

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Воскресенского**  
**муниципального района Саратовской области**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя**  
**общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района**  
**Саратовской области»**

**РАССМОТРЕНО:**

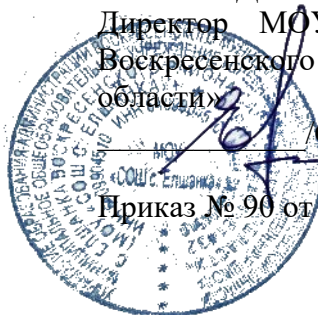
На заседании  
Педагогического совета  
МОУ «СОШ с.Елшанка»  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ «СОШ с. Елшанка  
Воскресенского района Саратовской  
области»

О.Г.Ереклинцева

Приказ № 90 от «30»08 2023г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Веселые нотки»**

**для учащихся 1-4 класса**

с. Елшанка

## Пояснительная записка

Нет человека, который не любит музыку. Сердце каждого ребенка открыто для музыки. Надо только верить, что все дети талантливы.

Очень важно, какую мы предлагаем музыку детям. Маленький ребенок, начиная свое знакомство с музыкой с относительно простых мелодий, незаметно для себя оказывается на пути, который приведет его к пониманию всего лучшего. Пройти этот путь позволяет тесная связь музыки с жизнью, с другими видами искусства. Музыка должна пробуждать в ребенке чувство радости, стремления двигаться, улыбаться. Ведь именно те звуки, которые он слышит, откладываются в его подсознании и влияют на будущее.

Данная программа составлена с учетом требований, обозначенных в ФГОС начального общего образования, и в соответствии с концептуальными положениями системы развивающего обучения. Программа музыкального воспитания по внеурочной деятельности «Весёлые нотки» поможет младшим школьникам творчески войти в удивительный мир музыки, полный чарующих разнообразных звуков.

В основу музыкальной деятельности положены следующие **принципы**:

- принцип системности* – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- принцип дифференциации* – предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям;
- принцип увлекательности* является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- принцип коллективизма* – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

**Отличительными особенностями** программы является *деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, где школьник выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя;

*принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки литературы, музыки, изобразительного искусства и вокала);

*принцип креативности* – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

**Актуальность** программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

**Педагогическая целесообразность** данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить музыкальный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к.

именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется

духовность. Реализации задач тематического блока ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей младших школьников.

**Цель:** Создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края.
3. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.
4. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
5. Знакомство с элементами музыкальной грамоты, игры на музыкальных инструментах.
6. Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств.
7. Развитие творческих способностей младших школьников.

**Режим занятий:**

Программа рассчитана на 4 года, 132 часа.

1 год обучения – 32 часа. (1 раз в неделю по 1 ч.)

2 год обучения – 34 часа (1 раз в неделю по 1 ч.)

3 год обучения – 34 часа (1 раз в неделю по 1 ч.)

4 год обучения – 34 часа (1 раз в неделю по 1 ч.)

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Занятия проводятся в форме групповой работы. Основными формами проведения занятий являются музыкальные игры, конкурсы, викторины, беседы, видео - просмотры.

**Планируемые результаты освоения курса «Веселые нотки»**

**Личностные:**

у учащихся будет сформировано положительное отношение к музыке; они получат возможность для формирования:

-мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности;

-осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России;

-внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству;

-эмоционально-ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

**Метапредметные:**

учащиеся научатся выполнять музыкально-творческие задания;

-вносить коррективы в свою работу;

-адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).

-понимать цель выполняемых действий;

-адекватно оценивать правильность выполнения задания;

-анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;

- решать творческую задачу, используя известные средства;

-использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;

-включаться в самостоятельную музыкально-творческую деятельность;

- участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектов.

### **Предметные:**

-учащиеся научатся различать ритмы марша, танца, песни; мажорный и минорный лад; виды музыкального искусства;

-сопоставлять художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира.

