

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района
Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ с.Елшанка»
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «СОШ с. Елшанка
Воскресенского района Саратовской
области»



/О.Г.Ереклинцева

Приказ № 90 от «30»08 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
для учащихся 9 классов**

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера» (далее – программа) адресована учащимся, проявляющим интерес к природоохранной и волонтерской деятельности.

В настоящее время не возникает никаких сомнений в важности и актуальности экологического воспитания подрастающего поколения. Развитие системы экологического образования и просвещения выделено как одно из приоритетных в Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и является важной составляющей системы российского образования.

В мире существует огромное количество различных течений, направлений деятельности человека, которые помогают природе, учат рациональному бережному использованию ресурсов планеты, раздельному сбору мусора, использованию энергии Солнца. Но не секрет, что вместе с этим на планете действует огромная разрушающая сила – сила потребления. Это безудержное потребление одежды, еды, упаковки. Экологические проблемы в 21 веке выходят на первый план в политике многих государств, наша страна не исключение.

Данная программа позволяет учащемуся сформировать экологически грамотное поведение, освоить навыки волонтерской деятельности, принять участие в экологических акциях, конкурсах, а также получить практику работы в команде.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2021 по вопросам воспитания обучающихся №10-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 «О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196»;
- Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель программы: формирование начальных экологических убеждений через природоохранную и волонтерскую деятельность

Задачи:

Обучающие:

1. актуализировать знания учащихся о глобальных и местных экологических проблемах;
2. формировать знания и навыки природоохранной деятельности;
3. сформировать навыки проектной деятельности;

Развивающие:

4. развивать интерес к изучению природы родного края;
5. развивать коммуникативные качества;

Воспитательные:

6. способствовать формированию экологически грамотному поведению в природе;
7. формировать личностные качества: ответственность, умение работать в команде.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эко-волонтер» – естественнонаучная.

Данная программа относится к *стартовому уровню*. Стартовый уровень программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы «Эко-волонтер» обусловлена постоянно повышающимся интересом человечества к проблемам взаимоотношений человека и природы и острой потребностью общества в развитии экологической культуры детей и молодежи.

Отличительными особенностями программы являются: многообразие практических заданий, применение творческого подхода к обучению, создание ситуации успеха каждому ребенку, воспитание и обучение учащихся через познание природных закономерностей, а так же приоритет практической природоохранной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-волонтер» адресована учащимся 15-16 лет и создана с учётом возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся.

Основными формами организации педагогического процесса при реализации данной программы являются занятия комбинированные и практические.

Группы формируются по возрастному принципу.

Воспитательные задачи решаются, как в рамках предмета, так и за его пределами. Воспитательные мероприятия направлены на формирование интеллектуальной культуры учащихся, развитие их кругозора и любознательности.

В учебно-тематическом плане специально-организованные мероприятия представлены в разделе «Воспитательные мероприятия».

Групповые занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

По окончании реализации программы, обучающиеся:

Должны знать:

1. правила поведения в природе;
2. основные экологические проблемы планеты Земли и возможные пути их решения;
3. основы природоохранной и волонтерской деятельности.

Должны уметь:

1. работать в команде;
2. выступать на публике; дискутировать и отстаивать свою точку зрения;
3. владеть основами проектной деятельности.

Проявлять:

1. познавательный интерес к изучению и охране природы;
2. желание к участию в природоохранных акциях, выставках, экскурсиях.

Для усвоения знаний, умений и навыков используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов
1.	Введение в программу	1
2.	Основные экологические проблемы современности	15
3.	Основы эковолонтерской деятельности	9

4.	Лидер в каждом из нас	9
ИТОГО:		34

2. Содержание программы

Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии

Входная диагностика. Игры на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?»

Основные экологические проблемы современности

Экология – как наука. Календарь экологических событий. Животные и растения Саратовской области, занесенные в Красную книгу. Загрязнение окружающей среды. Переработка отходов. Раздельный сбор мусора

Творческое задание «Презентация о животных и растениях Саратовской области, занесённых в Красную книгу». Акция по озеленению и благоустройству территории.

Основы эковолонтерской деятельности. История волонтерского движения. Волонтерство в России. Правила поведения волонтера. Экологическое волонтерство. Экологические акции и мероприятия Саратовской области. Экологическое движение «Zero Waste»

Лидер в каждом из нас. Игры на выявление лидера. Я и команда. Готовность стать лидером.

Воспитательные мероприятия

Понятия: добро, милосердие, благотворительность. Что такое психическое здоровье. Чудеса света. Культура народов России. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа о честности, как качестве личности
Круглый стол

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности 10 класс

№п/п	Раздел, тема занятия	кол-во часов	Дата проведения
1	Введение в программу .Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?»	1	
2-3	Акция по озеленению и благоустройству территории	3	
4	Загрязнение окружающей среды	1	
5-6	Экологическая акция ко Дню защиты животных	1	
7-8	Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь с учащимися начальной школы	2	
9	День здоровья окружающейсред	1	
10-12	Новая жизнь старых вещей. Кормушки для птиц	3	
13	История волонтерского движения. Волонтерство в России. Волонтерство в Саратовской области	1	
14	Викторина «Я волонтер»	1	

15	Переработка отходов	1	
16	Раздельный сбор мусора	1	
17-18	Занятие «Стихии природы»	2	
19-20	«Полезные и вредные привычки» зож- беседа с младшими школьниками	2	
21-22	Экологическое направление «Zero Waste» («Ноль отходов»)	2	
23-24	Калейдоскоп культур народов России	2	
25	Пропаганда здорового образа жизни «Азбука здоровья».	1	
26	«Птицы – наши друзья» или разговор о том как помочь птицам.	1	
27-28	Экологическая акция День земли .	2	
29	Экологическая акция «Защитим лес от пожаров»,	1	
30	«Эстафета добрых дел»-убока памятника погибшим воинам	1	
31-34	Операция «Клумба» Акции по озеленению и благоустройству территории.	2	

Научно-методическая литература для педагога

1. Зеленый пакет. /Руководство для преподавателя/. – Министерство окружающей среды Финляндии. 2006.
2. Материалы XVI Международной конференции “Экологическое образование в интересах устойчивого развития”. – Санкт-Петербург, 2010.
3. Методические рекомендации к программе «Игровая экология» / Шпотова Т.В. – Б. м., для работы с детьми младшего школьного возраста – 1999. – 47с.
4. Проектная деятельность в начальной школе: учимся работать индивидуально и в команде. Учебно-методическое пособие. / Н.А. Заграничная, И.Г. Добротина. – Москва: «Интеллект-Центр», 2014. – 136с.
5. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребёнка. - М.: Роспедагенство, 1994.
6. Гребнюк, Г.Н. «Внеклассная работа по экологическому воспитанию школьников: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Ханты-Мансийск: Полиграфист. - 2005.
7. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (методические материалы для педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей). - Ярославль, 2003.

Специальная литература для педагогов и учащихся

8. Блакосклонов К.Н., Авилова А.В., Город и природа. - М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2002.
9. Горышина Т.К., Растения в городе. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 2002.
10. Доманова Н.М., климат в кредит. - М.: Изд-во РПО ВВФ, 2004.
11. Комаров В.Ф., У озера: Ручная имитационная игра по проблеме рационального использования возобновляемых природных ресурсов. - М.: Аргус, 1994.
12. Красная книга Саратовской области

13. Панкеев И.А., Рыбальский Н.Г., Думнов А.Д, Снакин В.В., Федоров А.В. экология России на рубеже тысячелетий. Состояние окружающей среды в России. - М.: РЭФИА, 2001.
14. Веретенникова, Л.А., Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.