

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(духовно-нравственное направление)
«Весёлые уроки этикета»
1-2 класс

Аннотация.

Цель настоящей программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения

1. Этикет
2. Этические нормы отношений с окружающими
3. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Содержание курса внеурочной деятельности «Веселые уроки этикета»

1 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сенок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 11. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 12. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом.

Продолжение сказки об Этикете.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 17. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?».

Рисунки о любимом месте.

Тема 20. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 22. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 24. Люби всё живое.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

Этика отношений в коллективе (8 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 26. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 27. Самолюб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».
Тема 28. Поиграем и подумаем.
Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.
Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.
Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».
Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей.
Создание книги мудрости.
Тема 31-32. Доброта что солнце.
Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

2 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Чем мы будем заниматься.
Знакомство с понятием «этикет»
Тема 2. Твое имя.
Как люди общаются между собой.
Тема 3. Обращение.
Слова обращения к разным людям на разных уровнях.
Тема 4. Приветствие.
Учимся здороваться с разными людьми. Слова приветствия.
Тема 5. Ответы на приветствие.
Как нужно отвечать на приветствие.
Тема 6. Звонок по телефону.
Правила начала разговора по телефону. Разговор по телефону.
Тема 7. Звонок по телефону.
Практическая работа: моделирование телефонных разговоров с разными людьми.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Добро пожаловать.
Слова вежливого обращения на привлечение внимания.
Тема 9. Я знакомлю разных людей.
Правила этикета при знакомстве со старшими, ровесниками, взрослыми.
Тема 10. Я знакомлюсь сам.
Что нужно говорить, когда представляешься сам.
Тема 11. Приглашение и ответ на него.
Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение.
Тема 12. Письменное приглашение. Приглашение по телефону.
Составление письменного приглашения. Разыгрывание ситуаций приглашения по телефону.
Тема 13 - 14. Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение.
Варианты вежливого выражения просьбы. Слова и выражения согласия.
Тема 15. Отказ в ответ на просьбу, предложение, приглашение.
Слова и выражения вежливого отказа.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение.
Ролевые игры, « маленький классный театр».
Тема 17. Поздравление и пожелание.
Составление поздравлений с пожеланиями разным людям.
Тема 18. Извинение и ответ на него.
Учимся извиняться и отвечать на извинение, слова извинения.
Тема 19. Compliment и ответ на него.
Знакомство с понятием «комплимент». Конкурс на лучший комплимент.
Тема 20. Жалоба и утешение.

Когда и как можно пожаловаться. Слова утешения.
 Тема 21. Благодарность и ответ на нее.
 За что нужно благодарить. Слова благодарности.
 Тема 22. Как вести себя во время разговора.
 Правила вежливого поведения во время разговора.
 Тема 23. Мимика и жесты.
 Выражение чувств и настроения с помощью мимики и жестов.
 Тема 24. Давайте договоримся.
 Знакомство со считалками.
Этика отношений в коллективе (8 часов)
 Тема 25. Прощание, пожелание при прощании.
 Как надо прощаться. Слова прощания и пожеланий.
 Тема 26. Выражение собственной точки зрения. Согласие- несогласие- частичное согласие с мнением собеседника.
 Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.
 Тема 27. Что лучше и что хуже языка.
 Слово веселит, огорчает, утешает.
 Тема 28. Веселая контрольная работа.
 Определить, что в высказываниях неправильно.
 Тема 29. Отношение к старшим.
 Доброе отношение к старшим.
 Тема 30. Делаем газету.
 Тема 31. Доброта что солнце.
 Тема 32. Викторина « Волшебные слова».
 Знакомство с волшебными словами.
 Тема 33-34. Мы художники.
 Конкурс рисунков на тему « Если добрый ты».

Тематическое планирование 1 класс

№	Название темы	Кол-во час.
Этика общения. 7ч.		
1	Доброе слово что ясный день	1
2	Если вы вежливы	1
3	Да здравствует мыло душистое	1
4	Когда идёшь по улице	1
5	Узнай себя	1
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1
7	Подарок коллективу	1
Этикет. 8ч.		
8	Простые правила этикета	1
9	Повседневный этикет	1
10	Весёлые правила хорошего тона	1
11	Сказка об этикете	1
12	Продолжение сказки об этикете	1
13	Путешествие в страну этикета	1
14-15	Просим к столу	2
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.		

