвинова Н.В. участник; 2. Проведение мастер-класса на V областном фестивале инновационной образовательной здоровьесориентированной	Участие учителей в проекте Федеральной целевой программы развития	

		<p>деятельности на базе детского оздоровительного центра «Сосновый бор» г. Хвалынска;</p> <p>3. Участие и выступление на областной конференции «Работа с одаренными детьми в начальной школе» Пустарнакова Н.С.</p> <p>4. Участие в III региональном конкурсе учителей физики «Истина где-то рядом» Иконникова Е.В.</p>	<p>образования на 2016-2020 годы «Разработка и апробация модели развития сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики в сфере проектирования и обновления содержания общего образования и распространения их инновационного опыта и наработок»</p>	
2017/2018	<p>Конкурс «Учитель года 2018» Цыганова Г.В. победитель</p>	<p>1. Конкурс «Учитель года 2018» Цыганова Г.В. участник;</p> <p>2. Проведение мастер-класса на V областном фестивале инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности на базе детского оздоровительного центра «Сосновый бор» г. Хвалынска учитель технологии Аникин С.И.;</p> <p>3. Участие в региональной научно-практической конференции «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов» 25.01.2018г. Иконникова Е.В.;</p> <p>4. Участие в региональном форуме молодых педагогов и студентов «Вместе – в будущее» 2-4.10.2017г. Захарова Е.П.</p>	<p>1. Интернет – конференция «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия ребенка как реагировать» 16.11.2017г. учитель математики Гурова О.Г.</p>	
2018/2019	<p>Муниципальный конкурс методических</p>	<p>1. Участие в проекте «Открытый урок с «Просвещением» Губахина Л.К.</p>	<p>1. Участие в Всероссийской научно-</p>	

	<p>разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Киселева Г.П. 2 место;</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль открытых уроков» 2 место Пустарнакова Н.С.</p>		<p>практической конференции «Электронная школа: эффективные практики»</p>	
2019-2020	<p>Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Рымина Е.В.;</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль открытых уроков» 1 место Гурова О.Г.;</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» - победитель Гурьянова Е.Н.</p>	<p>1. Конкурс «Учитель года 2020» Гурьянова Е.Н. участник;</p> <p>2. Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2019» Гаспарян Г.М. лауреат.</p>	<p>1. Участие в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>2. Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы» Гордеева Е.В.</p>	<p>1. Участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Забровская Т.В.</p>
2020-2021г.	<p>Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Рымина Е.В.;</p> <p>Муниципальный конкурс</p>	<p>1. Конкурс «Учитель года 2021» Захарова И.Ю.. участник;</p>	<p>1. Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск,</p>	<p>1. Участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Забровская Т.В.</p>

	профессионального мастерства «Фестиваль открытых уроков» 1 место Саульева Ю.Г.; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021» - победитель Захарова И.Ю.		перспективы» Гордеева Е.В.	
--	--	--	-------------------------------	--

Цель: повышение профессионального роста педагога и методического мастерства

Задачи: 1. Распространение передового педагогического опыта;

2. Широкое внедрение в практику новых, интересных методик и подходов к преподаванию;

3. Поддержка инновационных разработок и технологий;

4. Расширение общения творчески работающих педагогов.

Выводы: не высокий уровень участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровня.

Рекомендации: Активизация работы педагогов по повышению педагогического мастерства, приобщение к исследовательской деятельности, развитию компетенций педагогов. Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.

Имеют отраслевые награды:

№ п/п	Награды	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Отличник народного просвещения	2	4%
2.	Почетный работник общего образования, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	6	15%
3.	Почетная грамота РФ	6	15%
4.	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	14	35%

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки МОУ «СОШ с. Елшанка» соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями от 23.12.2020 года № 766.

За прошедший 2021 год было получено 635 учебника. Списание учебной литературы не проводилось, так как все имеющиеся экземпляры соответствуют нормативным требованиям. Общий фонд библиотеки составляет 22772 экземпляров. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 17,5 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем уровням образования.