-сравнивать музыкальные произведения, музыкальные образы в произведениях разных композиторов;

- характеризовать персонажей музыкальных произведений;

-группировать музыкальные произведения по видам искусства, музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные; народные, современные);

-рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;

-отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;

-выслушивать друг друга, работая в паре;

-участвовать в коллективном обсуждении;

-договариваться и приходиться к общему решению, работая в паре.

-выражать эмоционально-ценностное отношение к прослушанным музыкальным произведениям, к музыке как живому, образному искусству;

-высказывать собственное оценочное суждение о музыкальных образах людей и сказочных персонажей;

-быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

### **Ученик 1 класса научится:**

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
- ориентироваться в музыкально - поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального (в пении, слове, движении и др.) и народного творчества (в песнях, играх, действиях).

Ученик получит возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально – исполнительские замыслы в различных видах деятельности.

### **Ученик 2 класса научится:**

- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;
- наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различия интонаций, тем, образов и распознавать художественный смысл различных форм построения музыки;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.

Ученик получит возможность научиться:

- реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, музыкально-пластическом движении и импровизации);
- владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов.

### **Ученик 3 класса научится:**

- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально – пластическое движение, импровизация и др.);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества различных стран мира.

Ученик получит возможность научиться:

- оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно – массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально –

творческой деятельности (пение, драматизация и др.), собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).

- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);

**Ученик 4 класса научится:**

-узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы;

-рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку; связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;

-владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;

-различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты; выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

Ученик получит возможность научиться:

-узнавать на слух и называть музыкальные произведения;

-выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;

-выполнять творческие музыкально-композиционные задания.

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»**

Программой предусмотрено обучение в общей учебно-игровой форме – воображаемого путешествия по Музыкальному миру по следующим образовательным маршрутам (сквозным темам года):

«Где музыка берет начало?» путешествие по миру звуков, ритмов, мелодий и музыкальных образов (1 класс)

«Волшебные силы музыки»: знакомство с особенностями музыки как вида искусства, с ее создателями и исполнителями (2 класс).

«Где живет музыка?» путешествие по концертным залам, музыкальным театрам и музеям

«Музыкальная жизнь разных стран и народов» (3 класс).

Благодаря такой структуре программы ее содержание логично и последовательно разворачивается от звуков и образов природы к музыкальным звукам, интонациям, образам, средствам музыкальной выразительности, затем к простым музыкальным формам и жанрам (песне, танцу, маршу), от них – к крупным музыкальным формам (симфонии, кантате, опере и др.). Одновременно дети имеют возможность познакомиться и с разнообразными

формами бытования музыкального искусства, его сохранением, изучением, исполнением и трансляцией в современном культурно – информационном пространстве, а также с воплощенными в музыкальной культуре духовно-нравственными ценностями и идеалами (любовь к Родине, природе, своему народу, родному дому, ценностям семьи и семейных традиций, уважительное отношение к разным народам России и других стран, интерес к их музыкальному искусству и национально-культурным традициям и др.) Знакомство с жизнью и творчеством великих русских и зарубежных композиторов - классиков осуществляется в ракурсе, позволяющем раскрыть важную роль в творческих достижениях и успехах музыкантов таких факторов, как семейные музыкальные традиции, любовь к природе, интерес к народной музыке, образованность, трудолюбие, путешествие по миру. Таким образом, в программе «Весёлые нотки» для 1-4 классов в полной мере представлены все содержательные линии, предусмотренные ФГОС для внеурочной деятельности начальной школы:

«Музыка в жизни человека»;

«Основные закономерности музыкального искусства»;

«Музыкальная картина мира»; Музыка в жизни человека.

Истоки возникновения музыки. Рассказы о происхождении музыки (из древнеиндийской и древнегреческой мифологии), о музыкальных традициях Древней Руси. Скоморошья песни, сценки, прибаутки.

