

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 1
«31» августа 2021г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Елшанка»
О.Г. Ереклинцева
Приказ № 154 от «31» 08 2021 г.



Положение

**о порядке проведения самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка
Воскресенского района Саратовской области»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462».

1.3. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;
- подготовка отчёта о результатах самообследования (далее-отчет).

1.4. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.7. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

1.8. Методы и критерии самообследования:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

II. Организация самообследования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.2. Сроки проведения самообследования 1 раз в год по итогам календарного года.

2.3. Для проведения самообследования привлекаются: директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений учителей, учителя и другие заинтересованные лица.

2.4. Директор школы издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

2.5. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников, рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

III. Структура отчета самообследования

В процессе самообследования проводится оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового,
- учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Оформление результатов самообследования.

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет подписывается директором и заверяется ее печатью.

4.3. Отчет рассматривается на педагогическом совете школы не позднее 31 марта текущего года.

4.4. Отчет размещается в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

V. Заключительные положения.

5.1. Данное положение действует в течении трех лет.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся по решению педагогического совета организации, администрации организации и утверждаются приказом директора организации.

Приложение № 1.

Структура отчета по результатам самообследования

1. Аналитическая часть		
	Введение.	
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности.	

Раздел 2.	Оценка системы управления организации.	
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса.	
Раздел 5.	Оценка кадрового обеспечения.	
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 7.	Оценка материально-технической базы.	
Раздел 8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.		