

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района
Саратовской области»
(МОУ «СОШ с. Елшанка»)

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МОУ «СОШ с. Елшанка»
Протокол № 8 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «СОШ с. Елшанка»
_____/О.Г. Ереклинцева/
Приказ № 42 от 26.03.2025 г.

*Одноразовый
использовать*

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка
Воскресенского района Саратовской области»
за 2024 год**

Елшанка 2025

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения об ОО	1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» 2. МОУ «СОШ с. Елшанка»
Тип и вид ОО	Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа
ИНН	6409904510
ОГРН	1026401181432
КПП	640901001
Учредитель: (согласно Уставу)	Управление образования администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области
Дата основания	Открытие школы состоялось в 1996 году.
Юридический адрес:	413041, Саратовская обл., Воскресенский р-н., с.Елшанка, ул.Школьная, д. 50 «а»
тел., E-mail	тел. 8(84568)24238, 22838, факс: 8(84568)22960, сайт: адрес электронной почты: elshanka_school@mail.ru
Лицензия	Регистрационный номер: 230 Серия, номер бланка: РО 040200 Лицензия действительна-Срок действия: с 18.04.2012 бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 1891 Серия, номер бланка: 64А01 0001205 Срок действия: с 12.12.2022 бессрочно
Филиал	Филиал муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» в с. Усовка Филиал МОУ «СОШ с. Елшанка» в с. Усовка
Юридический адрес филиала:	с. Усовка, ул. Школьная, д.2 Электронная почта: usovkaskola@rambler.ru

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с. Елшанка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы.

1. Наименование образовательной программы: **Основная образовательная программа начального общего образования.** Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей,

возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 4 года

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

2. Наименование образовательной программы: **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями вариант 1** Форма

обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 4 года

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

3. Наименование образовательной программы: **Основная образовательная программа основного общего образования** Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 5 лет

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

4. Наименование образовательной программы: **Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2)** Форма

обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 5 лет

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

5. Наименование образовательной программы: **Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития** Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 5 лет

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

2. Наименование образовательной программы: **Основная образовательная программа среднего общего образования** Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 2 года

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

7. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная направленность
- Естественно-научная направленность
- Техническая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность

Используемые образовательные технологии:

Информационно-коммуникационная технология, технология проблемного обучения, технология критического мышления, проектная технология, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, модульная технология, технология педагогика сотрудничества.

8. Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям, определенных ФГОС.

– программа внеурочной деятельности начального общего образования:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Физкультурно-спортивные программы»;
- проектно-исследовательская деятельность

– программа внеурочной деятельности основного общего образования:

- «Функциональная грамотность»;
- «Россия-мои горизонты»;
- «Разговоры о важном»;
- Программы по профориентации
- Физкультурно-спортивные программы;
- проектно-исследовательская деятельность

программа внеурочной деятельности среднего общего образования:

- «Функциональная грамотность»;
- «Россия-мои горизонты»;
- «Разговоры о важном»;
- Профориентационные программы;

Физкультурно-спортивные программы

На данный момент школа частично укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

На момент завершения программы школа должна создать материально-техническое образования по следующим направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, социально- интегрированного обучения.

Школа расположена в селе Елшанка Воскресенского района в 40 км от города Саратова. 80 процент семей обучающихся проживает – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих селах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Директор - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет

--Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

-- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников -- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы-

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, включающий в себя пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей историко-филологического;
- ШМО учителей математического и естественно -научного;
- ШМО физкультурно-эстетического.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024/2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	173
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 315 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ с. Елшанка» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ с. Елшанка» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе СОИРО, организовали информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебное оборудование кабинетов Труд (технология) и ОБЗР сильно устарело и требует замены.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально – экономический профиль с углубленным изучением географии и обществознания). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании заявлений были сформированы 3 профильные группы. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика.Физика	0	4

	Информатика (за счет внеурочной деятельности)		
Естественно-научный	Математика.Биология. Химия	0	1
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	10
Социально-экономический	География, Обществознание	11	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 5 (1,59%)
- с задержкой психического развития – 1(0,31%)

Школа реализует следующие АООП:

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями вариант 1** Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 4 года

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

- **Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2 СИПР)** Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 5 лет

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

- **Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития** Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия,

визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном холе второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества;
- конкурсы;
- квесты;
- Соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- **работа с родителями.** Оценивается качество взаимодействия с родителями в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»;
- **работа с обучающимися группы риска.** Анализируется, насколько полно реализована работа с такими детьми и их родителями в рамках модулей «Классное руководство» и «Профилактика и безопасность».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, планом работы МОУ «СОШ с. Елшанка» проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	14.01.2024	Заместитель директора по ВР Забровская Т.В., советник директора по воспитательной работе Шумилова Л.В.	315
Мастер-класс «Алмазная вышивка»	20.01.2024	Классный руководитель Рымина Е.В.	18
Посвящение в Орлята	12.02.2024	Классный руководитель Иващенко И.В.	20
Прощание с азбукой	1.03.2024	Классный руководитель Иващенко И.В.	20
Праздничный концерт, посвященный	7.03.2024	Заместитель директора по ВР	158

международному женскому дню 8 марта		Забровская Т.В., классные руководители.	
Общешкольное родительское собрание	14.03.2024	Администрация школы, классные руководители, учителя- предметники	127
Сбор гуманитарной помощи участникам СВО и раненым в госпиталь	В течении года	Администрация школы, классные руководители,	253
«От спортивной семьи к Олимпийской Победе»	10.04.2024	Учитель физической культуры Шамина Е.Н.	63
Выпускной вечер	26.06.2024, 27.06.2024	Администрация школы, классные руководители	57
День знаний	2.09.2024	Администрация школы, классные руководители, учителя- предметники	314
«Как избежать типичных ошибок при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	9.09.2024	Администрация школы, классные руководители, учителя- предметники	154
Акция «Вместе с папой»	18.10.2024	Классные руководители НОО	126
«Золотая осень»	20.10.2024-25.10.2024	Классные руководители НОО	153
Посещение кинопремьеры «Огниво»	30.10.2024	Классный руководитель Иващенко И.В.	20
Путешествие в музей- заповедник «Тарханы»	30.10.2024	Классный руководитель Киселева А.П.,	32
Посещение г. Москва учащимися 11 класса	3.11.2024	Классный руководитель Саульева Ю.Г.	12
Праздничный концерт ко Дню матери	23.11.2024	Заместитель директора по ВР Забровская Т.В.,	268

		классные руководители.	
Общешкольное родительское собрание	8.11.2024	Администрация школы, классные руководители, учителя- предметники	134
Посещение цирка Братьев Никитиных	8.12.2024	Классный руководитель Заброовская Т.В.	24
Конкурс новогодних поделок.	15.12.2024-20.12.2024	Заместитель директора по ВР Забровская Т.В., классные руководители.	57
Ежегодная Неделя здорового питания.	16.12.2024- 20.12.2024	Заместитель директора по ВР Забровская Т.В., классные руководители.	196
Квест-шоу «Форт Боярд».	21.12.2024	Классные руководители 6а,б Рымина Е.В., Киселева А.П.	35
Новогодние представления «Веселый новый год»	25.12.2024-28.12.2024	Заместитель директора по ВР Забровская Т.В., классные руководители	315

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 61% семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- «Это у нас семейное»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- На вопрос что такое семья: ребята отвечали: родные, близкие люди; любовь, счастье, поддержка и т.д.
- Для чего человеку семья отвечали следующее: продолжать человеческий род, для того, чтобы любить свою семью, для поддержки в трудную минуту, чтобы было о ком заботиться и так далее.

