

**Управление образования администрации  
Воскресенского муниципального района  
Саратовской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Елшанка  
Воскресенского района Саратовской области»  
413041, Саратовская область, Воскресенский  
район,  
с.Елшанка ул.Школьная, д. 50 а  
тел: 8 (845-68) 24-2-38**

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_

### Приказ № 190

О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области».

от 29.11.2023

В соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке образовательных достижений обучающихся МОУ «СОШ с. Елшанка» на 2023-2024 учебный год, рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году в соответствии с подпунктом 2 пункта 16 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292), рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, приказом МО СО от 18.10.2023 №1886 «Об утверждении дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в Саратовской области в 2024 году», с целью организации подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, выявления трудных моментов по организации, психологического сопровождения в период подготовки к государственной итоговой аттестации

#### П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести 13 декабря 2023 года пробное итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов на базе МОУ «СОШ с. Елшанка».

2. Общее руководство и организацию контроля за проведением пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ с. Елшанка» возложить на заместителя директора по УВР Ширшову И.В.

3. Заместителю директора по ВР – Забровской Т.В.

- разместить на официальном сайте МОУ «СОШ с. Елшанка» информацию по проведению пробного устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе ;.

4. Заместителю директора по УВР – Ширшовой И.В. обеспечить изучение нормативных документов по проведению пробного устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

**4.1. Организовать работу по проведению пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл, в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами и инструктивными письмами.**

**Срок: до 11.12.23**

4.2 Для проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Назначить:

экзаменаторами-собеседниками:

- учителя истории – Гордееву Е.В
- учителя немецкого языка – Рымину Е.В.
- учителя начальных классов – Губахину Л.К.

Назначить экспертами:

- учителя русского языка и литературы - Трудкову И.Н.
- учителя русского языка и литературы Мальцеву Л.А
- учителя русского языка и литературы – Будаеву Е.А.,.

**Срок: до 11.12.23**

4.3. Организовать разъяснительную работу с выпускниками ОО, родителями, общественностью об особенностях проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в 2023-2024 уч.году.

**Срок: до 12.12.23**

4.4. Скорректировать расписание учебных занятий ОО в день проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. Проведение уроков в школе в день проведения пробного итогового собеседования организовать дистанционно.

**Срок: день проведения**

4.5. Подготовить аудиторию для проведения пробного итогового собеседования по русскому языку с оборудованным рабочим местом для осуществления аудиозаписи и ответов участников итогового собеседования (ноутбук, компьютерные программы и т.д.)

**Срок: до 12.12.23**

4.6. Обеспечить тиражирование материалов для пробного итогового собеседования согласно требованиям по информационной безопасности в день проведения итогового собеседования

**Согласно регламенту**

4.7. Сообщить обучающимся 9 классов результаты пробного итогового собеседования по русскому языку.

**Срок: до 14.12.2023**

4.8. Подготовить информационно-аналитический отчет по итогам пробного устного **собеседования**.

5. Утвердить состав групп экзаменаторов-собеседников и экспертов, технических специалистов, организаторов для проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах и обеспечить их подготовку (см.приложение № 1)

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ О.Т. Ереклинцева



С приказом ознакомлены:

Ширшова И.В./ \_\_\_\_\_

Гордеева Е.В./ \_\_\_\_\_

Мальцева Л.А./ \_\_\_\_\_

Будаева Е.А. / \_\_\_\_\_

Трудкова И.Н./ \_\_\_\_\_

Рымина Е.В. / \_\_\_\_\_

Губахина Л.К. / \_\_\_\_\_

Кирюшкина Е.В./ \_\_\_\_\_

Иконникова Е.В./ \_\_\_\_\_

Трудков В.И./ \_\_\_\_\_

**Состав группы экзаменаторов-собеседников и экспертов, технических специалистов, организаторов для проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах**

ОО	Ответственный за проведение УИС в школе (с указанием должности)	Экзаменатор-собеседник	Эксперт	Технический специалист (с указанием должности)	Организаторы вне аудитории и дежурный по коридору
МОУ «СОШ с. Елшанка»	Ширшова И.В. Заместитель директора по УВР	-учитель истории – Гордеева Е.В - учитель немецкого языка – Рымина Е.В. - учитель начальных классов – Губахина Л.К.	-учитель русского языка и литературы - Трудкова И.Н. - учитель русского языка и литературы Мальцева Л.А - учитель русского языка и литературы – Будаева Е.А.,,	Учитель химии - Кирюшкин А.В. Учитель физики - Иконников А.В.	дежурный в коридоре учитель ОБЖ - Трудков В.И.

