

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Воскресенского**  
**муниципального района Саратовской области**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя**  
**общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района**  
**Саратовской области»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании  
Педагогического совета  
МОУ «СОШ с.Елшанка»  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ «СОШ с. Елшанка  
Воскресенского района Саратовской  
области»

/О.Г.Ереклинцева

Приказ № 90 от «30»08 2023г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Веселые уроки этикета»**  
**для учащихся 1-4 класса**

с. Елшанка

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Весёлые уроки этикета» (направление «Коммуникативная деятельность») составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования – 2021г. на основе авторской программы внеурочной деятельности обучающего и развивающего курса для младших школьников А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Курс «Веселые уроки этикета» рассчитан на 1 занятие 34 занятия со 1 по 4 классы.

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4. класс – 34 часа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностными результатами изучения программы кружка являются следующие умения:

- определять и высказывать под руководством педагога общие этические нормы;
- формировать мотивацию к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметными результатами изучения программы кружка является формирование следующих универсальных учебных действий

(УУД):

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Учащиеся:

- познакомятся с речевой этикой, с культурой общения и поведения;
- получают опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослым и в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- научатся давать оценку поведению реальных лиц, героев художественных и мультипликационных произведений с точки зрения его

соответствия нормам речевой этики, культуры общения и поведения;

- получают возможность изменить модель поведения: проявление коммуникативной активности, соблюдение культуры поведения и общения, проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- получают возможность осуществлять формирование самоконтроля и самооценки: действие контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить, способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

### Раздел 1. Этика общения (7 часов)

*Тема 1. Доброе слово, что ясный день.*

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

*Тема 2. Ежели вы вежливы.*

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

*Тема 3. Да здравствует мыло душистое.*

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

*Тема 4. Когда идёшь по улице.*

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

*Тема 5. Узнай себя.*

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

*Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.*

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

*Тема 7. Подарок коллективу.*

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

### Раздел 2. Этикет (8 часов)

*Тема 8. Простые правила этикета.*

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

*Тема 9. Повседневный этикет.*

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

*Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.*

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

*Тема 11. Сказка об Этикете.*

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

*Тема 12. Продолжение сказки об этикете.*

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

*Тема 13. Путешествие в страну Этикета.*

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

*Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.*

### Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

*Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.*

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

*Тема 17. Я могу быть волшебником.*

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

*Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.*

Создание живой картины.

*Тема 19. Любимый уголок родной природы.*

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

*Тема 20. У каждого народа свои герои.*

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

*Тема 21. Мы соберём большой хоровод.*

Игра-праздник в форме хоровода.

*Тема 22. Я люблю маму милую мою.*

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы.

*Тема 23. Поздравляем наших мам.*

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

*Тема 24. Люби всё живое.*

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке».

Народные изречения о природе.

Этика отношений в коллективе (9 часов)

*Тема 25. Если радость на всех одна.*

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

*Тема 26. Мой класс – мои друзья.*

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

*Тема 27. Самолюб никому не люб.*

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

*Тема 28. Поиграем и подумаем.*

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

*Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.*

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

*Тема 30-31. Путешествие в мир мудрых мыслей.*

Создание книги мудрости.

*Тема 32-33. Доброта что солнце.*

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираемые лепестки.

Содержание программы «Веселые уроки этикета» 2 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

*Тема 1. Чем мы будем заниматься.*

Знакомство с понятием «этикет»

*Тема 2. Твое имя.*

Как люди общаются между собой.

*Тема 3. Обращение.*

Слова обращения к разным людям на разных уровнях.

*Тема 4. Приветствие.*

Учимся здороваться с разными людьми. Слова приветствия.

*Тема 5. Ответы на приветствие.*

Как нужно отвечать на приветствие.

*Тема 6. Звонок по телефону.*

Правила начала разговора по телефону. Разговор по телефону.

*Тема 7. Звонок по телефону.*

Практическая работа: моделирование телефонных разговоров с разными людьми.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

*Тема 8. Добро пожаловать.*

Слова вежливого обращения на привлечение внимания.

*Тема 9. Я знакоблю разных людей.*

Правила этикета при знакомстве со старшими, ровесниками, взрослыми.

