

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Билет в будущее»
для 10-11 классов**

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы должна обеспечить следующие личностные результаты:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме;
- Развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

Метапредметные результаты:

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;
- знание мира профессии и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- умение осознанно выбрать направления и формы любительских занятий, увлечении, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

Сориентироваться во всём многообразии профессиональных учебных заведений позволит ресурс <https://postupi.online/>, дающий максимальную информацию не только о специальностях, которые изучаются в учебных заведениях, но и условиях поступления, сроках обучения, наличии бюджетных мест и общежития.

Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru/about/>) позволяет изучить исчезающие профессии и профессии будущего, что может позволить школьнику смоделировать свой профессиональный путь.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с

- избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Тема 1. Многообразие мира профессий (час).

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества.

Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.

Тема 2. Я и выбор профессии (1 час).

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Развивающие процедуры: методика «Произвольное само описание».

Тема 3. Склонности и интересы в профессиональном выборе.(1ч)

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Потребности и мотивы как условие активности личности, виды мотивов.

Практическое занятие -тренинг

Тема 4. Возможности личности в профессиональной деятельности(1ч)

Профессиограмма. Понятие о профпригодности. Профессионально важные качества.

Способности общие, специальные.

Тема 5. Экскурсия в отделение ФГУП «Почта России» (1часа)

Знакомство с деятельностью работников почтового отделения. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 6. Здоровье и выбор профессии. (1ч)

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Здоровье и профессионализм.

Тема 7. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. (1ч)

Понятие интеллекта. Уровень развития интеллекта. Тип интеллекта. Роль познавательных процессов в развитии интеллекта. Общее представление о памяти. Виды памяти. Внимание. Основные свойства внимания. Мышление. Виды мышления. Практическое занятие - тренинг

Тема 8. Формирование адекватного образа «Я» (1ч)

Типы поведения. Формирование адекватной самооценки. Я-концепция. Психологические аспекты личностного и профессионального роста.

Практическое занятие - тренинг

Тема 9. Пути получения профессий. (1ч)

Система профессионального образования, уровни образования, формы образования. образовательные стандарты. Типы учебных заведений, условия приема и обучение.

Тема 10. Стили делового общения. (1ч)

Анализ ролевого поведения. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Причины возникновения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Эффективное реагирование в конфликтных отношениях. Профилактика конфликтных отношений в коллективе.

Практическое занятие

Тема 11. Имидж профессионала: карьера и стиль (1ч)

Понятие «имиджа» и его составляющие. Внешность делового человека. Вербальные и невербальные составляющие имиджа. Самопрезентация.

Практическое занятие

Тема 12. Технология поиска работы (1ч)

Пути поиска информации о трудоустройстве. Правильное комплектование пакета документов. Автобиография, резюме. Телефонный путь поиска работы. Собеседование, факторы, влияющее на его успешность. Практическое занятие

Тема 13. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. (1 час)

Тема 14. Экскурсия в парикмахерскую (1 час)

Экскурсия в парикмахерскую, с ознакомлением видов услуг, особенностей парикмахерской деятельности, профессий. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 15. Социальные проблемы труда. (1 час)

Разделение труда. Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда

Тема 16.Разделение труда. (1 час)

Тема 17. Профессии и специальности. (1 час)

Квалификация

Тема 18. Классификации профессий.(1 час)

Тема 19. Мотивы выбора профессии.(1 час)

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

Тема 20. Здоровье и выбор профессии. (1 час)

Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

Практическая работа: письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с « Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

Развивающие процедуры: дискуссия, « Какие профессии востребованы в Санкт-Петербурге?».

Тема 21. Анализ профессий. (1 час).

Тема 22. Профессиональная перспектива. (1 час)

Составление резюме

Тема 23. Социально – экономические условия современной России (1 час).

Современный рынок труда и его требования к профессионалу

Тема 24. Экскурсия в отделение полиции. (1 час)

Экскурсия по отделению полиции. Знакомство с профессией участкового уполномоченного полиции. Его функции и полномочия. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 25. Рынок образовательных услуг. (1 час).

Система профессионального образования.

Тема 26. Понятие о профессиональной пригодности. (1 час).

Методы изучения способностей.

Тема 27. Развитие способностей. (1 час).

Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива.

Тема 28. Предпринимательство. Маркетинг. (1 час).

Менеджмент. Иностраннные инвестиции.

Компьютерная поддержка предпринимательства.

Тема 29. Деньги и торговля. Банки и биржи. (1 час).

Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ и других странах.

Тема 30. Структурная перестройка экономики. (1 час).

Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ.

Тема 31. Информационные технологии в экономике. (1 час).

(интеграция с соответствующими темами информатики).

Развивающие процедуры: ролевая игра «Малое предприятие».

Тема 32. Типы учебных заведений.(1 час).

Условия приема и обучения студентов

Тема 33. Сочинение «Если бы я был мэром». (1 час).

Тема 34. Мои жизненные планы, перспективы и возможности. (1 час).

