

**Рабочая курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»**

Аннотация

Программа курса «Школа волонтера» (далее – программа) адресована учащимся, проявляющим интерес к природоохранной и волонтерской деятельности.

В настоящее время не возникает никаких сомнений в важности и актуальности экологического воспитания подрастающего поколения. Развитие системы экологического образования и просвещения выделено как одно из приоритетных в Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и является важной составляющей системы российского образования.

В мире существует огромное количество различных течений, направлений деятельности человека, которые помогают природе, учат рациональному бережному использованию ресурсов планеты, раздельному сбору мусора, использованию энергии Солнца. Но не секрет, что вместе с этим на планете действует огромная разрушающая сила – сила потребления. Это безудержное потребление одежды, еды, упаковки. Экологические проблемы в 21 веке выходят на первый план в политике многих государств, наша страна не исключение.

Данная программа позволяет учащемуся сформировать экологически грамотное поведение, освоить навыки волонтерской деятельности, принять участие в экологических акциях, конкурсах, а также получить практику работы в команде.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2021 по вопросам воспитания обучающихся №10-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 «О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196»;
- Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель программы: формирование начальных экологических убеждений через природоохранную и волонтерскую деятельность

Задачи:

Обучающие:

1. актуализировать знания учащихся о глобальных и местных экологических проблемах;
2. формировать знания и навыки природоохранной деятельности;
3. сформировать навыки проектной деятельности;

Развивающие:

4. развивать интерес к изучению природы родного края;
5. развивать коммуникативные качества;

Воспитательные:

6. способствовать формированию экологически грамотному поведению в природе;
7. формировать личностные качества: ответственность, умение работать в команде.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – естественнонаучная.

Данная программа относится к *стартовому уровню*. Стартовый уровень программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы обусловлена постоянно повышающимся интересом человечества к проблемам взаимоотношений человека и природы и острой потребностью общества в развитии экологической культуры детей и молодежи.

Отличительными особенностями программы являются: многообразие практических заданий, применение творческого подхода к обучению, создание ситуации успеха каждому ребенку, воспитание и обучение учащихся через познание природных закономерностей, а так же приоритет практической природоохранной деятельности.

Программа адресована учащимся 14-15 лет и создана с учётом возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся. Программа рассчитана на 34 часа, срок реализации 1 год.

Основными формами организации педагогического процесса при реализации данной программы являются занятия комбинированные и практические.

Группы формируются по возрастному принципу.

Воспитательные задачи решаются, как в рамках предмета, так и за его пределами. Воспитательные мероприятия направлены на формирование интеллектуальной культуры учащихся, развитие их кругозора и любознательности.

В учебно-тематическом плане специально-организованные мероприятия представлены в разделе «Воспитательные мероприятия».

Групповые занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

На занятиях используются методы активизации, мотивирующей к деятельности,

воздействия на чувства, формирования деятельностных компетенций, развивающие инициативу, самостоятельность, коммуникативную культуру.

Методы воспитания включают в себя:

- методы формирования сознания личности (убеждение, рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещание, внушение, инструктаж);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение).

На всех этапах освоения программы используется индивидуальная, групповая и коллективная формы организации процесса обучения.

Формы организации учебного занятия – акция, практическое занятие, экскурсия, мастер-класс, встречи с экоактивистами, эстафета, квест-игра, игра, ярмарка игр, праздник, конкурс, беседа, «мозговой штурм», кинопоказ. Для освоения общеобразовательной программы используются коллективные формы обучения: коллективные обсуждения, практические творческие задания, конкурсы, ролевые и подвижные игры, мозговые штурмы, беседы, экскурсии в природу.

Занятия проводятся по комбинированному типу, на которых изучается и закрепляется новый материал, устанавливается преемственность с ранее изученным. Комбинированное занятие предполагает решение нескольких дидактических целей:

1. Повторить и систематизировать ранее изученный материал;
2. Добиться усвоения новых представлений и понятий;
3. Развить практические умения;
4. Закрепить полученные знания и умения.