В школе МОУ «СОШ с.Елшанка» действует первичное отделение Движения Первых с 17.03.2023 года. В состав первичного отделения вошли 159 обучающихся 3-11 классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначена учитель немецкого языка Рымина Е.В.

В 2024 году Пичугина Ульяна вошла в состав муниципального совета Движения Первых, а Машкова Дарья в состав регионального совета Первых.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты Движения Первых:

- «Вызов Первых»;
- «Первая помощь»;
- «Мы - граждане России»;
- «Битва дипломатов»

Члены первичного отделения приняли участие во всероссийских акциях:

- Отважное маленькое сердце
- Открывая книгу с Первыми
- В эфире Первые
- Весна в Движении
- Синичкин день
- Первомай
- Георгиевская ленточка
- Окна Победы
- Семейная зарядка Первых
- Семейный завтрак на траве
- Читаем на родном
- Мы рядом

Члены первичного отделения регулярно пишут письма, изготавливают талисманы, собирают посылки участникам СВО и организуют встречи с солдатами СВО.

Совместно с Боевым братством были организованы поездка детей на каток и посещение музея СВО.

В рамках профориентационной работы, совместно с проектом «Билет в будущее» были организованы встречи с учебными заведениями Саратовской области, а также посещение различных организаций: ИП Ахметовой, АС строй, Академия ремесел, ЛПМГУ. Были организованы и проведены «Классные встречи»: Золотых Г.П., Емельянова С.М., Фокина Л.С., Мальцева С.Г.

Также команда «Дружина24» приняла участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0», а Ширшов А., Никитин А. и Богдалов Д. приняли участие в фестивале детского творчества «На сцене» и заняли призовые места.

Участники первичного отделения регулярно проводят экологические акции: уборка территории школы и памятника погибшим воинам.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ с. Елшанка» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Забровская Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Колпикова Е.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ Ахметова С.Н.
- Медицинский колледж;
- ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Профилактические беседы с обучающимися 5–11-х классов и отдельными группами школьников.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (Сенюк К. 8б, Батаев А. 7а, Батаев Р 6б, Шульц А 7б); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (Сенюк К. 8б, Батаев А. 7а, Батаев Р 6б, Шульц А 7б);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен куратор первичного отделения Рымина Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает имеется курс внеурочной деятельности «Школьный театр «Ступени». Руководитель школьного театра – Трудкова И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены рабочие программы работы театрального кружка по уровням НОО, ООО, СОО, а так же план и график проведения занятий.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Луч». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- настольный теннис - 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- футбол - 2 группы;
- стритбол - 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 182 обучающихся (57% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Районные соревнования по волейболу среди 9-11 классов	МОУ «СОШ с. Елшанка»	29.01.2024	20
2	Акция «Одна страна - одна команда»	МОУ «СОШ с. Елшанка»	07.02.2024	30
3	Спартакиада «Волна здоровья»	МОУ «СОШ с. Воскресенское»	21.02.2024	17
4	Районные соревнования по волейболу среди 7-8 классов	МОУ «СОШ с. Елшанка»	06.03.2024	20
5	«Президентские спортивные игры»	МОУ «СОШ с. Елшанка»	19.03.2024	47
6	Районные спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»	МОУ «СОШ с. Елшанка»	22.03.2024	32
7	Спортивное мероприятие в рамках «Недели здоровья»	МОУ «СОШ с. Елшанка»	10.04.2024	78
8	Районные соревнования по мини-футболу	МОУ «СОШ с. Воскресенское»	16.05.2024	20

Дополнительное образование

Аналитическая часть самообследования структурного подразделения - центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Елшанка»

Самообследование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Елшанка» проводилась в соответствии с:

- П. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462;

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 № 1324;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. «Образовательная деятельность, общие сведения»

Образовательная деятельность Центра «Точка роста» осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 12 декабря 2012 года, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами ОУ, Уставом ОУ и локальными актами.

Полное наименование образовательного учреждения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» *Сокращенное наименование:* Центр «Точка роста» МОУ «СОШ с. Елшанка»

Центр является структурным подразделением МОУ «СОШ с. Елшанка» (далее – Центр «Точка роста») и не является отдельным юридическим лицом. Действует на основании Устава МОУ «СОШ с. Елшанка».

Юридический адрес Центра «Точка роста», фактический адрес Центра «Точка роста»: 413041 Саратовская область Воскресенский район с. Елшанка ул. Школьная д.50а Телефон: 8-845-68-2-42-38

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Центр «Точка роста»:

В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и Положением о деятельности Центра «Точка роста».

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление Центра «Точка роста» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «СОШ с. Елшанка».

Педагоги Центра «Точка роста» подчиняются непосредственно директору МОУ «СОШ с. Елшанка».

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания.

Педагог-организатор Центра «Точка роста» осуществляет оперативное управление образовательным процессом; согласовывает программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра «Точка роста» с директором МОУ «СОШ с. Елшанка»; представляет интересы Центра «Точка роста» по доверенности в муниципальных, государственных органах Саратовской области, организациях для реализации целей и задач Центра; отчитываться перед директором МОУ «СОШ с. Елшанка» о результатах работы Центра «Точка роста»;

Раздел 3. «Содержание и качество подготовки обучающихся»

Работа Центра «Точка роста» в 2024 году строилась по следующим видам деятельности:

1. Проведение социокультурных мероприятий.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:
 - Физкультурно – спортивная
 - Естественнонаучная
 - Техническая
 - Социально-гуманитарная
 - Туристическая-краеведческая

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра «Точка роста»:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- 6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- 7) информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- 8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;
- 9) создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
- 10) развитие шахматного образования;

- 11) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей

Центр «Точка роста» в 2024 году реализовывала следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Программа	Направленность	Возраст обучающихся	Продолжительность программы
1	Дополнительная общеразвивающая программа "Будь здоров!"	Естественнонаучная	11 -13	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Программирование на Python"	Техническая	13 -17	1 год
3	Дополнительная общеразвивающая программа "Программирование на Scratch"	Техническая	13 -17	1 год
4	Дополнительная общеразвивающая программа "Основы 3D моделирования"	Техническая	11 -14	1 год
5	Дополнительная общеразвивающая программа "Камера-мотор!"	Техническая	11- 14	1 год
6	Дополнительная общеразвивающая программа "Камера-мотор!"	Техническая	14 -17	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая программа "Будь здоров!"	Естественнонаучная	14 -17	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая программа "Легоконструирование"	Техническая	7 -10	1 год
9	Дополнительная общеразвивающая программа "Робототехника"	Техническая	10 -13	1 год