Звучание окружающей жизни, природы. Восприятие музыкальных образов природы (Осень. Зима. Весна. Лето). Музыкальные портреты животных («Карнавал животных» К. Сен-Санса и др.). Встречи с известными героями музыкальных сказок («Бременские музыканты и другие»). Знакомство с героями музыкальных сказок, исполнение песен сказочного содержания («Маленький кузнечик». Муз. В.В. Щукина, сл. С.Г. Козлова; «Веселый музыкант». Муз. А.Д. Филиппенко, сл. Т.В. Волгиной и др.). Музыка в мультфильмах. Настроение, чувства, характер человека и сказочных персонажей в музыке. Сказки, небылицы, шутка в музыке. Инсценирование сказки. Музыка о друзьях. Музыкальный портрет («Попрыгунья» Г.В. Свиридова). Песни о дружбе. Знакомство с жанром инструментальной пьесы на примере пьес из «Детского альбома» П.И. Чайковского: «Баба-яга», «Неаполитанская песенка», «Болезнь куклы» и др. Разнообразие музыкальных жанров. Песня, танец, марш. Песня. Песни школьной тематики («Колыбельная песня»; «Мы теперь ученики». Муз. Г.А. Струве, сл. К. Ибряева). Танцы: полька, вальс («Вальс-шутка» Д.Д. Шостаковича,

«Полька» М.И. Глинки). Марш («Военный марш» Р. Шумана, «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковского, «Марш» С.С. Прокофьева). Народная музыка. Русская народная песня. Колыбельные, плясовые, шуточные песни. Песенка-закличка. Хоровод. Плясовая («Камаринская» и др.).

Основные закономерности музыкального искусства.

Интонации речевые и музыкальные. Особенности музыкальной интонации. Выражение настроения, чувств человека в музыкальной интонации. Музыкальный разговор.

Вопросно-ответные интонации: понятие и исполнение. Характер персонажа и особенности его музыкальных интонаций.

Выразительность и изобразительность в музыке. Изображение природы: времена года в музыке («Музыкальное путешествие»).

Контраст как основной прием музыкального развития («Весело.Грустно» Л. Бетховена). Повтор в музыке как прием развития.

Звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка, баян, флейта, труба). Первые музыкальные инструменты: дудочки и барабаны. Народные инструменты: гусли, балалайка, гармошка.

Средства музыкальной выразительности: ритм, тембр, темп, динамика исполнения. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты: звуки, звукоряд, высокие и низкие звуки, ритм, форте, пиано, крещендо и диминуэндо, пауза.

Формы построения музыки: двух-, трехчастная формы. Озвучивание стихотворений и сказок.

Музыкальная картина мира.

Звучание окружающей жизни, природы. Кто как поет (слушаем пение птиц). Музыкальный карнавал животных.

Музыка и произведения живописи.

Музыка о родном доме, близких людях (мама, бабушка), о Родине. Музыка, передающая чувства и настроения человека. Музыкальный и поэтический фольклор.

Композитор - исполнитель - слушатель. Музыкальные инструменты: скрипка, труба, барабан, фортепиано и др.

Знакомство с творчеством П.И. Чайковского, М.И. Глинки, С.С. Прокофьева и др. Русская народная музыка. Образцы народного творчества (прибаутки, хороводы, игры).

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»**

#### **1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>
<b>1-2</b>	Введение. Музыка в нашей жизни.	2	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a> <a href="http://sk.forum2x2.ru/index.htm">http://sk.forum2x2.ru/index.htm</a> <a href="http://forums.minus-fanera.com/index.php">http://forums.minus-fanera.com/index.php</a>
<b>3-5</b>	Встречи с героями музыкальных сказок.	3	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a> <a href="http://talismanst.narod.ru/">http://talismanst.narod.ru/</a> <a href="http://www.rodniki-studio.ru/">http://www.rodniki-studio.ru/</a>
<b>6-8</b>	Музыкальное путешествие в сказочный лес. Осень.	3	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a> <a href="http://www.vstudio.ru/muzik.htm">http://www.vstudio.ru/muzik.htm</a>



