

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской  
области»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании  
Педагогического совета  
МОУ «СОШ с.Елшанка»  
Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ «СОШ с. Елшанка  
Воскресенского района Саратовской  
области»



/О.Г.Ереклинцева

Приказ № 93 от «29»08 2024г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Футбол»  
для учащихся 5-7 классов**

с. Елшанка

## **Пояснительная записка**

Программа направлена на формирование, развитие творческих способностей и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, спортом и, в частности футболом. Создания условий для физического воспитания и физического развития обучающихся, получение ими начальных знаний, умений и навыков занятий вида спорта «Футбол». А также для выявления способных детей (мальчики, девочки) и перехода их в образовательные организации, осуществляющие предпрофессиональные и профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Программа предназначена для организации работы спортивных секций Школьных спортивных клубов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Переход обучающихся в другие образовательные организации, осуществляющие общеразвивающие, предпрофессиональные и профессиональные образовательные программы, а также отчисление и зачисление в группы может быть осуществлен только два раза в одном учебном году (по окончании первого полугодия или после окончания учебного года). С соответствующими изменениями и дополнениями в списочном составе групп на основании приказа образовательной организации. Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» соответствует спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности обучающихся.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -
- Федеральный закон от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень программы – базовый. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования;
- ООП ООО МОУ «СОШ с. Елшанка»,
- Программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Елшанка»,
- Положение о внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Елшанка».

### **1. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Изучение курса внеурочной деятельности «Футбол» способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с. Елшанка»,

#### **Личностные результаты освоения программы:**

##### **Личностные результаты**

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;–
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и

гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности здоровьесберегающего поведения.

### **1.1. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Регулятивные УУД**

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

### **Познавательные УУД**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;—  
строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой.

## 1.2. Предметные результаты освоения программы:

В результате изучения курса внеурочной деятельности « Футбол»

**Обучающийся научится**

**Обучающийся получит возможность научиться:**

**Ожидаемые результаты:**

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе;
2. дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в футбол.

**Учащиеся должны знать и иметь представление:**

1. об особенностях зарождения, истории футбола;
2. о физических качествах и правилах их тестирования;
3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини- футболом и правила его предупреждения;
4. уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
5. организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

**Учащиеся должны уметь:**

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
2. владеть тактико – техническими приемами футбола;
3. знать основы судейства.

## 2.Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание разделов	Форма	Виды деятельности
1.	<b>Раздел 1. Общие сведения</b>	Этическая беседа Теоретическая лекция	Познавательная
2.	<b>Раздел 2. Индивидуальная техника владения мячом</b>	Комплекс физических упражнений	Физическая
3.	<b>Раздел 3. Групповая техника владения мячом</b>	КТД (коллективно-творческое дело) Мастерская	Познавательная; Социальное творчество (социально

			преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая
4.	<b>Раздел 4. Тактические задачи</b>	Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым); КТД (коллективно-творческое дело).	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Игровая Познавательная
5	<b>Раздел 5. Итоговые мероприятия</b>	Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на школьном, районном, областном уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.	Спортивная, соревновательная, воспитательная деятельность

### 3. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество во часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел 1. Общие сведения</b>				
1	Развитие футбола в России; гигиенические знания и навыки. Комплекс физических упражнений.	2		
2	Правила игры в футбол; место; оборудование. ОФП: Упражнения на развитие скорости.	3		
3	Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие гибкости, силы.	2		
<b>Раздел 2. Индивидуальная техника владения мячом</b>				
4	Удар внутренней стороной стопы. О.Ф.П.	3		
5	Остановка мяча. Точность удара. О.Ф.П.	3		
6	Остановка катящегося мяча подошвой. Учебная игра.	3		
7	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	3		
8	Ведение мяча. Удары. Учебная игра.	3		
9	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема.	3		
10	Удар носком. Учебная игра.	3		

11	Удар серединой лба на месте. Двухсторонняя игра.	3		
12	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	3		
13	Ведение мяча в различных направлениях.	3		
14	Ведение мяча с различной скоростью.	3		
15	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	3		
16	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.	3		
17	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	3		
18	Комбинации из освоенных элементов.	3		
19	Техника ударов по мячу.	3		
20	Техника остановок мяча.	3		
21	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	3		
22	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	3		
23	Техника защитных действий.	3		
24	Обманные движения (финты).	3		
25	Остановка опускающегося мяча.	3		
26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	3		
27	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	3		
28	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	3		
29	Резаные удары.	3		
30	Удар по мячу серединой лба.	3		
31	Остановка мяча грудью	2		
32	Отбор мяча подкатом.	2		
34	Тактические действия в защите.	2		
35	Тактические действия в нападении.	2		
36	Двухсторонняя игра (Соревнование).	2		
37	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		
38	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	2		
39	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	2		
40	Остановка опускающегося мяча.	2		
41	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		

42	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	2		
43	Комбинации из освоенных элементов.	2		
44	Остановка катящегося мяча подошвой.	2		
45	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2		
46	Отбор мяча подкатом	2		
<b>Раздел 3. Групповая техника владения мячом</b>				
47	Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра.	2		
<b>Раздел 4. Тактические задачи</b>				
48	Тактическая игра в нападении и защите.	2		
<b>Раздел 5. Итоговые мероприятия</b>				
49	Участие в школьных соревнованиях по футболу.	2		
50	Разбор проведенных учебных и календарных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.	6		
51	Испытание по контрольным нормативам.	6		
<b>Итого:</b>		136		

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

- 1.«Настольная книга учителя физической культуры» Г.И. Погадаев ФиС, 2000
- 2.«Теория и методика физической культуры» Спб.издательство «Лань», 2003
- 3.«Физическая культура »Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтикевич, Г.И. Погадаев ИЦ «Академия», 2008
- 4.«Общая педагогика физической культуры и спорта » - М.:ИД «Форум» , 2007
- 5.«Искусство подготовки высококлассных футболистов» Н.Люкшинов Изд.: Советский спорт , 2006
6. Внеурочная деятельность учащихся.Футбол М., «Просвещение» Г.Колодницкий, В.Кузнецов, М.Маслов
- 7.« Футбол. Настольная книга детского тренера».1-2 этап ( 8-12 лет ) А.Кузнецов М. «Олимпия»/ «Человек », 2010
- 8.«Самый популярный учебник футбола: тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира», А.Кузнецов М., «Олимпия»/ «Человек »/, 2010
- 9.« Всё о тренировке юного футболиста »,М.Мукиан, Д.Дьюрст М.,АСТ/«Астрель», 2008
- 10.« Тренировка юных футболистов» В.Варюшин, М., « Физическая культура», 2007
- 11.«Разминка футболиста»В.Варюшин , М.,РГАФК, 2000
- 12.«Футбол:обучение базовой технике» , Ж.-Л.Чесно, Ж.Дюрэ, М.,ТВТ Дивизион» , 2006
- 13.«Уроки спорта.Футбол» М.Дезор, АСТ «Астрель», 2004
- 14.«101 упражнение для юных футболистов. Возраст 7-11 лет», М.Кук,М.,АСТ /Астрель» 2003
- 15.«Урок физкультуры в современной школе». Методические рекомендации для учителей. Выпуск 2 . «Футбол» Г.Баландин, Н.Назарова, Т.Казакова, М., «Советский спорт», 2003
- 16.«Спорт в школе. Футбол» И.Швыков, М,Терра спорт», 2002
- 17.«Футбол. Тренировка точности юных спортсменов», С.Голомазов, Б.Чирва, М.,РГАФК,1994