10	Дополнительная общеразвивающая программа "Роботы"	Техническая	11 -15	1 год
11	Дополнительная общеразвивающая программа "Шахи и мат"	Физкультурно-спортивная	7 -10	1 год
12	Дополнительная общеразвивающая программа "Шах и мат!"	Физкультурно-спортивная	11 -15	1 год
13	Дополнительная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	Социально-гуманитарная	6 -7	1 год
14	Дополнительная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	Социально-гуманитарная	7 -8	1 год
15	Дополнительная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	Социально-гуманитарная	9 -10	1 год
16	Дополнительная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	Социально-гуманитарная	10 -11	1 год
17	Дополнительная общеразвивающая программа "Школьный квадрокоптер"	Техническая	11 -15	1 год
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной»	Туристическо-краеведческая	12-16	1 год
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир оригами»	Социально-гуманитарная	7-10	1 год
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн»	Техническая	13-17	1 год

Общие сведения о численности обучающихся в Центре «Точка роста» (на 1 января 2024 года)

Направленность	Программа	Возраст обучающихся	Количество учащихся
----------------	-----------	---------------------	---------------------

Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа "Программирование на Python"	13 -17	14
	Дополнительная общеразвивающая программа "Программирование на Scratch"	13 -17	14
	Дополнительная общеразвивающая программа "Основы 3D моделирование"	11 -14	13
	Дополнительная общеразвивающая программа "Камера-мотор!"	11- 14	14
	Дополнительная общеразвивающая программа "Камера-мотор!"	14 -17	13
	Дополнительная общеразвивающая программа "Школьный квадрокоптер"	11 -15	14
	Дополнительная общеразвивающая программа "Легоконструирование"	7 -10	28
	Дополнительная общеразвивающая программа "Робототехника"	10 -13	13
	Дополнительная общеразвивающая программа "Роботы"	11 -15	14
	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн»	13-17	14
Итого по направлению			151
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа "Шахи и мат"	7 -10	15
	Дополнительная общеразвивающая программа "Шах и мат!"	11 -15	22
Итого по направлению			37
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	6 -7	9
	Дополнительная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	7 -8	11
	Дополнительная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	9 -10	12
	Дополнительная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	10 -11	11
	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир оригами»	7-10	12
	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной»	12-16	13
Итого по направлению			53
Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа "Будь здоров!"	14 -17	14
	Дополнительная общеразвивающая программа "Будь здоров!"	11 -13	12
Итого по направлению			26
Итого по «Точке роста»			267

Таким образом, на 1 января 2024 года в Центре «Точка роста» осуществлялась работа по 18 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Всего в 2024 году в МОУ «СОШ с. Елшанка» обучалось: 234+12 (11 кл), 21 (часть 9-х классов)) = 273 обучающихся (*К количеству обучающихся с сентября по декабрь 2024 года + выбывшие в июне 2024 года выпускники 9-х и 11-х классов*)
За 2024 год в Центре «Точка роста» прошли обучение 267 детей.

Раздел 4. «Организация учебного процесса»

Организация учебного процесса в Центре «Точка роста» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «СОШ с. Елшанка».

Комплектование учреждения осуществляется в течение всего периода обучения, зависит от продолжительности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Время начала и окончания ежедневной работы устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). Режим работы Центра «Точка роста»:

Понедельник – пятница: 14:55 по 18:05

Занятия групп проводятся по утвержденному директором МОУ «СОШ с. Елшанка» расписанию.

Расписание занятий составляется педагогом организатором «Точка роста» по представлению педагогов дополнительного образования Центра «Точка роста» и с учетом расписания основного образовательного процесса МОУ «СОШ с. Елшанка», в целях установления благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся.

Длительность занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Учебная нагрузка педагогического работника каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

Основными формами образовательного процесса являются:

- учебное занятие групп
- мероприятия социокультурного характера

Раздел 5. «Востребованность выпускников»

Центр «Точка роста» документы об образовании не выдаёт.

Раздел 6. «Качество кадрового состава»

№	Наименование показателя	Количество
1	Штатная численность работников:	
	- всего	6
	- в т.ч. педагогические работники (без учета внешних)	6
	- педагогические работники, работающие на условиях совместителя (внешние совместители);	0
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- лица с высшим профессиональным образованием	4
	- лица со средним профессиональным образованием	2
	- лица без профессионального образования	0
3	Численность контингента обучающихся	318

Вывод: на 1 января 2024 года штат Центра «Точка роста» укомплектован полностью. Из 6 штатных единиц: 1 педагог-организатор, 5 педагогов дополнительного образования. 66,6 % кадрового состава Центра «Точка роста» имеют высшее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	из них (из гр. 3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей, человек
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников □ всего	01	6	4	3	2	2	0
из них педагогов дополнительного образования	02	6	4	3	2	2	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	4	3	3	1	1	0

Распределение педагогических работников по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
		моложе 25	25□29	30□34	35□39	40□44	45□49	50□54	55□59	60□64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек	01	1	0	0	1	0	0	1	2	1	0
из них педагогов дополнительного образования	02	1	0	0	1	0	0	1	2	1	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно - научной и технологической направленностей в МОУ СОШ с. Елшанка.

№ п/п	Название программы	Дата выдачи (год выдачи)	Наименование организации,	Численность слушателей
-------	--------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------

	повышения квалификации, количество часов	удостоверения о повышении квалификации	реализующей программу повышения квалификации	программы из общеобразовательной организации
1	2	3	4	5
1	«Дополнительное образование детей с помощью системно-деятельного подхода», 36 часов	02.10.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Рымина Елена Валерьевна
2	«Методика и практика образовательной робототехники», 72 часа	10.07.2023	Школа «РобоПолигон»/ООО «Центр-«Снейл»	Щур Илья Константинович
3	«Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» на основе ресурсов учебного предмета «ОБЖ», 36 часов.	14.11.2023	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»	Трушков Владимир Иванович
4	«Организация внеурочной деятельности в центре образования «Точка роста» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП, 144 часа.	11.10.2024г.	ЧОУ ДОП «Поволжская экспертная академия»	Захарова Ирина Юрьевна
5	«Деятельность по организации эффективного функционирования Цента образования «Точка роста», 72 часа.	10.04.2024г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Кирюшкина Екатерина Владимировна
6	«3D моделирование в школе в рамках реализации проекта образования	11.10.2024г.	ЧОУ ДОП «Поволжская экспертная академия»	Тюкалина Светлана Борисовна

	«Точка роста», 144 часа			
	«3D моделирование в школе», 36 часов	05.02.2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Шумилова Любовь Валентиновна

Раздел 7. «Качество учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения»

Центр «Точка роста» отдельного учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения не имеет.

