

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района
Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ с.Елшанка»
Протокол №1 от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «СОШ с. Елшанка
Воскресенского района Саратовской
области»

О.Г.Ереклинцева

Приказ № 93 от «29» 08. 2024г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговорный английский»**

Пояснительная записка

Программа курса «Разговорный английский» рассчитана на учащихся 10 классов. В последнее время ввиду постоянного расширения международных контактов все настойчивее отмечается целесообразность межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но еще и владеть речевыми приемами, столь привычными для носителей языка. Исходя из новых государственных стандартов, формирование коммуникативной и социокультурной компетенций является одной из целей образования. Разработанная программа курса для 10-х классов способствует достижению уровня коммуникативной компетенции, позволяющей ученикам стать адекватными участниками межкультурного общения.

Курс разработан на основе авторского курса Власовой Т.С. и Власовой Т.А. «Современный разговорный английский язык». М.: Высшая школа, 2004, а также на основе учебного пособия Болтневой О. Ю. «Английский язык: Развитие навыков повседневной и разговорной речи» –М.: Дрофа, 2006 и учебника New Millennium English авторы Гроза О. Л., Дервянко Н. Н. и др. -Обнинск: Титул, 2006.

Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику получить опыт работы на уровне повышенных требований, оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, подготовиться как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в профильной школе. Знания, полученные в рамках курса, будут полезны для дальнейшего изучения языка в филологическом, гуманитарном профиле и применимы в любой сфере деятельности, требующей знания иностранного языка. Курс предоставляет дополнительную возможность для обогащения иноязычного коммуникативного опыта, расширения филологического кругозора, повышения общей и речевой культуры. Программа факультативного курса имеет практическую направленность.

Цель курса:

Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся, подготовка их к межкультурному общению, расширение кругозора, информированности и общей эрудиции.

Задачи курса:

- расширение функционального использования языка как средства общения
- увеличение объема языкового материала, оценочной лексики, единиц речевого этикета
- усвоение определенного объема лингвострановедческих и социокультурных знаний и приобретение на их основе навыков и умений иноязычной речевой деятельности, расширение активного словаря при изучении тактик вежливого речевого поведения
- обучение основам этики дискуссионного общения
- овладение необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой
- воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, воспитание внимания и уважения к собеседнику.

Курс рассчитан на 34 часа в год. На данный курс отводится 1 час в неделю.

Данная программа курса предполагает расширенное изучение английского языка. Особое внимание уделяется современному разговорному этикету, использованию популярных английских идиом в речи, заимствованиям из русского языка, молодёжному сленгу, правильному ведению разговора по телефону.

В целом курс способствует развитию памяти, логического мышления, навыков работы со справочной литературой, словарями.

В ходе изучения элективного курса учащиеся должны научиться вести этикетный диалог, диалог по телефону, правильно реагировать на реплики собеседника в повседневной жизни, учитывая краткость и многозначность английского языка.

В ходе изучения элективного курса возможны следующие виды деятельности:

- устные сообщения учащихся
- индивидуальная работа

- составление различных диалогов в парах
- анализ текстов в группах
- работа с интернет – ресурсами
- просмотр видеофильмов
- элементы исследовательской работы

1) Индивидуальная работа предполагает следующие упражнениями:

- Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.
- Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)
- Упражнения на сходство и различие книг, картин, предметов, ситуаций
- Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.
- Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

2) Парная работа может быть представлена:

- в виде парной беседы / диалога
- ролевой игры
- интервью

3) Групповая работа предполагает:

- обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая ПРОТИВ какой-то проблемы).
- дебаты, диспуты, пресс-конференции.

Учащиеся должны

- Уметь начать, поддержать и закончить беседу
- предлагать варианты к обсуждению
- выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу
- соблюдать очередность при обмене репликами
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета
- принимать совместное решение

При выполнении задания - **монологическое высказывание по теме** проверяются следующие **умения**:

- Уметь высказаться по теме в виде монолога,
- Логично построить своё высказывание, используя средства логической связи
- Соответственно поставленной задаче использовать такие типы речи, как повествование, описание, рассуждение и характерные для них языковые средства
- Продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей
- Уметь дать развёрнутые ответы на дополнительные вопросы собеседника

Образовательные результаты разделены на три группы.

