

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ с.Елшанка»
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «СОШ с. Елшанка
Воскресенского района Саратовской
области»



/О.Г.Ереклинцева

Приказ № 90 от «30»08 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Футбол»
для учащихся 5-7 классов**

с. Елшанка

Пояснительная записка

Программа направлена на формирование, развитие творческих способностей и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, спортом и, в частности футболом. Создания условий для физического воспитания и физического развития обучающихся, получение ими начальных знаний, умений и навыков занятий вида спорта «Футбол». А также для выявления способных детей (мальчики, девочки) и перехода их в образовательные организации, осуществляющие предпрофессиональные и профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Программа предназначена для организации работы спортивных секций Школьных спортивных клубах образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Переход обучающихся в другие образовательные организации, осуществляющие общеразвивающие, предпрофессиональные и профессиональные образовательные программы, а также отчисление и зачисление в группы может быть осуществлен только два раза в одном учебном году (по окончании первого полугодия или после окончания учебного года). С соответствующими изменениями и дополнениями в списочном составе групп на основании приказа образовательной организации. Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» соответствует спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности обучающихся.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -
- Федеральный закон от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень программы – базовый. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования;
- ООП ООО МОУ «СОШ с. Елшанка»;
- Программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Елшанка»;
- Положение о внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Елшанка».

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Футбол» способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с. Елшанка»;

Личностные результаты освоения программы:

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;–
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности здоровьесберегающего поведения.

1.1. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):
Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;— строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой.

1.2. Предметные результаты освоения программы:

В результате изучения курса внеурочной деятельности « Футбол»

Обучающийся научится

Обучающийся получит возможность научиться:

Ожидаемые результаты:

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе;
2. дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в футбол.

Учащиеся должны знать и иметь представление:

1. об особенностях зарождения, истории футбола;
2. о физических качествах и правилах их тестирования;
3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини- футболом и правила его предупреждения;
4. уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
5. организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Учащиеся должны уметь:

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
2. владеть тактико – техническими приемами футбола;
3. знать основы судейства.

2.Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание разделов	Форма	Виды деятельности
1.	Раздел 1. Общие сведения	Этическая беседа Теоретическая лекция	Познавательная
2.	Раздел 2. Индивидуальная техника владения мячом	Комплекс физических упражнений	Физическая
3.	Раздел 3. Групповая техника владения мячом	КТД (коллективно-творческое дело)	Познавательная; Социальное творчество

		Мастерская	(социально преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая
4.	Раздел 4. Тактические задачи	Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым); КТД (коллективно-творческое дело).	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Игровая Познавательная
5	Раздел 5. Итоговые мероприятия	Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на школьном, районном, областном уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.	Спортивная, соревновательная, воспитательная деятельность

3. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Общие сведения				
1	Развитие футбола в России; гигиенические знания и навыки. Комплекс физических упражнений.	2		
2	Правила игры в футбол; место; оборудование. ОФП: Упражнения на развитие скорости.	2		
3	Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие гибкости, силы.	2		
Раздел 2. Индивидуальная техника владения мячом				
4	Удар внутренней стороной стопы. О.Ф.П.	2		
5	Остановка мяча. Точность удара. О.Ф.П.	2		
6	Остановка катящегося мяча подошвой. Учебная игра.	2		
7	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	2		
8	Ведение мяча. Удары. Учебная игра.	2		
9	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема.	2		
10	Удар носком. Учебная игра.	2		
11	Удар серединой лба на месте. Двухсторонняя игра.	2		

12	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	2		
13	Ведение мяча в различных направлениях.	2		
14	Ведение мяча с различной скоростью.	2		
15	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2		
16	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.	2		
17	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	2		
18	Комбинации из освоенных элементов.	2		
19	Техника ударов по мячу.	2		
20	Техника остановок мяча.	2		
21	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		
22	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	2		
23	Техника защитных действий.	2		
24	Обманные движения (финты).	2		
25	Остановка опускающегося мяча.	2		
26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	2		
27	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	2		
28	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	2		
29	Резаные удары.	2		
30	Удар по мячу серединой лба.	2		
31	Остановка мяча грудью	2		
32	Отбор мяча подкатом.	2		
34	Тактические действия в защите.	2		
35	Тактические действия в нападении.	2		
36	Двухсторонняя игра (Соревнование).	2		
37	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		
38	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	2		
39	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	2		
40	Остановка опускающегося мяча.	2		
41	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		
42	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	2		
43	Комбинации из освоенных элементов.	2		
44	Остановка катящегося мяча подошвой.	2		
45	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2		
46	Отбор мяча подкатом	2		
Раздел 3. Групповая техника владения мячом				
	Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при	2		

47	передаче мяча друг другу. Учебная игра.			
Раздел 4. Тактические задачи				
48	Тактическая игра в нападении и защите.	2		
Раздел 5. Итоговые мероприятия				
49	Участие в школьных соревнованиях по футболу.	2		
50	Разбор проведенных учебных и календарных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.	2		
51	Испытание по контрольным нормативам.	2		
Итого:		102		

4. Учебно-методическое обеспечение

- 1.«Настольная книга учителя физической культуры» Г.И. Погадаев ФиС, 2000
- 2.«Теория и методика физической культуры» Спб.издательство «Лань», 2003
- 3.«Физическая культура »Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтикевич, Г.И. Погадаев ИЦ «Академия», 2008
- 4.«Общая педагогика физической культуры и спорта » - М.:ИД «Форум» , 2007
- 5.«Искусство подготовки высококлассных футболистов» Н.Люкшинов Изд.: Советский спорт , 2006
6. Внеурочная деятельность учащихся.Футбол М., «Просвещение» Г.Колодницкий, В.Кузнецов, М.Маслов
- 7.« Футбол. Настольная книга детского тренера».1-2 этап (8-12 лет) А.Кузнецов М. «Олимпия»/ «Человек », 2010
- 8.«Самый популярный учебник футбола: тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира», А.Кузнецов М., «Олимпия»/ «Человек »/, 2010
- 9.« Всё о тренировке юного футболиста »,М.Мукиан, Д.Дьюрст М.,АСТ/«Астрель», 2008
- 10.« Тренировка юных футболистов» В.Варюшин, М., « Физическая культура», 2007
- 11.«Разминка футболиста»В.Варюшин , М.,РГАФК, 2000
- 12.«Футбол:обучение базовой технике» , Ж.-Л.Чесно, Ж.Дюрэ, М.,ТВТ Дивизион» , 2006
- 13.«Уроки спорта.Футбол» М.Дезор, АСТ «Астрель», 2004
- 14.«101 упражнение для юных футболистов. Возраст 7-11 лет», М.Кук,М.,АСТ /Астрель» 2003
- 15.«Урок физкультуры в современной школе». Методические рекомендации для учителей. Выпуск 2 . «Футбол» Г.Баландин, Н.Назарова, Т.Казакова, М., «Советский спорт», 2003
- 16.«Спорт в школе. Футбол» И.Швыков, М,Терра спорт», 2002
- 17.«Футбол. Тренировка точности юных спортсменов», С.Голомазов, Б.Чирва, М.,РГАФК,1994
18. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А.П. Лаптева