1. Результаты программы

По окончании реализации программы, обучающиеся:

Должны знать:

1. правила поведения в природе;
2. основные экологические проблемы планеты Земли и возможные пути их решения;
3. основы природоохранной и волонтерской деятельности.

Должны уметь:

1. работать в команде;
2. выступать на публике; дискутировать и отстаивать свою точку зрения;
3. владеть основами проектной деятельности.

Проявлять:

1. познавательный интерес к изучению и охране природы;
2. желание к участию в природоохранных акциях, выставках, экскурсиях.

Для усвоения знаний, умений и навыков используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Общее кол- во учебных часов
1.	Введение в программу	2
2.	Основные экологические проблемы современности	30
3.	Основы эковолонтерской деятельности	18
4.	Лидер в каждом из нас	18
ИТОГО:		68

3. Содержание программы

Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии

Входная диагностика. Игры на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?»

Основные экологические проблемы современности

Экология – как наука. Календарь экологических событий. Животные и растения Саратовской области, занесенные в Красную книгу. Загрязнение окружающей среды. Переработка отходов. Раздельный сбор мусора

Творческое задание «Презентация о животных и растениях Саратовской области занесённых в Красную книгу». Акция по озеленению и благоустройству территории. Основы эковолонтерской деятельности

История волонтерского движения. Волонтерство в России. Правила поведения волонтера. Экологическое волонтерство. Экологические акции и мероприятия Саратовской области. Экологическое движение «Zero Waste»

Лидер в каждом из нас. Игры на выявление лидера. Я и команда. Готовность стать лидером.

Воспитательные мероприятия

Понятия: добро, милосердие, благотворительность. Что такое психическое здоровье. Чудеса света. Культура народов России. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа о честности, как качестве личности

Круглый стол

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
9 класс**

№ п/п	Раздел, тема занятия	кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение в программу	1	5.09
2.	Беседа «Почему необходимо быть экологичным»		5.09
2. «Основные экологические проблемы современности»			
3-4	Календарь экологических событий	2	12.09
5-6	Экология как наука	2	19.09
7-8	Урок доброты	2	26.09
9-10	День здоровья окружающей среды	2	3.10
11-12	Экологическая акция ко Дню защиты животных	2	10.10
13-14	Акции по озеленению и благоустройству территории	2	17.10
15-16	Животные и растения Саратовской области, занесённые в Красную книгу	2	24.10
17-18	Загрязнение окружающей среды	2	7.11
19-20	Переработка отходов	2	14.11
21-22	Новая жизнь старых вещей	1	21.11
	Кормушки для птиц	1	21.11
23-24	Раздельный сбор мусора	1	28.11
	Экскурсия	1	28.11
25-26	Занятие «Стихии природы»	2	5.12 5.12
3. «Основы эковолонтерской деятельности»			
27-28	История волонтерского движения. Волонтерство в России и Саратовской области	2	19.12
29-30	Атрибуты волонтера Правила поведения волонтера	2	26.12
31-32	Экологическое направление «Zero Waste» («Ноль отходов»)	2	
33-34	Калейдоскоп культур народов России	2	
35-36	Экологическая акция	2	
37-38	Экологическая акция ко Дню вторичной переработки сырья	2	
39-40	Экологическая акция «В защиту зеленой красавицы»	2	
41-42	Игровая конкурсная программа «Калейдоскоп чудес света»	2	
4. «Лидер в каждом из нас»			

43-44	Лидер. Основные качества и способности лидера.	2	
45-46	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества.	2	
47-48	Задания на развитие уверенности в себе.	2	
49-50	Теория коллективной творческой деятельности.	2	
51-52	Шесть стадий КТД. Этапы подготовки и поведения КТД.	2	
53-54	Распределение обязанностей между участниками КТД. Основные правила работы в команде	2	
55-56	Планирование своей деятельности при реализации КТД. Отработка умений и навыков работы в команде	2	
57-66	КТД по озеленению и благоустройству территории.	10	
67-68	Круглый стол.	2	