

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Воскресенского**  
**муниципального района Саратовской области**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя**  
**общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района**  
**Саратовской области»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании  
Педагогического совета  
МОУ «СОШ с.Елшанка»  
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ «СОШ с. Елшанка  
Воскресенского района Саратовской  
области»

/О.Г.Ереклинцева

Приказ № 90 от «30» 08 2023г.



**Программа курса внеурочной деятельности**

**Кружок «Стритбол»**

**для учащихся 3 класса**

2023г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности “Стритбол” предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту в 3 классах.

Программа по стритболу для учащихся 3 классов способствует гармоничному развитию физических и духовных сил занимающихся, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности, поэтому можно говорить об **актуальности программы**.

**Целью** программы является формирование разностороннего физически развитой личности, способной активно использовать игру в баскетбол для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

### **Задачи программы:**

1. укрепление здоровых учащихся; содействие гармоническому физическому развитию, всесторонне физической подготовленности;
2. подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих бойцовскими качествами спортсменов;
3. повышение тренировочных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе подготовки.

## 2. ОБЩУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

### **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Стритбол” предназначен для учащихся 3 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 2 часов в неделю: 68 часов в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Внеклассные занятия по стритболу способствуют развитию личностных качеств учащихся и являются средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенции), которые выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры).

Универсальными компетенциями учащихся являются:

- Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- Умение доносить информацию в доступной, яркой, эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностные результаты:**

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

### **Метапредметные результаты:**

- Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах самоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий спортом;
- Организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря, оборудования, организации места занятий;
- Планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- Оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонами красоты.
- Управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- Технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- Выполнение технических действий из стритбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- Нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательными действиями разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов.
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических

действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Перемещения:**

Стойка игрока (исходные положения), перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед, сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).

### **Передачи мяча:**

Передача от плеча, передача от груди, передача из-за головы, передача в движении, передача на месте и в движении.

### **Подбор мяча:**

Подбор мяча в нападении, на чужом щите, подбор мяча в защите, на своём щите, коллективный перехват мяча.

### **Перехват мяча:**

Перехват мяча при передаче, перехват мяча при ведении.

### **Броски мяча в кольцо:**

Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо, ведение, два шага, бросок в кольцо, броски в кольцо “из под кольца”, броски в кольцо по трёх секундной зоне, штрафной бросок.

### **Тактические игры:**

Индивидуальные тактические действия в нападении и защите, групповые тактические действия в нападении и защите, учебная игра.

### **Подвижные игры и эстафеты:**

Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий, игры развивающие физические способности.

### **Физическая подготовка:**

Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

### **Судейская практика:**

Судейство учебной игры в стритбол

### **Учебно-тематический план (68часов).**

№п/п	Содержание	Кол-во часов	ЭОР
------	------------	--------------	-----

1	Перемещения	5	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2	Верхняя передача мяча	7	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
3	Нижняя передача мяча	7	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
4	Ведение мяча	12	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
5	Броски мяча в кольцо	15	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
6	Подвижные игры и эстафеты	20	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	В процессе занятий	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
8	Судейство	2	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>

### Учебно- методическое обеспечение курса:

#### 1. Дополнительная литература:

1. *Лях, В. И.* Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М. : Просвещение, 2011.

2. *Лях, В. И.* Тесты в физическом воспитании школьников : пособие для учителя / В. И. Лях. -М. : ООО «Фирма "Издательство АСТ"», 1998.

3. *Лях, В. И.* Мой друг - физкультура : учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2006.

4. *Примерные программы по учебным предметам.* Начальная школа : в 2 ч. Ч. 2. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 231 с. - (Стандарты второго поколения).

5. *Кофман, Л. Б.* Настольная книга учителя физической культуры / Л. Б. Кофман. - М. : Физкультура и спорт, 1998.

6. *Школьникова, Н. В.* Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры. 1-6 классы / Н. В. Школьникова, М. В. Тарасова. - М. : Издательство «Первое сентября», 2002.

7. *Ковалько, В. И.* Поурочные разработки по физкультуре. 1—4 классы / В. И. Ковалько. - М. : Вако, 2006.