		2020	2021	динамика
1.	Штат	1	1	=
2.	Количество учеников	330	336	+
3.	Количество читателей	345	351	+
4.	% охвата	100%	100%	=
5.	Общий книжный фонд	22137	22772	+
6.	Фонд учебников	10057	10692	+
7.	Обращаемость	1,1	1,1	=
8.	Читаемость	18,8	18,9	+
9.	Посещаемость	8,5	8,5	+
10.	Обеспеченность бесплатными учебниками	96%	96,5%	=

Организация мероприятий с использованием библиотеки

Всего	Мероприятия, организованные библиотекой школы	Мероприятия, организованные сельской библиотекой	Мероприятия, организованные совместно

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Проектная мощность	Фактическая Мощность
типовое	5280 кв.м.	оперативное управление	Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области	1996	700 чел.	336 чел.

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Столовая и число посадочных мест	Актный зал
37	17	29	5	1	1	1- 80 мест	1

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	6
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	3
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	1

Кабинет географии	1
Логопедический кабинет	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинетов и мастерских технологии и ручного труда	3
Кабинеты музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	1

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи в школе оборудованы медицинский кабинет (имеется лицензия на медицинскую деятельность).

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая состоит из одного зала на 80 посадочных мест и полностью оборудованного кухонного блока.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 100 посадочных мест.

По состоянию на 31.12.2021 года в учреждении имеется 41 компьютер, в том числе моноблоки, ноутбуки, 1 компьютер на 10 обучающихся. Из них 5 компьютеров находятся в составе интерактивных комплексов. Учебный процесс обеспечивается девятью мультимедийными проекторами, из которых 5 – также в составе интерактивных комплексов.

Большое внимание уделяется комфортному и безопасному пребыванию в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества. В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 12 камер наружного и внутреннего наблюдения. В перспективе планируется увеличение количества точек наблюдения. Заключен договор на охрану объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации.

Материально-техническая база МОУ «СОШ с. Елшанка» позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора.

Проблемы: старение оргтехники.

Пути решения проблем: составления перспективного плана обновления оргтехники.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Базовой функцией МОУ «СОШ с. Елшанка» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления качеством признается первоочередной задачей.

В МОУ «СОШ с. Елшанка» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период);
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению

квалификации, личным достижением), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, малообеспеченные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (девочки, мальчики, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящих на учете в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, по состоянию здоровья);
- по использованию ИКТ в учебном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В школе проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам, предметам);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д.).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу, выстраивается в виде диаграмм, схем, таблиц. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МС, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути их решения, которые учитываются при составлении плана работы на следующий учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать заседания методического совета, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

При самообследовании выявлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ с. Елшанка» позволяет определить основные положительные стороны деятельности школы:

- наблюдается увеличение общей численности контингента (в том числе на уровнях НОО, ОО, СО);
- наблюдается рост качества знаний на уровне НОО на 3,8%, на уровне СО на 2,6%;
- сохраняется число обучающихся призеров и победителей олимпиад, смотров, конкурсов;
- сохраняется число педагогов победителей районных конкурсов и фестивалей педагогического мастерства;
- на постоянной основе и в системе ведется работа по повышению качества квалификации работников школы, в том числе работы с детьми с ОВЗ.

Основные проблемы:

- наблюдается снижение числа педагогов, аттестованных с присвоением высшей квалификационной категории;

- повышение числа участников и призеров олимпиад, смотров, конкурсов среди учащихся происходит в основном за счет дистанционных мероприятий, что говорит о недостаточной работе по подготовке учащихся к участию в очных конкурсах, предметных олимпиадах.
- несмотря на приход молодых педагогов происходит постепенное «старение» коллектива – увеличение числа педагогов в возрасте от 50 лет и выше.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МОУ «СОШ с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	336
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147
7		43,7
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,7
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 5,7%
19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 12,5%
20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 / 31,5%
21	Регионального уровня	38
22	Федерального уровня	0
23	Международного уровня	0
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/100%

26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 81,8%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/ 75,5%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 12%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 12%
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/58%
34	Высшая	4
35	Первая	15
36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9
37	До 5 лет	2
38	Свыше 30 лет	7
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4

41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
43	Инфраструктура	
44	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
45	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
46	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
47	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
48	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
49	С медиатекой	нет
50	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
51	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
52	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
53	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243 /72,34%
54	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6кв.м