*Тема 10. Я знакоблюсь сам.*

Что нужно говорить, когда представляешься сам.

*Тема 11. Приглашение и ответ на него.*

Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение.

*Тема 12. Письменное приглашение. Приглашение по телефону.*

Составление письменного приглашения. Разыгрывание ситуаций приглашения по телефону.

*Тема 13 - 14. Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение.*

Варианты вежливого выражения просьбы. Слова и выражения согласия.

*Тема 15. Отказ в ответ на просьбу, предложение, приглашение.* Слова и выражения вежливого отказа.

### Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

*Тема 16. Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение.*

Ролевые игры, « маленький класный театр».

*Тема 17. Поздравление и пожелание.*

Составление поздравлений с пожеланиями разным людям.

*Тема 18. Извинение и ответ на него.*

Учимся извиняться и отвечать на извинение, слова извинения.

*Тема 19. Compliment и ответ на него.*

Знакомство с понятием «комплимент». Конкурс на лучший комплимент.

*Тема 20. Жалоба и утешение.*

Когда и как можно пожаловаться. Слова утешения.

*Тема 21. Благодарность и ответ на нее.*

За что нужно благодарить. Слова благодарности.

*Тема 22. Как вести себя во время разговора.*

Правила вежливого поведения во время разговора.

*Тема 23. Мимика и жесты.*

Выражение чувств и настроения с помощью мимики и жестов.

*Тема 24. Давайте договоримся. Знакомство со считалками.*

### Этика отношений с окружающими (10 часов)

*Тема 25. Прощание, пожелание при прощании.*

Как надо прощаться. Слова прощания и пожеланий.

*Тема 26. Выражение собственной точки зрения. Согласие- несогласие- частичное согласие с мнением собеседника.*

Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

*Тема 27. Что лучше и что хуже языка.*

Слово веселит, огорчает, утешает.

*Тема 28. Веселая контрольная работа.*

Определить, что в высказываниях неправильно.

*Тема 29. Отношение к старшим.*

Доброе отношение к старшим.

*Тема 30. Делаем газету.*

*Тема 31. Доброта что солнце.*

*Тема 32. Викторина « Волшебные слова».*

Знакомство с волшебными словами.

*Тема 33-34. Мы художники.*

Конкурс рисунков на тему « Если добрый ты».

## Содержание программы «Веселые уроки этикета» 3 класс

### Раздел 1. Этика общения (8 часов)

#### *Тема 1. Здравствуйте все!*

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

#### *Тема 2. Будем беречь друг друга.*

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

#### *Тема 3. Дружим с добрыми словами.*

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

#### *Тема 4. Любим добрые поступки.*

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

#### *Тема 5. Подари дело и слово доброе.*

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

#### *Тема 6. Умеем общаться.*

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

#### *Тема 7. Каждый интересен.*

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

#### *Тема 8. Подарок коллективу.*

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

### Раздел 2. Этикет (7 часов)

#### *Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.*

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

#### *Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.*

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

#### *Тема 11. Школьные правила этикета.*

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

#### *Тема 12. Когда рядом много людей.*

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

#### *Тема 13. Как решать семейные проблемы.*

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

#### *Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.*

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

*Тема 15. Встречаем Новый год.*

Классный «Огонек» с праздничным столом.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)

*Тема 16. Душа – это наше творение.*

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

*Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.*

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

*Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.*

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

*Тема 19. Вглядишься в себя, сравни с другими.*

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

*Тема 20. Помоги понять себя.*

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

*Тема 21. О настоящем и поддельном.*

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

*Тема 22. Тепло родного дома.*

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

*Тема 23. Поздравляем наших мам.*

Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

*Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.*

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

*Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.*

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)

*Тема 26. Чтобы быть коллективом.*

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

*Тема 27. Коллектив начинается с меня.*

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

*Тема 28. Подарок коллективу.*

Занятие проводится по традиционной методике.

*Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.*

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».