11 класс

Тема1. Вводное занятие (1 час).

Цели и задачи программы.

Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессий.

Тема 2. Внутренний мир человека и возможности его познания (1 час).

Понятие личности.

Уникальность личности каждого человека.

Многообразие личностных особенностей.

Практическая работа. Составление «дерева» психологических качеств личности.

Практическая работа. Анкета.

Тема 3. Многообразие мира профессий (1 час).

Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Практическая работа. Составление словаря профессий.

Внеклассное мероприятие «Калейдоскоп профессий».

Тема 4. Представление о себе и проблема выбора профессии (1 час).

Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой).

Тема 5. Экскурсия в отделение ФГУП «Почта России» (1 час)

Знакомство с деятельностью работников почтового отделения. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 6. «Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо») (1 час) «Хочу»

склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности

(физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности.

Тема 7. Личный профессиональный план (1 час).

Практическая работа. Составление личного профессионального плана.

Тема 8. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу») (1 час).

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения.

Тема 9. Экскурсия в отделение полиции. (1 час)

Экскурсия по отделению полиции. Знакомство с профессией участкового уполномоченного полиции. Его функции и полномочия. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 10. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу») (1 час).

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества.

Практическая работа. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Практическая работа. Знакомство с описаниями профессий.

Тема 11. Социальные проблемы труда (1 час).

Тема 12. Рейтинг профессий. Самые-самые... (1 час).

Тема 13. Анализ профессий (1 час).

Основные признаки профессиональной деятельности.

Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Условия труда.

Формула профессии. Понятие о профессиограмме.

Тема 14. Классификация профессий (1 час).

Практическая работа. Составление формул профессий.

Тема 15. Здоровье и выбор профессии (1 час).

Учет состояния здоровья при выборе профессии.

Практическая работа. Типы профессий по медицинским противопоказаниям.

Тема 16. Экскурсия в парикмахерскую (1 час)

Экскурсия в парикмахерскую, с уточнением видов услуг, особенностей парикмахерской деятельности людей профессий и подготовка в их работе. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 17. Игра «Руководитель» (стили руководства). (1 час)

Тема 18. Экскурсия в ветеринарную лечебницу. (1 час)

Знакомство с профессией ветеринар. Беседа с ветеринарным врачом. Особенности его деятельности. Понятие «платная услуга населению». Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 19. Основы технологической культуры.(1 час).

Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.

Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества.

Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека.

Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление.

Развивающие процедуры: ролевая игра «продавцы – покупатели», разрешение конфликтных ситуаций.

Тема 20. Личный профессиональный план (1 час).

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность.

Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта.

Практическая работа: заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

Тема 21. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда (1час).

Тема 22. Секреты памяти (1 час).

Тема 23. Экскурсия на СТО – автосервис (1час)

Практика: Понятие «виды предоставляемых предприятием платных услуг населению».

Обзорная экскурсия с уточнением видов услуг, особенностей производственной деятельности людей рабочих технических профессий и необходимой в их работе техники. Сложности в организации деятельности. Социальная польза учреждения.

Тема 24. Как успешно подготовиться к выпускным и вступительным экзаменам. (1 час).

Тема 25. Экскурсия в библиотеку (1час)

Обзорное мероприятие «Введение в профессию библиотекарь». Профессиональная подготовка сотрудников. Особенности подбора кадров. Социальная польза учреждения. информации.

Тема 26. Успех в жизни. Что значит быть успешным? (1 час).

Тема 27. Неисчерпаемость человеческих ресурсов (1 час).

Творческое отношение к собственной жизни. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы.

Тема 28. Человек среди людей (1 час).

Личность и межличностные отношения в группах. Лидерство. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей. Принятие групповых решений. Виды общения. Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 29. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (1 час).

Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Занятость населения. Безработица.

Тема 30. Пути получения профессии (1 час).

Система профессионально-технического образования. Типы профессиональных училищ, условия приема и обучения в них. Подготовка рабочих на производстве.

Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения.

Типы высших учебных заведений, условия приема и обучения студентов.

Практическая работа. Письменная работа «Мой путь в профессию».

Тема 31. Моя профессиональная карьера (1 час).

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.

Практическая работа. Анализ личного профессионального плана.

Практическая работа. Создание портфолио достижений обучающегося

Тема 32. Основы технологической культуры.(1 час).

1. Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.

2. Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества.

3. Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека.

Тема 33. Технологическая культура и профессиональная деятельность (1 час).

Сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление.

Развивающие процедуры: ролевая игра «продавцы – покупатели», разрешение конфликтных ситуаций.

Тема 34. Готовность к выбору профиля, профессии (1 час).

Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся.