Раздел 8. «Материально-техническая база»

Образовательный процесс в Центре «Точка роста» осуществляется на первом этаже в едином здании МОУ «СОШ с. Елшанка» по адресу: Саратовская область, Воскресенский район, с. Елшанка, ул. Школьная, д. 50а. Для проведения занятий в Центре «Точка роста» пользование предоставлено 2 кабинета.

В здании МОУ «СОШ с. Елшанка» установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения лиц о пожаре. Учебным заведением заключены договоры со специальными организациями, обеспечивающими исправность данных средств защиты.

Образовательный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения:

Доступ к сети Интернет

МФУ XEROX B205 (принтер, сканер и копир) – 1

Ноутбук мобильного класса – 5

Ноутбук виртуальной реальности НР – 1

3D принтер Зенит – 1

Шлем виртуальной реальности – 1

Смартфон – 1

Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2

Набор бит – 1

Набор сверл – 1

Электролобзик – 2

Набор пилок для электролобзика – 2

Ручной лобзик – 5

Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной школе – 3

Комплект для обучения шахматам – 3

Комплект шахмат

Пуф квадратный красный – 3

Пуф квадратный серебро – 3

Воротник шейный – 1

Комплект многоразовый транспортных шин – 1

Штангенциркуль - 3

МФУ лазерный НР - 2

Моноблок LENOVO – 2

Радиосистема U-404CArthur Forty PSC – 1

Стол шахматный – 5

Стол для проектной деятельности – 20
 Стол учительский – 2
 Квадрокоптер Пионер макс – 1
 Квадрокоптеры пионер мини – 3
 Стул мягкий, кожзам – 40
 3D ручки – 5
 Ноутбук – 2
 Телевизор – 1
 Микрофон - 1
 Фотоаппарат с объективом Canon – 1
 Шкаф, комбинированный – 3
 Стеллаж, открытый – 5
 Трибуна – 1
 Стол круглый – 1
 Набор имитаторов травм и поражений - 1
 Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1
 Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации - 1
 жалюзи вертикальные

В образовательном процессе Центра «Точка роста» используется всё имеющееся оборудование.

Раздел 9. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса включает:

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательных процесс;
- уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники
- обучающиеся и их родители (законные представители)
- учредитель

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1	2	3	4
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	150	146

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	63	65
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	270	266
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста»	39	41
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	230	229
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций на обновлённой материально-технической базе	46	48
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	9	9
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	2	2

Анализ показателей деятельности школы позволил определить:

- в Центре «Точка роста» работает хорошо подготовленный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- в Центре «Точка роста» создана благоприятная психологическая среда для обучающихся, учителей;
- в Центре «Точка роста» имеет возможность обучаться любой ребенок, для каждого есть дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по интересам;
- возможности, которые дает работа Центра «Точка роста»:
 - обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- реализация разно уровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей;
- содействие развитию шахматного образования;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра,

системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями Воскресенского района и Саратовской области.

Перспективные направления работы на 2025 год:

1. продолжить работу над созданием новых дополнительных общеобразовательных программ, которые будут удовлетворять требования обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
3. поддерживать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству;
4. помочь обучающимся сделать правильный профессиональный выбор еще до окончания школы, узнать, что из себя представляют современные профессии, где используется высокотехнологическое оборудование, приобрести трудовые навыки и познакомиться с рабочими специальностями;
5. использовать имеющееся в Центре «Точка роста» оборудование исходя из его технических характеристик в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся (очная форма обучения по АООП с ИН вариант 1);
- на уровне ООО – 1 обучающийся (заочной форме осваивает ООП обучающийся, который профессионально занимается спортом и ведет активную соревновательную деятельность в составе школы олимпийского резерва)
 - 1 обучающийся по АООП с ИН и РАС СИПР вариант 2 (домашнее обучение)
 - 3 обучающихся по АООП с ИН вариант 1 (очная форма обучения)
 - 1 обучающийся по АООП ЗПР (очная форма обучения).
- на уровне СОО – 2 обучающихся прикреплены к Школе для сдачи ГИА -11
Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Проведены обучающие семинары для педагогов и учащихся. На мероприятиях педагоги и учащиеся изучили функциональные возможности платформы.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 97 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, а также сервисом «Файлы» для работы с презентациями, текстовыми документами, таблицами. Активно используется сервис «Помощник учителя» для подготовке к аттестации.
- Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции посредством сервиса «Сферум».

Учащиеся активно используют в обучении сервис ФГИС «Моя школа» «Помощник ученика» для подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а также Библиотеку Минпросвещения для подготовке к уроку.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 3 процента, в 6–9-х классах – на 1,9 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	315
	– начальная школа	117
	– основная школа	173
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 48 до 56 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	9

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2024 году

На основании ст.61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 189/1513 от 07 ноября 2018г.(зарегистрирован в Минюсте РФ № 52953 от 10.12.2018г.), государственная итоговая аттестация в 2022 году в 9-х классах проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

№	наименование предмета	План на экзамен	Выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Повысили свой показатель (чел.)	Понижали свой показатель (чел.)
				Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)		
1	русский язык	33	30	0	2	17	12	16	16	0	3	2	6
2	математика	33	30	1	0	12	14	20	16	0	3	1	2
3	обществознание	24	21	0	0	9	2	15	19	0	3	0	12
4	география	26	23	5	0	11	6	8	17	0	3	0	22
5	физика	5	5	1	0	2	1	2	4	0	0	0	2
6	информатика	7	7	5	2	2	4	0	1	0	0	0	5
7	биология	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
8	химия	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
9	английский язык	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1

Русский язык

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»
1	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	42%	0

Математика

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»
1	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	42%	0

География

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»
1	МОУ СОШ с. Елшанка»	100%	22%	0

Биология

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»
1	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	100%	0

Химия

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»
1	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	100%	0

Информатика

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»
1	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	89%	0

Обществознание

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»
1	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	8%	0

Физика

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»
1	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	20%	0

Английский язык

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»
1	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	100%	0

ИТОГО:

100

58

0

Количество выпускников 9-ых классов	Количество выпускников, получивших аттестат о основном общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестат о основном общем образовании с отличием
33	33	0

2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2024 году

Распределение участников ЕГЭ по категориям

Категория	Количество человек
Участников ЕГЭ (всего)	12
Выпускники текущего года	12
Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА	0
Обучающиеся СПО	0
Выпускники прошлых лет	0
Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы по учебному предмету	0
Обучающиеся в иностранных образовательных организациях	0

Участники, не преодолевшие минимальный порог ЕГЭ

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2023	2022	2024
Биология	0	0	0
Обществознание	20%	10%	40%
Математика(профиль)	0	0	0

Математика (базовый)	11%	-	8%
Русский язык	0	0	0
География	-	0	-
Физика	0	0	0

Динамика ЕГЭ 2020-2024гг.