*Тема 30. Скажи себе сам.*

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

*Тема 31. Вот и стали добрей и умней.*

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

*Тема 32. Школе посвящается.*

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

## Содержание программы «Веселые уроки этикета» 4 класс

### Раздел 1. Этика общения (7 часов)

*Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.*

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

*Тема 2. Умение быть самим собой.*

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

*Тема 3. Что достойно гражданина.*

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

*Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.*

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

*Тема 5. Праздник школьного вальса.*

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!» роль вальса в школьной жизни.

*Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.*

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

### Раздел 2. Этикет (8 часов)

*Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин*

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

*Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.*

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

*Тема 11. Мальчики. Девочки.*

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

*Тема 12. Поиграем и подумаем.*

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

*Тема 13. Когда какое слово молвить.*

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

*Тема 14. За общим столом.*

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

*Тема 15. Доброта и доброжелательность.*

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

*Тема 16. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)*

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

*Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)*

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

*Тема 18. Родительский дом.*

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

*Тема 19. Любите ваших матерей.*

Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

*Тема 20. «Поздравляем наших мам».*

«Огонек», посвященный мамам.

*Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.*

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

*Тема 22. Умей быть щедрым.*

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

*Тема 23. Праздник благодарности.*

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

*Тема 24. Добрыми делами славен человек.*

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Этика отношений в коллективе (10 часов)

*Тема 25. Расскажи мне обо мне.*

Проведение по сложившейся традиции

*Тема 26. Присмотритесь друг к другу.*

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

*Тема 27. Подарок коллективу.*

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

*Тема 28. Я, ты, мы.*

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

*Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.*

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

*Тема 30. Не хуже других.*

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

*Тема 31-32. «Скажи себе сам».*

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

*Тема 33-34. Храни достоинство свое повсюду, человек!*

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Намечить путь достижения и обретения своего достоинства.

## Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Этика общения. 7ч.			
1	Доброе слово что ясный день	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Если вы вежливы	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
3	Да здравствует мыло душистое	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
4	Когда идёшь по улице	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
5	Узнай себя	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
7	Подарок коллективу	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
Этикет. 8ч.			
8	Простые правила этикета	1	<a href="http://inna.moy.su/2/etik2.JPG">http://inna.moy.su/2/etik2.JPG</a>
9	Повседневный этикет	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Весёлые правила хорошего тона	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
11	Сказка об этикете	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
12	Продолжение сказки об этикете	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Путешествие в страну этикета	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
14-15	Просим к столу	2	
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.			
16	Путешествие в волшебную сказку	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Я могу быть волшебником	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
19	Любимый уголок родной Отчизны	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20	У каждого героя свои герои	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
21	Мы соберём большой хоровод	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
22	Я люблю маму милую мою	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	Поздравляем наших мам	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
24	Люби всё живое	1	

**Этика отношений в коллективе. 9 ч.**

25	Если радость на всех одна	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26	Мой класс – мои друзья	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
27	Самолюб никому не люб	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
28	Поиграем и подумаем	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	О дружбе мальчиков и девочек	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
30-31	Путешествие в мир добрых мыслей	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
32-33	Доброта что солнце	2	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

**Тематическое планирование. 2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Этика общения. 7ч.</b>			
1	Чем мы будем заниматься?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Твое имя .Будем общаться.	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
3	Обращение	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
4	Приветствие	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Ответы на приветствие	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
6	Звонок по телефону.	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
7	Звонок по телефону.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Этикет. 8ч. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a></b>			
8	Реакция на привлечение внимания(стук в дверь)	1	
9	Я знакоблю разных людей	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Я знакоблюсь сам.	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
11	Приглашение и ответ на него	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
12	Письменное приглашение и приглашение по телефону	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13-14	Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение.	2	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
15	Отказ в ответ на просьбу ,предложение, приглашение	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
<b>Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.</b>			
16	Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Поздравления и пожелания.	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
18	Извинение и ответ на него.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	Комплимент и ответ на него.	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
20	Жалоба и утешение	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
21	Благодарность и ответ на нее	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22	Поведение во время разговора	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>