16	Путешествие в волшебную сказку	1
17	Я могу быть волшебником	1
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1
19	Любимый уголок родной Отчизны	1
20	У каждого героя свои герои	1
21	Мы соберём большой хоровод	1
22	Я люблю маму милую мою	1
23	Поздравляем наших мам	1
24	Люби всё живое	1
Этика отношений в коллективе. 8ч.		
25	Если радость на всех одна	1
26	Мой класс – мои друзья	1
27	Самолюб никому не люб	1
28	Поиграем и подумаем	1
29	О дружбе мальчиков и девочек	1
30	Путешествие в мир добрых мыслей	1
31-32	Доброта что солнце	2

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Название темы	Кол-во часов
Этика общения. 7ч.		
1	Чем мы будем заниматься?	1
2	Твое имя .Будем общаться.	1
3	Обращение	1
4	Приветствие	1
5	Ответы на приветствие	1
6	Звонок по телефону.	1
7	Звонок по телефону.	1
8	Реакция на привлечение внимания(стук в дверь)	1
9	Я знакоблю разных людей	1
10	Я знакоблюсь сам.	1
11	Приглашение и ответ на него	1
12	Письменное приглашение и приглашение по телефону	1
13- 14	Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение.	2
15	Отказ в ответ на просьбу ,предложение, приглашение	1
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.		
16	Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение.	1
17	Поздравления и пожелания.	1
18	Извинение и ответ на него.	1
19	Комплимент и ответ на него.	1
20	Жалоба и утешение	1
21	Благодарность и ответ на нее	1

22	Поведение во время разговора	1
23	Мимика и жесты	1
24	Давайте договоримся	1
Этика отношений в коллективе. 8ч.		
25	Прощание и пожелание при прощании	1
26	Выражение собственной точки зрения.Согласие-несогласие частичное согласие с мнением собеседника	1
27	Что лучше и что хуже языка	1
28	Веселая контрольная работа	1
29	Отношение к старшим	1
30	Делаем газету	1
31	Доброта что солнце	1
32	Викторина «Волшебные слова»	1
33-34	Конкурс рисунков на тему»Если добрый ты»	1

Календарно - тематическое планирование курса «Весёлые уроки этикета»

1_ класс

20__ -20__ учебный год

№	Название темы	Кол-во час.	дата
Этика общения. 7ч.			
1	Доброе слово что ясный день	1	
2	Если вы вежливы	1	
3	Да здравствует мыло душистое	1	
4	Когда идёшь по улице	1	
5	Узнай себя	1	
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	
7	Подарок коллективу	1	
Этикет. 8ч.			
8	Простые правила этикета	1	
9	Повседневный этикет	1	
10	Весёлые правила хорошего тона	1	
11	Сказка об этикете	1	
12	Продолжение сказки об этикете	1	
13	Путешествие в страну этикета	1	
14-15	Просим к столу	2	
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.			
16	Путешествие в волшебную сказку	1	
17	Я могу быть волшебником	1	
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1	
19	Любимый уголок родной Отчизны	1	
20	У каждого героя свои герои	1	
21	Мы соберём большой хоровод	1	
22	Я люблю маму милую мою	1	
23	Поздравляем наших мам	1	
24	Люби всё живое	1	
Этика отношений в коллективе. 8ч.			
25	Если радость на всех одна	1	
26	Мой класс – мои друзья	1	
27	Самолюб никому не люб	1	
28	Поиграем и подумаем	1	
29	О дружбе мальчиков и девочек	1	
30	Путешествие в мир добрых мыслей	1	
31-32	Доброта что солнце	2	

Учитель _____ / _____ /

Календарно - тематическое планирование курса «Весёлые уроки этикета»

2 ___ класс

20__-20__ учебный год

№	Название темы	Кол-во часов	дата
Этика общения. 7ч.			
1	Чем мы будем заниматься?	1	
2	Твое имя .Будем общаться.	1	
3	Обращение	1	
4	Приветствие	1	
5	Ответы на приветствие	1	
6	Звонок по телефону.	1	
7	Звонок по телефону.	1	
8	Реакция на привлечение внимания(стук в дверь)	1	
9	Я знакоблю разных людей	1	
10	Я знакоблюсь сам.	1	
11	Приглашение и ответ на него	1	
12	Письменное приглашение и приглашение по телефону	1	
13- 14	Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение.	2	
15	Отказ в ответ на просьбу ,предложение, приглашение	1	
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.			
16	Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение.	1	
17	Поздравления и пожелания.	1	
18	Извинение и ответ на него.	1	
19	Комплимент и ответ на него.	1	
20	Жалоба и утешение	1	
21	Благодарность и ответ на нее	1	
22	Поведение во время разговора	1	
23	Мимика и жесты	1	
24	Давайте договоримся	1	
Этика отношений в коллективе. 8ч.			
25	Прощание и пожелание при прощании	1	
26	Выражение собственной точки зрения.Согласие-несогласие частичное согласие с мнением собеседника	1	
27	Что лучше и что хуже языка	1	
28	Веселая контрольная работа	1	
29	Отношение к старшим	1	
30	Делаем газету	1	
31	Доброта что солнце	1	
32	Викторина «Волшебные слова»	1	
33-34	Конкурс рисунков на тему«Если добрый ты»	1	

Учитель _____ / _____ /