предмет	Количество участников ЕГЭ				Не преодолели порог				Количество обучающихся набравших более 75 баллов				Максимальный балл полученный по результатам ЕГЭ
	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2024
Русский язык	16	12	16	20	0	0	0	0	2	1	2	4	75
Математика(профиль)	7	5	8	8	0	0	0	0	0	1	0	1	82
Математика(базовая)	9	7	-	12	1	1	-	0	На «5» - 1 чел.	На «5» - 1 чел.	-	На «5» - 4 чел.	На «5» - 1 чел.
Физика	6	4	8	6	0	0	1	0	0	-	0	0	64
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	-	1	2	-	-	0	0	-	-	0	2	58
Биология	-	1	1	2	1	-	1	0	0	-	0	0	58
История	3	2	2	4	1	-	0	0	0	-	0	0	56
География	-	-	1	2	0	-	0	1	0	-	0	0	-
Иностранный язык	1	-	1	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-
Обществознание	5	7	4	10	1	4	2	2	0	-	0	1	53
Литература	-	-	1	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовая)	Физика	Информатика	биология	история	Обществознание	География
Средний балл ЕГЭ по школе 2023г.	60	55,1	3,2	46,5	56	-	38	54,2	-
Средний балл ЕГЭ по школе 2024г.	54,3	53,2	3,7	51,8	-	58	39	31,4	-

Участие в ГИА -11

Русский язык

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»	Средний балл
1	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	41%	0	54,3

Математика(база)

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»
1.	МОУ «СОШ с. Елшанка»	86%	71,4%	1

Математика(профиль)

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»	Средний балл
1.	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	60%	0	53,2

История

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»	Средний Балл
1.	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	50%	0	39

Биология

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»	Средний балл
1	МОУ «СОШ с. Елшанка»	100%	100%	0	58

Обществознание

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»	Средний балл
1.	МОУ «СОШ с. Елшанка»	29%	0%	2	34,1

Физика

№п	Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний	Количество «2»	Средний балл
1.	МОУ «СОШ с. Елшанка»	75%	50%	0	51,8

ИТОГО:

84,3

53,2

1

Наименование ОО	Количество выпускников 11-ых классов	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета
МОУ «СОШ с. Елшанка»	12	11 (отказ от пересдачи. Выезд в Таджикистан	1	0

Выводы: Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Анализ результатов ГИА в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации в 2024 году являются:

- результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса школы;
- результаты ОГЭ выпускников 9-го класса школы.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта МОУ «СОШ с. Елшанка», Саррцоко, министерства образования Саратовской области. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематическая инструктаж выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-го классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-го классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

3.Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Анализ результатов проведения ВПР в 2023-2024 учебном году.

1.1Участие ОО во Всероссийских проверочных работах

1) Русский язык

1.1 4 класс

Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
32	5	15	10	2	63%

1.2. 8 класс

Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
29	1	9	14	5	35%

2) Математика

1.1 4 класс

Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний

33	13	10	10	0	70%
----	----	----	----	---	-----

1.2. 8 класс

Наименование ОО	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
МОУ «СОШ с. Елшанка»	312	4	11	14	2	49%

Анализ результатов проведения ВПР в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годо вой отме тки (%)	совпад ают с их годо вой отметк ой (%)	выше их годо вой отме тки (%)
русский язык	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1 0	0	10	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1 5	0	0	14	1	0	93	7
		отметку «5»	5	0	0	1	4	20	80	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1 0	0	0	9	1	0	90	10
		отметку «4»	1 0	0	1	7	2	10	70	20
		отметку «5»	1 3	0	0	2	11	0	85	15
окружающи й мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1 7	0	1	16	0	6	94	0
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годо вой отметк и (%)	совпадаю т с их годо вой отметки (%)	выше их годо вой отметк и (%)
	5	отметку «2»	5	1	4	0	0	80	20	0

русский язык		отметку «3»	1 2	0	10	2	0	17	83	0
		отметку «4»	7	0	2	5	0	0	71	29
		отметку «5»	5	0		4	1	0	20	80
математика	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	5	4	0	45	55	0
		отметку «4»	9	0	0	6	3	33	67	0
		отметку «5»	8	0	0	2	6	0	75	25
история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
		отметку «4»	1 4	0	0	12	2	14	86	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1 1	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»	1 3	0	0	0	13	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовыми отметками (%)	выше их годовых отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2 0	0	17	3	0	0	85	15
		отметку «4»	1 9	0	0	18	1	0	95	5
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	40	60
математика	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1 7	0	16	1	0	6	94	0
		отметку «4»	2 1	0	2	16	3	10	94	6
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
история	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	4	3	1	0	50	50

		отметку «4»	13	0	0	10	3	0	86	14
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	0	3	0	100	0	0
		отметку «4»	12	0	1	11	0	0	91	9
		отметку «5»	7	0	0	1	6	0	86	14
обществознание	6	отметку «2»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «3»	7	0	3	4	0	58	42	0
		отметку «4»	8	0	0	4	4	50	50	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	75	25
география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	0	60	40
		отметку «4»	7	0	0	4	3	0	59	41
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0
		отметку «4»	7	0	3	4	0	0	57	43
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0

		отметку «4»	7	0	0	5	2	0	71	29
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	15	85	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-----------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «3»	14	0	14	0	0	0	100	0
		отметку «4»	9	0	0	8	1	0	99	1
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	14	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	1	10	0	0	91	9
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
обществознани е	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	4	3	1	38	50	12
		отметку «4»	5	0	0	3	2	0	60	40
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	4	5	0	54	46	0
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	0	80	20
		отметку «4»	8	0	2	5	1	24	63	13
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	0	2	100	0	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	0	67	33
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
физика	11	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	1	5	0	0	17	83
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	0	0
химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	0	50	50
		отметку «4»	7	0	1	4	2	14	57	29
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	0	100
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

4.Региональные проверочные работы

Результаты РПР по математике в 9 классах

Клас с	Этап РПР	Кол-во участни ков	Количество о участнико в, получивши х «2», %	Количество о участнико в, получивши х «3», %	Количество о участнико в, получивши х «4», %	Количество о участников , получивши х «5», %	Качес тво знани й
9	I	34	51%	38%	11%	0	11%
9	II	35	42%	46%	12%	0	12%

Выводы (анализ соотношения итоговых годовых оценок и результатов участия в диагностических работах на различных уровнях):