1. Общеучебная компетентность:

- Умение находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию в словарях и необходимых справочных материалах;
- Умение использовать английский язык для общения в различных ситуациях.

2. Языковая и коммуникативная компетентность:

- Умение понять и передать нужную информацию;
- Владение всеми видами диалога по предложенной теме;
- Владение правилами фонетического и интонационного оформления речи;
- Адекватное речевое поведение в ситуациях общения.

3. Социокультурная компетентность:

- Умение учитывать особенности культуры страны изучаемого языка в ситуациях общения;
- Владение культурой общения в иноязычной среде;
- Умение определять стратегию общения и выбирать адекватные методы ее воплощения

УЧАЩИЕСЯ 10-Х КЛАССОВ

по окончании факультативного курса

должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, активный запас фраз клише, грамматические правила;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль иностранных языков в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

должны уметь:

- представлять родную страну и культуру на английском языке; оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;
- организовать учебную деятельность, доступную учащимся 5-9 классов и способствующую самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка
- находить ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- читать текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Литература для учителя

1. Тер - Миасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., слово, 2000.
2. Власова Т.С. и Власова Т.А. "Современный разговорный английский язык". М.: Высшая школа, 2004.

Литература для учащихся

1. Павлоцкий В.М. READ. LEARN. DISCUSS. NEW VERSION. Учебное пособие для 10-11 классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. СПб.: ОРАКУЛ, 1999.
2. Ощепкова В.В. Краткий лингвострановедческий словарь. – М., 1999.
3. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: СОЮЗ, 1997, 336 с.

Перечень электронных дидактических материалов:

<http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>
<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>

<http://www.thetimes.co.uk/>
<http://www.washingtonpost.com/>
<http://en365.ru/audiokurs.htm>
<http://en365.ru/dialogi.htm>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Количество часов
1	Речевой этикет	12
2	Путешествия	9
3	Семья. Досуг	6
4	Молодежь в современном обществе	5
5	Контроль навыков говорения	2
	Итого	34 часа

Тематическое планирование курса «Разговорный английский» в 10 классе

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение».	1
2.	Речевой этикет. Формы обращения.	1
3.	Знакомство. Составление диалогов	1
4.	Стратегия коммуникативной поддержки собеседника	1
5.	Как поприветствовать, попрощаться и ответить?	1
6 .	Поздравления, пожелания	1
7	Просьба, разрешение, отказ	1
8	Делаем комплимент и отвечаем на него	1
9	Как пригласить и ответить на приглашение Моделирование ситуаций.	1
10.	Виды телефонных разговоров. Диалог – беседа по телефону	1
11.	Благодарность, извинения	1
12.	Согласие/несогласие	1
13.	Как пройти? В городе	1
14	Повторение лексики «В городе»	1

	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-po-teme-city-gorod.html	
15	Осмотр достопримечательностей https://www.wallstreetenglish.ru/blog/kak-provesti-ekskursiyu-na-angliyskom-yazyke-po-gorodu/ http://audiorazgovornik.ru/anglijskaya-rech-audio/rasskazy-na-anglijskom-yazyke/742-sightseeing аудирование	1
16.	Виды транспорта.	1
17.	Проект. Путешествия	1
18	Общественное питание. В кафе	1
19	Моя любимая еда. Лексика	1
20	Пойдем по магазинам? Виды магазинов. Виды товаров.	1
21	Тренировка монологической речи. Покупки	1
22	Беседа по теме «Дом. Семья»	1.
23	Составление диалогов по теме «Дом. Семья»	1.
24	День рождения. Организация праздника. Гости	1
25	Чтение, беседа по теме «Досуг»	1
26	Досуг. Хобби. Условные предложения..	1
27	Беседа по теме «Книги в моей жизни»	1
28	Проблемы молодёжи	1
29.	Молодежные субкультуры	1
30.	Беседа по теме «Школьная жизнь»	1
31.	Образование	1
32.	Выбор будущей профессии	1
33.	Контроль навыков говорения	1
34.	Контроль навыков говорения	1