9-12	Музыкальные инструменты.	4	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a> <a href="http://www.vstudio.ru/muzik.htm">http://www.vstudio.ru/muzik.htm</a>
13-16	Музыкальное путешествие в сказочный лес. Зима.	4	<a href="http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/">http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/</a> <a href="http://sozvezdieoriona.ucoz.ru/?lzh1ed">http://sozvezdieoriona.ucoz.ru/?lzh1ed</a> <a href="http://www.notomania.ru/view.php?id=207">http://www.notomania.ru/view.php?id=207</a> <a href="http://notes.tarakanov.net/">http://notes.tarakanov.net/</a>
17-18	Музыка о друзьях.	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a> <a href="http://www.vstudio.ru/muzik.htm">http://www.vstudio.ru/muzik.htm</a>
19-21	Музыкальный карнавал животных.	3	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a> <a href="http://sk.forum2x2.ru/index.htm">http://sk.forum2x2.ru/index.htm</a> <a href="http://forums.minus-fanera.com/index.php">http://forums.minus-fanera.com/index.php</a>
22-24	Музыка о родном крае.	3	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a> <a href="http://www.vstudio.ru/muzik.htm">http://www.vstudio.ru/muzik.htm</a>
25-27	Сказки, небылицы, шутка в музыке.	3	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a> <a href="http://talismanst.narod.ru/">http://talismanst.narod.ru/</a> <a href="http://www.rodniki-studio.ru/">http://www.rodniki-studio.ru/</a>
28-29	Музыкальное путешествие в сказочный лес.	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a> <a href="http://www.vstudio.ru/muzik.htm">http://www.vstudio.ru/muzik.htm</a>
30-32	Весна. Лето.	3	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a> <a href="http://www.vstudio.ru/muzik.htm">http://www.vstudio.ru/muzik.htm</a>

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	ЭОР
1	Введение.	1	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a>
2-3	Певческая установка. Унисон.	2	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a>
4-5	Народная песня и композиторская.	2	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>
6-7	Ровно 7 цветов у радуги, а у музыки 7	2	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>
8	Мелодия-душа музыки.	1	<a href="http://bertrometr.mylivepag">http://bertrometr.mylivepag</a>

9-10	Песни из любимых мультфильмов.	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
11	Тембр-окраска звука	1	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a>
12	Ритм-основа жизни и музыки.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>
13	Темп-скорость музыки.	1	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a>
14	Мои любимые песни.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>
15	Вокруг ёлки хоровод.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>
16	Новый год стучится в окно.	1	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a>
17	«Угадай мелодию».	1	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a>
18	П. Чайковский «Вальс цветов».	1	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>
19	Динамика-сила звука.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>
20-21	Мои любимые песни.	2	<a href="http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/">http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/</a>
22	Два брата лада.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>
23	Лад. Мажор. Минор.	1	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a>
24	Концерт «Милая мама»	1	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>
25-26	Музыка и природа.	2	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a> <a href="http://talismanst.narod.ru/">http://talismanst.narod.ru/</a>
27-29	Дружная семья.	3	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
30-31	«Нам мир завещано беречь».	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
32-33	«Музыкальная азбука».	1	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>
34	До новых встреч с музыкой.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/">http://www.fonogramm.net/</a>

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Музыкальный образ.	1	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a>
2-3	Музыка и время.	2	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a>
4	Шумный день.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
5	Добрый вечер. Тихая ночь.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
6-9	Музыка осени.	4	<a href="http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/">http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/</a> <a href="http://sozvezdieoriona.ucoz.ru/?1z">http://sozvezdieoriona.ucoz.ru/?1z</a>
10-12	Музыка разных стран мира.	3	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
13	Музыкальное наследие.	1	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a> <a href="http://sk.forum2x2.ru/index.htm">http://sk.forum2x2.ru/index.htm</a>
14-16	Музыка зимы.	3	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>