#### 2. Интернет-ресурсы:

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : <http://festival.1september.ru/articles/576894>

Учительский портал. - Режим доступа : <http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511>

К уроку.ru. - Режим доступа : <http://www.k-uroky.ru/load/71-1-0-6958>

Сеть творческих учителей. - Режим доступа : <http://www.it-n.ru/communities.aspx>

Pedsovet.Su. - Режим доступа : <http://pedsovet.su>

Ргошколу.Ru. - Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru>

Педсовет.org. - Режим доступа : <http://pedsovet.org>

### **3. Учебно-практическое оборудование:**

1. Стенка гимнастическая (1 комплект для групповой работы на 5-6 человек).
2. Скамейка гимнастическая жесткая 2 м; 4 м (1 комплект для групповой работы на 5-6 человек).
3. Комплект навесного оборудования - мишени для метания (1 комплект для групповой работы на 5-6 человек).
4. Мячи: мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи футбольные (на каждого ученика), массажные (на каждого ученика).
5. Палка гимнастическая (на каждого ученика).
6. Скакалка детская (1 комплект для групповой работы на 5-6 человек).
7. Мат гимнастический (1 комплект для групповой работы на 5-6 человек).
8. Сетка для переноса и хранения мячей (1 комплект для групповой работы на 5-6 человек).
9. Аптечка (демонстрационный экземпляр).

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Разучивание стойка игрока (исходные положения)	1	6.09	
2.	Стойка игрока (исходные положения)	1	6.09	
3.	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	13.09	
4.	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	13.09	
5.	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком,	1	20.09	

	лицом вперед			
6.	Игровое занятие	1	20.09	
7.	Игровое занятие	1	27.09	
8.	Игровое занятие	1	27.09	
9.	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	4.10	
10.	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	4.10	
11.	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	11.10	
12.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	11.11	
13.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	18.10	
14.	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	18.10	
15.	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	25.10	
16.	Верхняя передача мяча	1	25.10	
17.	Верхняя передача мяча	1	8.11	
18.	Нижняя передача мяча	1	8.11	
19.	Нижняя передача мяча	1	15.11	
20.	Игровое занятие.	1	15.11	
21.	Игровое занятие.	1	22.11	
22.	Разучивание верхняя передача мяча.	1	22.11	
23.	Разучивание верхняя передача мяча.	1	29.11	
24.	Нижняя передача мяча в парах.	1	29.11	
25.	Нижняя передача мяча в парах.	1	6.12	
26.	Игровое занятие.	1	6.12	

27.	Игровое занятие.	1	13.12	
28.	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	1	13.12	
29.	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	1	20.12	
30.	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	1	20.12	
31.	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	1	27.12	
32.	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	1	27.12	
33.	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	1	10.01	
34.	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	1	10.01	
35.	Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	1	17.01	
36.	Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	1	17.01	
37.	Игровое занятие.	1	24.01	
38.	Игровое занятие.	1	24.01	
39.	Ведение мяча с разной высотой отскока	1	31.01	
40.	Ведение мяча с разной высотой отскока	1	31.01	
41.	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	1	7.02	
42.	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	1	7.02	
43.	Броски мяча одной рукой от плеча с места	1	14.02	
44.	Броски мяча одной рукой от плеча с места	1	14.02	
45.	Игровое занятие	1	21.02	
46.	Игровое занятие	1	21.02	

47.	Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением	1	28.02	
48.	Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением	1	28.02	
49.	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением	1	6.03	
50.	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением	1	6.03	
51.	Бросок мяча после остановки	1	13.03	
52.	Бросок мяча после остановки	1	13.03	
53.	Игровое занятие.	1	20.03	
54.	Игровое занятие.	1	20.03	
55.	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением	1	3.04	
56.	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением	1	3.04	
57.	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением	1	10.04	
58.	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением	1	10.04	
59.	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением	1	17.04	
60.	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением	1	17.04	
61.	Персональная опека игрока	1	24.04	
62.	Персональная опека игрока	1	24.04	
63.	Персональная опека игрока	1	1.05	
64.	Учебная игра Стритбол.	1	1.05	
65.	Учебная игра Стритбол.	1	8.05	
66.	Учебная игра Стритбол.	1	8.05	
67.	Учебная игра Стритбол.	1	15.05	

68.		1	15.05	
-----	--	---	-------	--