23	Мимика и жесты	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
24	Давайте договоримся	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
Этика отношений в коллективе. 10 ч.			
25	Прощание и пожелание при прощании	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26	Выражение собственной точки зрения.Согласие-несогласие частичное согласие с мнением собеседника	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
27	Что лучше и что хуже языка	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
28	Веселая контрольная работа	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	Отношение к старшим	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
30	Делаем газету	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
31	Доброта что солнце	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
32	Викторина «Волшебные слова»	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
33-34	Конкурс рисунков на тему «Если добрый ты»	1	

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Этика общения. 8ч.			
1	Здравствуйте все!	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Будем беречь друг друга.	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
3	Дружим с добрыми словами.	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
4	Любим добрые поступки	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Подари дело и слово доброе	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
6	Умеем общаться	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
7	Каждый интересен	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Подарок коллективу	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
Этикет. 7ч.			
9	Премудрости дедушки Этикета	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
10	За столом с дедушкой Этикетом	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Школьные правила этикета	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
12	Когда рядом много людей	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
13	Как решать семейные проблемы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Чистый ручеек вашей речи	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
15	Встречаем Новый год	1	
Этические нормы отношений с окружающими. 10ч.			
16	Душа – это наше творение	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Отворите волшебные двери добра и	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>

	доверия		
18	Хорошие песни к добру ведут	1	
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20	Помоги понять себя	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
21	О настоящем и поддельном	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
22	Тепло родного дома	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	Поздравляем наших мам	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
25	Когда солнце тебе улыбается	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Этика отношений в коллективе. 9 ч.			
26	Чтобы быть коллективом	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
27	Коллектив начинается с меня	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
28	Подарок коллективу	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	Секретные советы девочкам и мальчикам	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
30	Скажи себе сам	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
31	Вот и стали добрей и умней	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
32	Школе посвящается	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
33-34	Волшебные слова	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Этика общения. 7ч.			
1	Оглянись внимательно вокруг	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Умение быть самим собой	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
3	Что достойно гражданина	1	
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Праздник школьного вальса	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
6 -	Приглашение к зеркалу	2	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>

7			
Этикет. 8ч.			
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9 - 10	Твой стиль поведения	2	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
11	Мальчики. Девочки	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Поиграем и подумаем	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
13	Когда какое слово молвить	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
14	За общим столом	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Доброта и доброжелательность	1	
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.			
16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
18	Родительский дом	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
19	Любите ваших матерей	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
20	«Поздравляем наших мам».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	О тех, кто сердце отдал людям	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
22	Умей быть щедрым	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
23	Праздник благодарности	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Добрыми делами славен человек	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
Этика отношений в коллективе. 10ч.			
25	Расскажи мне обо мне	1	
26	Присмотритесь друг к другу	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
27	Подарок коллективу	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
28	Я, ты, мы.	1	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
29	О дружбе мальчиков и девочек	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30	Не хуже других	1	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
31-32	«Скажи себе сам».	2	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>
33-34	Храни достоинство свое повсюду, человек!	2	<a href="http://wwwoldskazki.chat.ru">http://wwwoldskazki.chat.ru</a>

**Календарно- тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Весёлые уроки этикета»  
1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Доброе слово что ясный день	1		
2	Если вы вежливы	1		
3	Да здравствует мыло душистое	1		
4	Когда идёшь по улице	1		
5	Узнай себя	1		
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1		
7	Подарок коллективу	1		
8	Простые правила этикета	1		
9	Повседневный этикет	1		
10	Весёлые правила хорошего тона	1		
11	Сказка об этикете	1		
12	Продолжение сказки об этикете	1		
13	Путешествие в страну этикета	1		
14-15	Просим к столу	2		
16	Путешествие в волшебную сказку	1		
17	Я могу быть волшебником	1		
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1		
19	Любимый уголок родной Отчизны	1		
20	У каждого героя свои герои	1		
21	Мы соберём большой хоровод	1		
22	Я люблю маму милую мою	1		
23	Поздравляем наших мам	1		
24	Люби всё живое	1		
25	Если радость на всех одна	1		
26	Мой класс – мои друзья	1		
27	Самолуб никому не люб	1		
28	Поиграем и подумаем	1		
29	О дружбе мальчиков и девочек	1		
30-31	Путешествие в мир добрых мыслей	1		
32-33	Доброта что солнце	2		