17	Музыкальное будущее.	1	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a> <a href="http://talismanst.narod.ru/">http://talismanst.narod.ru/</a>
18	Музыкальная машина времени.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
19	В школе скрипичного ключа.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
20-21	Мастерская музыкальных инструментов. Струнные инструменты.	2	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a> <a href="http://sk.forum2x2.ru/index.htm">http://sk.forum2x2.ru/index.htm</a> <a href="http://forums.minus-">http://forums.minus-</a>
22-23	Мастерская музыкальных инструментов. Духовые инструменты.	2	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a> <a href="http://talismanst.narod.ru/">http://talismanst.narod.ru/</a> <a href="http://www.rodniki-studio.ru/">http://www.rodniki-studio.ru/</a>
24-25	Мастерская музыкальных инструментов. Ударные инструменты.	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
26-27	Музыка весны.	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
28	У кого какой голос?	1	<a href="http://bertrometr.mylivepage.ru/b">http://bertrometr.mylivepage.ru/b</a>
29-30	Вокальный ансамбль.	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
31-32	Хор.	2	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a> <a href="http://sk.forum2x2.ru/index.htm">http://sk.forum2x2.ru/index.htm</a> <a href="http://forums.minus-">http://forums.minus-</a>
33-34	Музыка лета.	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	ЭОР
1	Здравствуй, школа! Исполнение знакомых песен.	1	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a> <a href="http://sk.forum2x2.ru/index.htm">http://sk.forum2x2.ru/index.htm</a>
2-3	Песни о школе. Правила гигиены певческого голоса.	2	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a> <a href="http://talismanst.narod.ru/">http://talismanst.narod.ru/</a>
4-5	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Школьные частушки.	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
6-7	Песни осени.	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
8	«Огородная» хороводная музыкально-ритмическая композиция.	1	<a href="http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/">http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/</a>

9-10	Разучивание песни «Осень постучалась к нам».	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
11	Сказочные образы в музыке	1	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a>
12	Песни сказочных героев.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs">http://www.fonogramm.net/songs</a>
13	Есть на свете Новый Год.	1	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a>
14	Новогодний хоровод.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs">http://www.fonogramm.net/songs</a>
15	Рождество Христово.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs">http://www.fonogramm.net/songs</a>
16	Музыкально- ритмическая композиция «Снежинки»	1	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a> <a href="http://sk.forum2x2.ru/index.htm">http://sk.forum2x2.ru/index.htm</a>
17	Моя семья - папа, мама, я. Любимые песни	1	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a> <a href="http://talismanst.narod.ru/">http://talismanst.narod.ru/</a>
18	Песенка про папу.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs">http://www.fonogramm.net/songs</a>
19	Моя мама лучшая на свете.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs">http://www.fonogramm.net/songs</a>
20-21	Мои любимые песни	2	<a href="http://bertrometr.mylivepage.ru/b">http://bertrometr.mylivepage.ru/b</a>
22	Музыкальные космические дали.	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs">http://www.fonogramm.net/songs</a>
23	Весенний переполох.	1	<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a>
24	Весенние мелодии	1	<a href="http://www.fonogramm.net/songs">http://www.fonogramm.net/songs</a>
25-26	Музыкально- ритмическая композиция «Цветные слова»	2	<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a> <a href="http://talismanst.narod.ru/">http://talismanst.narod.ru/</a>
27-29	День победы	3	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
30-31	Лето – это красота	2	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>
32-34	Музыка лета	3	<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

- «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Авторы: Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов, М. «Просвещение»

- Учебная программа по музыке Г.С. Ригиной. Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова/Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова – Самара: Издательский дом «Федоров».

- «Мир вокального искусства» 1-4 классы - программы, разработки занятий, методические рекомендации. Автор-составитель Г.А. Суязова. – Волгоград: Учитель.

- «Комплексные занятия по развитию творческих способностей школьников»: Методическое пособие. Авторы-составители: Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д.,

- «Первые уроки музыки» - Учебное пособие для подготовительных классов

- детских музыкальных школ и школ искусств. Автор: Домогацкая И.Е.,  
 - «Музыкальные игры для детей», автор: Образцова Т.Н.,  
 - «Развитие музыкальных способностей детей», автор: Михайлова М.А.  
 - «Первые уроки музыки и творчества». Автор: Е.И.Юдина, Москва "Аквариум"

### Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов известных хоровых детских коллективов.

### Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### «Веселые нотки»

#### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1-2	Введение. Музыка в нашей жизни.	2		
3-5	Встречи с героями музыкальных сказок.	3		
6-8	Музыкальное путешествие в сказочный лес. Осень.	3		
9-12	Музыкальные инструменты.	4		
13-16	Музыкальное путешествие в сказочный лес. Зима.	4		
17-18	Музыка о друзьях.	2		
19-21	Музыкальный карнавал животных.	3		
22-24	Музыка о родном крае.	3		
25-27	Сказки, небылицы, шутка в музыке.	3		
28-29	Музыкальное путешествие в сказочный лес.	2		

<b>30-32</b>	Весна. Лето.	3		

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
<b>1</b>	Введение.	1		
<b>2-3</b>	Певческая установка. Унисон.	2		
<b>4-5</b>	Народная песня и композиторская.	2		
<b>6-7</b>	Ровно 7 цветов у радуги, а у музыки 7	2		
<b>8</b>	Мелодия-душа музыки.	1		
<b>9-10</b>	Песни из любимых мультфильмов.	2		
<b>11</b>	Тембр-окраска звука	1		
<b>12</b>	Ритм-основа жизни и музыки.	1		
<b>13</b>	Темп-скорость музыки.	1		
<b>14</b>	Мои любимые песни.	1		
<b>15</b>	Вокруг ёлки хоровод.	1		
<b>16</b>	Новый год стучится в окно.	1		
<b>17</b>	«Угадай мелодию».	1		
<b>18</b>	П. Чайковский «Вальс цветов».	1		
<b>19</b>	Динамика-сила звука.	1		
<b>20-21</b>	Мои любимые песни.	2		
<b>22</b>	Два брата лада.	1		
<b>23</b>	Лад. Мажор. Минор.	1		
<b>24</b>	Концерт «Милая мама»	1		
<b>25-26</b>	Музыка и природа.	2		
<b>27-29</b>	Дружная семья.	3		
<b>30-31</b>	«Нам мир завещано беречь».	2		
<b>32-33</b>	«Музыкальная азбука».	1		
<b>34</b>	До новых встреч с музыкой.	1		

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Музыкальный образ.	1		
2-3	Музыка и время.	2		
4	Шумный день.	1		
5	Добрый вечер. Тихая ночь.	1		
6-9	Музыка осени.	4		
10-12	Музыка разных стран мира.	3		
13	Музыкальное наследие.	1		
14-16	Музыка зимы.	3		
17	Музыкальное будущее.	1		
18	Музыкальная машина времени.	1		
19	В школе скрипичного ключа.	1		
20-21	Мастерская музыкальных инструментов. Струнные инструменты.	2		
22-23	Мастерская музыкальных инструментов. Духовые инструменты.	2		
24-25	Мастерская музыкальных инструментов. Ударные инструменты.	2		
26-27	Музыка весны.	2		
28	У кого какой голос?	1		
29-30	Вокальный ансамбль.	2		
31-32	Хор.	2		
33-34	Музыка лета.	2		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Здравствуй, школа! Исполнение знакомых песен.	1		
2-3	Песни о школе. Правила гигиены певческого голоса.	2		
4-5	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Школьные частушки.	2		
6-7	Песни осени.	2		
8	«Огородная- хороводная музыкально-ритмическая композиция.	1		
9-10	Разучивание песни «Осень постучалась к нам».	2		
11	Сказочные образы в музыке	1		
12	Песни сказочных героев.	1		
13	Есть на свете Новый Год.	1		
14	Новогодний хоровод.	1		
15	Рождество Христово.	1		
16	Музыкально- ритмическая композиция «Снежинки»	1		
17	Моя семья - папа, мама, я. Любимые песни	1		
18	Песенка про папу.	1		
19	Моя мама лучшая на свете.	1		
20-21	Мои любимые песни	2		
22	Музыкальные космические дали.	1		
23	Весенний переполох.	1		
24	Весенние мелодии	1		
25-26	Музыкально- ритмическая композиция «Цветные слова»	2		
27-29	День победы	3		
30-31	Лето – это красота	2		
32-34	Музыка лета	3		