Практическая работа: определение способности учащихся к выбору профессии.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма	Количество часов
	<i>Программа 10 класса. (34 часа)</i>		
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	беседа	1
2	Я и выбор профессии.	игра	1
3	Склонности и интересы в профессиональном выборе	Практическое занятие - тренинг	1
4	Возможности личности в профессиональной деятельности	дискуссия	1
5	Экскурсия в отделение ФГУП «Почта России».	экскурсия	1
6	Здоровье и выбор профессии	беседа	1
7	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	Практическое занятие - тренинг	1
8	Формирование адекватного образа «Я»	Практическое занятие - тренинг	1
9	Пути получения профессии	Беседа	1
10	Стили делового общения	Ролевая игра	1
11	Имидж профессионала: карьера и стиль	Ролевая игра	1
12	Технология поиска работы	Практическое занятие - тренинг	1
13	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.	экскурсия	2
14	Экскурсия в парикмахерскую.		
15	Социальные проблемы труда:	Круглый стол	1
16	Разделение труда	Беседа	1
17	Профессии и специальности	Игра	1
18	Классификации профессий	Беседа	1
19	Мотивы выбора профессии	Конференция	2
20	Здоровье и выбор профессии		

21	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Беседа	1
22	Профессиональная перспектива. Составление резюме.	Практическое занятие - тренинг	1
23	Социально – экономические условия современной России.	Исследование	1
24	Экскурсия в отделение полиции.	Экскурсия	1
25	Рынок образовательных услуг.	Исследование	1
26	Понятие о профессиональной пригодности.	Дискуссия	1
27	Развитие способностей.	Практическое занятие - тренинг	1
28	Предпринимательство. Маркетинг.	Беседа	1
29	Деньги и торговля. Банки и биржи.	Практическая работа	1
30	Структурная перестройка экономики.	Беседа	1
31	Информационные технологии в экономике.	Беседа	1
32	Типы учебных заведений.	Беседа	1
33	Сочинение «Если бы я был губернатором».	Творческое занятие	1
34	Мои жизненные планы, перспективы и возможности.	Конкурс	1
	<i>Программа 11 класса (34 часа)</i>		
1	Вводное занятие.	беседа	1
2	Внутренний мир человека и возможности его познания.	игра	1
3	Многообразие мира профессий.	Практическое занятие - тренинг	1
4	Представление о себе и проблема выбора профессии.	дискуссия	1
5	Экскурсия в отделение ФГУП «Почта России»	экскурсия	1
6	«Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»).	Ролевая игра	1
7	Личный профессиональный план.	Практическое занятие - тренинг	1
8	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).	Практическое занятие - тренинг	1
9	Экскурсия в отделение полиции	экскурсия	1
10	Возможности личности в профессиональной	Практическое	1

	деятельности («могу»).	занятие - тренинг	
11	Социальные проблемы труда.	Дискуссия	1
12	Рейтинг профессий. Самые-самые...	Практическое занятие	1
13	Анализ профессий.	Исследование	1
14	Классификация профессий.	Беседа	1
15	Здоровье и выбор профессий.	экскурсия	2
16	Экскурсия в парикмахерскую		
17	Игра «Руководитель» (стили руководства).	Ролевая игра	1
18	Экскурсия в ветеринарную лечебницу	экскурсия	1
19	Основы технологической культуры.	Беседа	1
20	Личный профессиональный план.	дискуссия	1
21	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	Дискуссия	1
22	Секреты памяти.	Практическое занятие - тренинг	1
23	Экскурсия на СТО – автосервис	Экскурсия	1
24	Как успешно подготовиться к выпускным и вступительным экзаменам.	Практическое занятие - тренинг	1
25	Экскурсия на «Библиотечно-досуговый центр	Экскурсия	1
26	Успех в жизни. Что значит быть успешным?	Дискуссия	1
27	Неисчерпаемость человеческих ресурсов.	Беседа	1
28	Человек среди людей.	Беседа	1
29	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Круглый стол	1
30	Пути получения профессии.	Конференция	1
31	Моя профессиональная карьера.	Конкурс	1
32	Основы технологической культуры	Беседа	1
33	Технологической культура и профессиональная деятельность.	Практическое занятие	1

34	Готовность к выбору профиля, профессии	Конкурс	1
----	--	---------	---

Интернет ресурсы

1. Атлас новых профессий <http://atlas100.ru/about/>
2. Деловое общение <http://bizlog.ru/eks/>
3. Консультант Плюс <http://consultant.ru/>
4. Поступи онлайн <https://postupi.online/>
5. Профориентационный тест <https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/>

Приложение 1

Критерии оценивания мини-проекта и учебного исследования

№ п/п	Критерий	Баллы (0-3)
Оценка представленной работы		
1.	Обоснование выбора темы. Соответствие содержания теме, целям и задачам.	
2.	Рефлексия. Умение найти ответ на вопросы: 1) Для чего? 2) Чему научились? (Что узнали?) 3) Где пригодится?	
Оценка выступления участников		
3.	Качество публичного выступления, владение материалом	
4.	Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, другого продукта деятельности.)	
5.	Умение вести дискуссию	
6.	Дополнительные баллы (творческий подход, новизна решения проблемы)	
	ИТОГО	