**Календарно- тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Весёлые уроки этикета»**

**2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Чем мы будем заниматься?	1		
2	Твое имя .Будем общаться.	1		
3	Обращение	1		
4	Приветствие	1		
5	Ответы на приветствие	1		
6	Звонок по телефону.	1		
7	Звонок по телефону.	1		
8	Реакция на привлечение внимания(стук в дверь)	1		
9	Я знакоблю разных людей	1		
10	Я знакоблюсь сам.	1		
11	Приглашение и ответ на него	1		
12	Письменное приглашение и приглашение по телефону	1		
13-14	Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение.	2		
15	Отказ в ответ на просьбу ,предложение, приглашение	1		
16	Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение.	1		
17	Поздравления и пожелания.	1		
18	Извинение и ответ на него.	1		
19	Комплимент и ответ на него.	1		
20	Жалоба и утешение	1		
21	Благодарность и ответ на нее	1		
22	Поведение во время разговора	1		
23	Мимика и жесты	1		
24	Давайте договоримся	1		
25	Прощание и пожелание при прощании	1		
26	Выражение собственной точки зрения. Согласие-несогласие частичное согласие с мнением собеседника	1		
27	Что лучше и что хуже языка	1		
28	Веселая контрольная работа	1		
29	Отношение к старшим	1		
30	Делаем газету	1		
31	Доброта что солнце	1		
32	Викторина «Волшебные слова»	1		
33-34	Конкурс рисунков на тему «Если добрый ты»	1		

**Календарно- тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Весёлые уроки этикета»  
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Здравствуйте все!	1		
2	Будем беречь друг друга.	1		
3	Дружим с добрыми словами.	1		
4	Любим добрые поступки	1		
5	Подари дело и слово доброе	1		
6	Умеем общаться	1		
7	Каждый интересен	1		
8	Подарок коллективу	1		
9	Премудрости бабушки Этикета	1		
10	За столом с бабушкой Этикетом	1		
11	Школьные правила этикета	1		
12	Когда рядом много людей	1		
13	Как решать семейные проблемы	1		
14	Чистый ручеек вашей речи	1		
15	Встречаем Новый год	1		
16	Душа – это наше творение	1		
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1		
18	Хорошие песни к добру ведут	1		
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1		
20	Помоги понять себя	1		
21	О настоящем и поддельном	1		
22	Тепло родного дома	1		
23	Поздравляем наших мам	1		
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1		
25	Когда солнце тебе улыбается	1		
26	Чтобы быть коллективом	1		
27	Коллектив начинается с меня	1		
28	Подарок коллективу	1		
29	Секретные советы девочкам и мальчикам	1		
30	Скажи себе сам	1		

31	Вот и стали добрей и умней	1		
32	Школе посвящается	1		
33- 34	Волшебные слова.	2		

**Календарно- тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Весёлые уроки этикета»  
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Оглянись внимательно вокруг	1		
2	Умение быть самим собой	1		
3	Что достойно гражданина	1		
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1		
5	Праздник школьного вальса	1		
6 - 7	Приглашение к зеркалу	2		
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1		
9 - 10	Твой стиль поведения	2		
11	Мальчики. Девочки	1		
12	Поиграем и подумаем	1		
13	Когда какое слово молвить	1		
14	За общим столом	1		
15	Доброта и доброжелательность	1		
16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1		
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1		
18	Родительский дом	1		
19	Любите ваших матерей	1		
20	«Поздравляем наших мам».	1		
21	О тех, кто сердце отдал людям	1		
22	Умей быть щедрым	1		
23	Праздник благодарности	1		
24	Добрыми делами славен человек	1		
25	Расскажи мне обо мне	1		
26	Присмотритесь друг к другу	1		
27	Подарок коллективу	1		
28	Я, ты, мы.	1		
29	О дружбе мальчиков и девочек	1		
30	Не хуже других	1		
31- 32	«Скажи себе сам».	2		
33- 34	Храни достоинство своё повсюду, человек!	2		

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

1. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть 1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 2015 г.
2. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
3. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://wwwoldskazki.chat.ru>

<http://suhin.narod.ru>

<http://school-collection.edu.ru>