**П Л А Н**

**мероприятий («дорожная карта») муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»**

(далее по тексту - школа) в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**1. Цель и показатели**

Создание условий для внедрения к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в использовании федерального и регионального образовательного контента.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Период внедрения</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка локальных актов	2022	Приказ о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды. План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	заместитель директора по УВР
<b>Модернизация цифровой технологической образовательной инфраструктуры среды для внедрения целевой модели</b>				
1.	Расширение канала связи подключения к сети Интернет	2022 - 2026	100 Мб/с	Заместитель директора по АХЧ, учитель информатики
2.	Обновление и модернизация парка компьютерной техники	2022-2026	Приобретение ПК, интерактивных панелей, ремонт и списание старого парка ПК	заместитель директора по АХЧ, учитель информатики
<b>Рациональное использование для сопровождения образовательного процесса региональной и федеральной информационной системы</b>				

1.	<p>Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно сервисной платформе и контенту «Учи.ру», Яндекс Учебник, Мобильное электронное образование, электронные учебники, дистанционное обучение</p>	2022-2026 гг.	<p>Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент (чел): - по программам общего образования и дополнительного образования детей</p>	<p>технический специалист, руководитель ШМО классные руководители</p>
----	--	---------------	--	---

2.	<p>Регистрация на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ), вход в личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных</p>	2022 г.	<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в</p>	<p>Заместитель директора по УВР технический специалист, классные руководители</p>
----	---	---------	--	---

	услуг в сфере образования в электронной форме.		электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	
3.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы	2021-2026 гг.	- представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	Заместитель директора по ВР,  технический специалист
4.	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	2021-2026гг.	усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО Технический специалист
5.	Внедрение многоуровневой системы оценки качества образования	2022-2024гг.	Возможность проведения анализа образовательных достижений обучающихся 6-11-х классов не менее чем по 5 дисциплинам	заместитель директора по УВР  технический специалист

		2024-2026гг.	Возможность проведения анализа образовательных достижений расширена до 12 дисциплин для обучающихся 5-11-х классов	заместитель директора по УВР технический специалист
6.	Внедрение модуля сбора и анализа статистики. Автоматизация процессов сбора и обработки статистических данных, повышение эффективности организационно управленческих процессов в школе.	2023-2025 гг.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, - (20%)	заместитель директора по УВР
7.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» руководящих и педагогических работников школы.	2023-2026гг.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" от числа педагогов 4 человека	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО

**1. Ожидаемые результаты реализации мероприятий («дорожная карта») школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

**Задача регионального проекта:** Создание к 2026 году в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.



**Результат:**

- В организации создана к 2026 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования

Характеристика результата:

- организация обеспечена к концу 2026 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком;

- в организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- для 90 % обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе

обучающихся по указанным программам;

- организация осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);

- 15 % руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

Срок: 31.12.2026

**Результаты реализации мероприятий («дорожная карта») МОУ «СОШ с. Елшанка»**

<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Срок</b>	<b>Характеристика планируемого результата</b>
Обеспеченность Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2022	созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся в ОО к сети Интернет.
Не менее 2 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их	31.12.2022	повышение к концу 2022 года квалификации не менее 2 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого

компетенций в области современных технологий электронного обучения		внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.
--	--	--

В школе в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31.12.2022	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.
В школе продолжается обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Обновление к концу 2022 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

<p>Не менее 5 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения, дистанционное обучение, семинары, мастер-классы</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>повышение к концу 2023 года квалификации не менее 5 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.</p>
<p>Для не менее чем для 50 % обучающихся школы в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 50% обучающихся организации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности.</li> </ul>
<p>В организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в организации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том</p>

		числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет трафиком	31.12.2023	Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся гимназии к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
Не менее 10 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2024	повышение к концу 2024 года квалификации не менее 10 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в

		образовании, а также инструментов электронного обучения.
Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	31.12.2024	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2024	<p>Обновление к концу 2024 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения</li> </ul>

		<p>репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.</p>
<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет трафиком</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся гимназии к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>
<p>Не менее 3 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>повышение к концу 2024 года квалификации не менее 3 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и</p>

		использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 70 % детей	31.12.2024	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта ОО	31.12.2025	<p>Обновление к концу 2025 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся,</li> </ul>

		<p>актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.</p>
<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет трафиком</p>	<p>31.12.2025</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся гимназии к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>
<p>Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 90 % детей</p>	<p>31.12.2025</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых</li> </ul>



		<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
<p>В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>31.12.2025</p>	<p>Обновление информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики.</li> </ul>

<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет трафиком</p>	<p>31.12.2026</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся гимназии к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>
<p>Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 100 % детей</p>	<p>31.12.2026</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении</li> </ul>

		<p>отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</p>
<p>В организации внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся</p>	<p>31.12.2026</p>	<p>Внедрение к концу 2026 года в организации механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития</p>