Сравнительная таблица по результатам РПР и ОГЭ математика
2023-2024 учебный год

РПР 1 этап	РПР 2 этап	ОГЭ
Группа риска	Группа риска	
2 антонов кирилл	2 антонов кирилл Недоп	недоп
2 арканников фёдор	2 арканников фёдор	3 Арканников Фёдор
2 белавин никита	2 белавин никита	3 Белавин Никита
2 казакова ксения	2 казакова ксения	3 Казакова Ксения
2 коптилов дмитрий	2 коптилов	недоп
2 политов сергей	2 дмитрий	3 Политов Сергей
2 степанов иван	2 политов сергей	4 Степанов Иван
2 попов артём	2 степанов иван	3 Попов Артём
2 кликушин константин	2 попов артём	4 Кликушин Константин
	2 кликушин константин	
3 роман андрей	Понизили результат	2(3) Роман Андрей
3 батаева радима	2 роман андрей	3 Батаева Радима
4 коваленко варвара	2 батаева радима	4 Коваленко Варвара
	3 коваленко варвара	
	Улучшили результат	
2 возмилов илья	3 возмилов илья	3 Возмилов Илья
2 поярков роман	3 поярков роман	3 Поярков Роман
2 хлебович анна	3 хлебович анна	2(3) Хлебович Анна
2 пичугин данила	3 пичугин данила	2 Пичугин Данила
2 мухина элина	3 мухина элина	4 Мухина Элина
2 усачева альбина	3 усачева альбина	3 Усачева Альбина
2 антипова кристина	3 антипова кристина	4 Антипова Кристина
2 дмитриев дмитрий	3 дмитриев	3 Дмитриев Дмитрий
2 магомедова милан	3 магомедова милана	3 Магомедова Милана
2 олейникалександр	3 олейникалександр	3 Олейник Александр
3 ирвлинка каролина	4 ирвлинка каролина	4 Ирвлинка Каролина
3 порываева анastasия	4 порываева анastasия	4 Порываева Анастасия
3 лобанова дарья	Стабильно	3 Лобанова Дарья
3 лобанова полина	3 лобанова дарья	4 Лобанова Полина
3 медведева ульяна	3 лобанова полина	4 Медведева Ульяна
3 калимухамбетов алмас	3 медведева ульяна	3 Калимухамбетов Алмас
4 плекин артём	3 калимухамбетов алмас	4 Плекин Артём
3 рамазанова фатима	4 плекин артём	3 Рамазанова Фатима
3 мазанова динара	3 рамазанова фатима	4 Мазанова Динара
	3 мазанова динара	
	Не писали по болезни	2(3) Мамедов Эльнур
	2 мамедов эльнур	4 Гамаюнов Артём
	2 гамаюнов артём	
	Вновь прибывшие	4 Ширшов Александр
	4 ширшов александр	4 Орлов Глеб
	4 орлов глеб	
Кач. зн 6.5% успеv. 38.7%	Кач. зн. 11,4% успеv.62.9%	Кач. зн.42% Успеv. 97% Пичугин Никита пересдача 20 сентября

По результатам РПР в 9-м классе соответствие годовых оценок и результатов участия в РПР составляет по математике 22%. Обучающиеся показали снижение результатов по сравнению с итоговыми оценками.

В школе на конец 2023/2024 учебного года обучалось 329 школьников.

Из них закончили учебный год: 27 с отличием, 106 – на 4 и 5;

Успеваемость: 98,5%, качество знаний: 32%. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества знаний на 8,67%. Успеваемость ниже 100%.

5. Трудоустройство выпускников 9-ых классов в 2024 году

Наименование ОО	Всего учащихся	В 10 классе	НПО(училище, лицей)	СПО (колледжи, техникумы)	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ «СОШ с. Елшанка»	35	15	7	13	-	-	-	2 на повторное обучение

6. Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 году

Наименование ОО	Всего учащихся	ВУЗ	ССУЗ	Военное училище	В армию	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ «СОШ с. Елшанка»	12	5	5	1	-	-	1 (в Таджикистан)	-	-

7. Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие 2023/2024 г. и 1 полугодие 2024/2025 г.:

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 полугодие	328	45,12%	21	127
2 полугодие	329	42,24%	17	122
1 полугодие 2024/2025 уч года	315	47,1 %	19	149

Результаты уровня и качества обученности за 4 года

Учебный год	уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021	Начальное общее	49,8%	99,3%
	Основное общее	41,7%	98,8%
	Среднее общее	72%	100%
2021-2022	Начальное общее	58,3%	98%
	Основное общее	35,7%	99,26%
	Среднее общее	59%	100%
2022-2023	Начальное общее	63%	98%
	Основное общее	48,31	94%
	Среднее общее	57,14	96%
2023-2024	Начальное общее	60,42%	98%
	Основное общее	41,38%	97%
	Среднее общее	38,6%	93,6%

Количество школьников обучающихся по ФГОС 2021 года в 2023/2024 учебном году.

Наименование ОО	Количество обучающихся по программам НОО				Всего обучающихся по программам ООО			Всего обучающихся по программам СОО		
	Всего обучающихся	по ФГОС	ФГОС НОО ОВЗ	% по ФГОС НОО ОВЗ	Всего обучающихся	по ФГОС	% от общего количества	Всего обучающихся	по ФГОС	% от общего количества
МОУ «СОШ с. Елшанка»	133	133	3	2,2%	173	138	79.8%	23	11	47.8%

Цель: анализ изменения успеваемости и качества знаний обучающихся школы

Задачи: провести анализ успеваемости и качества знаний обучающихся школы в сравнении по полугодиям.

Выводы: Наблюдается рост качества образования к концу учебного года. Неуспевающие Мельников К. 2у кл., Кугасиян А. – 5б кл, Антонов К., Коптилов Д -9б кл.

Рекомендации: необходимо усилить работу по повышению качества образования обучающихся в школе. Направить усилия педагогов на работу с резервом.

1. Качество знаний обучающихся у учителей по предметам в течение года:

№ п\п	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний за 2 полугодие	Динамика
1	Мальцева Л.А.	Русский язык литература	5а,5б,7,10	61,23%	63,58%	повышение
2	Трудкова И.Н.	Русский язык Литература Родной язык(русский), родная литература(русская)	6а,8, 9а,9б	56,76%	58,54%	повышение повышение
4	Гурова О.Г.	Математика	5а,5б,8а,8б	51,23%	56,32%	повышение
5	Гурьянова Е.Н.	Математика Физика	7,9а,9б,10 7,9а,9б,10	54,32% 72,23%	56,76% 72,23%	повышение сохранение
6	Тюкалина С.Б.	математика информатика	7,8а,8б,9а,9б,10,11	39,12% 81,13%	45,31% 82,71%	повышение повышение
7	Иконникова Е.В.	Физика Астрономия	10,11 11	47,8% 100%	47,8% 100%	Сохранение сохранение
8	Саульева Ю.Г.	биология	5а,5б,6,7,8а,8б, 9а,9б,10,11	79,1%	83,89%	повышение
10	Забровская Т.В.	География	5а,5б,6,7,8а,8б, 9а,9б,10,11	68,57%	73,2%	повышение
11	Гордеева Е.В.	История	6,7,8а,8б,9а,9б, 10,11	46,78%	53,7%	повышение
12	Киселева Г.П.	Английский язык	2,3а, 7б,8б,9,10,11	70,54%	71,75%	повышение

13	Захарова И.Ю.	ИЗО, технология	5а,5б,6б,7а,7б,8 а,8б,9а,9б.	91,2% 100%	95,65% 100%	повышение сохранение
14	Аникин С.И.	технология	5а,5б,6б,7а,8а,8 б,9а,9б.	81,86%	87,77%	повышение
15	Трудков В.И.	ОБЖ	8а,8б,9а,9б,10,1 1	98,88%	99,07%	повышение
16	Рымина Е.В.	Немецкий язык	2,3а,3б,4а,4б,5а ,5б,6,8б,7б,7а,8 а,11	68,84%	72,64%	сохранение
17	Шамина Е.Н.	физкультура	3а,3б,4а,4б,7а,5 б,7б,9б,10,11	95,67%	96,65%	повышение
18	Яковенко О.Ю.	физкультура	4а,4б,8а, 11	96,87%	99,16%	повышение
19	Никитина И.А.	музыка	1-8	96,21%	98,20%	повышение
20	Цыганова Г.В.	Начальные классы	4а	60%	63%	повышение
21	Иващенко И.В.	Начальные классы	1	50%	50%	сохранение
22	Пустарнакова Н.С.	Начальные классы	3б	75%	82%	сохранение
23	Губахина Л.К.	Начальные классы	2а	48%	61%	повышение
24	Пиянзина О.В.	Начальные классы	2б	32%	36%	повышение
25	Краснова Л.А.	Начальные классы	3а	41%	47%	повышение
26	Будаева Е.А.	Русский язык Литература	6б, 8а,8б	62,3% 83,33%	64,17% 83,33%	повышение сохранение
27	Колпикова Е.А.	Право	10,11	78,89%	78,89%	Сохранение
28	Киселева А.П.	Иностранный язык	2,3а,3б,4а,4б,5а ,5б,6,7а, 8а,10	69,87%	71,23%	Повышение

Выводы:

В начале 2023-2024 учебного года было сформировано 18 класс- комплектов. На конец учебного года аттестуются по результатам учебной деятельности обучающиеся 2-9, 10-11 классов. Обучающиеся 1а и 1б классов не аттестуются. Таким образом аттестацию за 2023-2024 учебный год прошли 16 классов: 2,3а,3б,4а,4б,5а, 5б,6а, 6б,7,8а,8б,9а,9б, 10,11.

Общая успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год составила 94,43% . По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года успеваемость повысилась на 6%. Качество знаний на конец учебного года составило 43,8%.

Неуспевающие Мельников К. – 2у кл., Кугасян А. – 5б кл, Антонов К., Коптилов Д –9б кл. .

Качество знаний по школе составило 46.61%, по сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года наблюдалось повышение качества знаний по школе на 6%.

На уровне начального общего образования 1а,1б классы не аттестуются.

- Во 2 –х классах успеваемость за 2023-2024 учебный год составила 100%, качество знаний 62%, ударников 21 человек, отличников 1 человек (Полухина А). Отстающий Мельников К – 2у

- В 3-х классах успеваемость за 2023-2024 учебный год составила 100%, качество знаний 62%. Количество отличников 3 человека: Бабаева З., Калинина К., Романцова М., ударников 13 человек. Наблюдается рост качества знаний на 5%. Отстающих нет.

- В 4-х классах успеваемость за 2023-2024 учебный год составила 100%, качество знаний 48%. Количество отличников 6 человек: Винкенштерн С., Владимирцева Е., Плотарев С., Калинина П., Миноварова В., Тарановский И. , ударников 15 человек. Наблюдается повышение качества знания на 7% по сравнению с итогами третьей четверти. Отстающих нет.

На уровне основного общего образования:

- В 5-х классах количество обучающихся 31 человек. Успеваемость за 2023-2024 учебный год составляет 97%, качество знаний 39%. Отличники 1 человек: Магомедова А. Ударники – 11 человек. Отмечается повышение качества знаний на 1% по сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года. Отстающий Кугасян А. (рекомендовано ПМПК).

- В 6-х классах 50 обучающихся. Успеваемость за 2023-2024 учебный год составила 100%, качество знаний 50%. Отличник 3-Болотин В., Вдовина С., Коваленко В. Количество ударников – 22 человек. По сравнению с результатами полученными на конец третьей четверти текущего учебного года отмечается снижение качества знаний на 1%. Отстающих нет.

- В 7-х классах количество обучающихся 19 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний 36.84%. Отличник 1 Колотырин В., количество ударников – 6 человека. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года произошло повышение качества знаний на 2 %. Отстающих нет.

- В 9-х классах обучается 35 человека. Успеваемость за 2023-2024 учебный год составила %, качество знаний – 38%. Отличников 2 – Жанаралиев И., Машкова Д., ударников – 9 человек. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года произошло сохранение успеваемости и качество знаний на прежнем уровне. Отстающих нет.

- В 8б классе количество обучающихся 15 человек. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 0. Отличников и ударников в классе нет. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года произошло повышение успеваемости на 44%, качество знаний остается нулевым. Отстающих нет.

- В 9а классе количество обучающихся 20 человек на начало и 20 человек конец учебного года. Успеваемость составила 94%, качество знаний 40%. Отличников нет., ударников – 14 человека. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года произошло повышение качества знаний на 3%, успеваемости на 8 %. Отстающих 2 – Антонов К. и Коптилов Д. – оставлены на повторное обучение.

На уровне среднего общего образования сохраняется контингент обучающихся.

- В 10 классе 11 человек, успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составила 100%, качество знаний 37%, отличников 1 Агафонова П., ударников – 3 человека. Отстающих нет. Незначительный рост качества знаний по сравнению с итогами первого полугодия данного учебного года.

- В 11 классе 12 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний 75%. Отличников 1 – Заморин Д., количество ударников -8 человек. Отстающих нет.

Общее количество отличников за 2023-2024 учебный год составило 19 человек, количество ударников 149 человек. При сохранении общего количества обучающихся, число отличников увеличилось на 3 человека, число ударников величилось по сравнению с итогами года

Анализ учебной работы за вторую четверть и первое полугодие 2024-2025 учебного года

В соответствии с планом работы МОУ «СОШ с. Елшанка», в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2024-2025 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам II четверти и I полугодия.

В течение II четверти и I полугодия 2024-2025 учебного года коллектив школы продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса. В связи с этим первоочередными задачами были:

- посещение уроков по плану на II четверть и I полугодие;
- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

По итогам II четверти и I полугодия результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение.

На начало II четверти и I полугодия с 1 по 11 класс обучалось 316 учащихся. В течение четверти выбыл 1 учащийся из 1 класса. Таким образом, на конец II четверти и I полугодия в школе обучается 315 учеников, из них обучающихся с ОВЗ – 6 чел (5 – очно, 1 на дому).

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную форму обучения.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

- = Успеваемость по МОУ «СОШ с. Елшанка» составляет - 95.4% -
- Качество знаний по МОУ «СОШ с. Елшанка» составляет - 47.1%
- Успеваемость по МОУ СОШ с. Елшанка» обучающихся с ОВЗ по АООП УО и ИН (вариант 1) составляет – 100%
- Качество знаний по МОУ СОШ с. Елшанка» обучающихся с ОВЗ по АООП УО и ИН (вариант 1) составляет – 0%
- Успеваемость по филиалу МОУ «СОШ с. Елшанка» в с. Усовка составляет-100%

- Качество знаний по филиалу МОУ «СОШ с. Елшанка» в с. Усовка составляет - 17.7%

Классы по параллелям	Кол-во обуч. (чел)	Успеваемость%	Качество знаний %
1	19	-	-
2 (2,2у)	27	100	65.3
3 (3а,3б,3ОВЗ,3У)	34	98.5	57.2
4 (4а, 4б,4ОВЗ, 4У)	36	92.8	20
5 (5а,5б,5У)	36	98,2	30,4
6 (6а,6б)	32	100	43.75
7 (7а,7б,7 дом, 7ОВЗ, 7У)	48	98.5	32.3
8 (8,8У)	21	100	50
9 (9а,9б,9У)	33	92.7	21.5
10	15	93.4	73.33
11	10	100	50

Отличники - 6.4% - 19 человек (в первой четверти – 8 отличников)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	Сиваева Д.	2	Иващенко И.В.
2	Полюхина А	3а	Губахина Л.К.
3	Назюта А	3б	Шумилова Л.В.
4	Бабаева З	4а	Гаспарян Г.М.
5	Калинина К.	4а	Гаспарян Г.М.
6	Романцова М.	4а	Гаспарян Г.М.
7.	Винкенштерн С.	5а	Забровская Т.В.
8.	Владимирцева Е.	5а	Забровская Т.В.
9	Миноварова В.	5б	Пиянзина О.В.
10	Магомедова А.	6а	Рымина Е.В.
11	Болотин В.	7а	Трудкова И.Н.
12	Вдовина С.	7а	Трудкова И.Н.
13	Коваленко В.	7б	Тюкалина С.Б.
14	Колотырин В.	8	Гурьянова Е.Н.
15	Золотухина А	9б	Шамина Е.Н.
16	Машкова Д.	9б	Шамина Е.Н.
17	Ширшов А.	10	Гордеева Е.В.
18	Агафонова П.	11	Саульева Ю.Г.
19	Сардарян К.	11	Саульева Ю.Г.

Хорошисты – 69 человек -23,5%

С одной «4» - 3 обучающихся -1%

Резерв (имеют одну тройку) – 16 человек – 5.4%

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе .

Класс	ФИО уч-ся	С одной «4»	С одной «3»	предмет	ФИО учителя-предметника
2	Шокиров С.	-	+	математика	Иващенко И.В.
3а	Белкова И.	-	+	Русский язык	Губахина Л.К.
3а	Могиров З.	-	+	Русский язык	Губахина Л.К.
3а	Федина А.	+	-	Труд (технология)	Губахина Л.К.
3б	Салаев Д.	-	+	Английский язык	Киселева А.П.
4а	Колесников К.		+	Русский язык	Гаспарян Г.М.
4а	Шокиров А.	-	+	Русский язык	Гаспарян Г.М.
4а	Попова К.	-	+	Английский язык язык	Киселева А.П.
4а	Гусаренко У.	+	-	Русский язык	Гаспарян Г.М.
4а	Стрелков А.	+	-	Русский язык	Гаспарян Г.М.
4б	Афанасьева Е.	-	+	Русский язык	Пустарнакова Н.С.
5а	Белков В.	-	+	Русский язык	Трудкова И.Н.
5а	Бесчастнова А.	-	+	Немецкий язык	Рымина Е.В.
6а	Хватов А.	-	+	Русский язык	Пиянзина О.В.
6а	Пронин А.	-	+	Русский язык	Пиянзина О.В.
7а	Исмаилов А.	-	+	история	Ереклинцева О.Г.
7а	Фокин Т.	-	+	обществознание	Колпикова Е.А.
7б	Алексеева П.	-	+	Русский язык	Будаева Е.А.
7б	Мартirosян А	-	+	Русский язык	Будаева Е.А.

Итого		3	16		
	В процентном соотношении	1%	4,2%		

Классным руководителям в течение третьей четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Неуспевающих по итогам II четверти и I полугодия – 14 учащихся – 4.8%. (в I четверти – 17 неуспевающих))

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Комиссаров Н	3а	математика	Губахина Л.К.
2.	Вершинин Е.	4а	Математика Русский язык	Гаспарян Г.М.
3.	Батаев Ш.	4б	Немецкий язык Русский язык	Рымина Е.В. Пустарнакова Н.С.
4.	Белавина К	4б	Математика Русский язык	Пустарнакова Н.С.
5.	Мамедов Р.	4б	Математика Окружающий мир	Пустарнакова Н.С.
6.	Пронин В.	4б	Русский язык	Пустарнакова Н.С.
7.	Кулиев С.	5а	Русский язык Математика Математическая грамотность	Трудкова И.Н. Гурьянова Е.Н.
8.	Кугасиян А (с 09.01.2025 по решению ТПМПК переведен на АООП УО и ИН вар.1)	6б	Литература Русский язык Смысловое чтение математика	Пиянзина О.В. Гурова О.Г.
9	Высочанский Д.	7б	География Геометрия Литература Русский язык	Щур И.К. Тюкалина С.Б. Будаева Е.А.
10	Высочанский Р.	9б	Русский язык	Будаева Е.А.
11	Коптилов Д.	9б	География Русский язык	Забровская Т.В. Будаева Е.А.
12	Сенюк К.	9б	География Русский язык	Забровская Т.В. Будаева Е.А.

13	Трофимов С.	9б	География Русский язык	Забровская Т.В. Будаева Е.А.
14	Пичугин Д	10	Алгебра Геометрия История Обществознание Русский язык Литература Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Гурьянова Е.Н. Гордеева Е.В. Трудкова И.Н.

Вывод: 1. Сравнивая результаты 2-й четверти и первого полугодия 2024/25 учебного года с результатами 1-й четверти 2024/2025 учебного года, можно сделать выводы:

- наблюдается понижение успеваемости во 2-ом, 4-х и 9-х классах;
- наблюдается повышение качества знаний во всех классах кроме 5 «а», 7 «а» и 10 классах,
- значительный спад в 4 «б» - 6%;

2. Отмечен высокий уровень учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, успевающими на «отлично».

3. Отмечена недостаточная дифференцированная и индивидуальная работа учителей-предметников, работающих в 5–11-х классах, на уроке со слабоуспевающими обучающимися.

В целом по школе положительная динамика качества образования на 4,6 % по сравнению с первой четвертью 2024/2025 учебного года.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях. Пропусков без уважительной причины нет.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим:

16

Низкое качество знаний в классах :

7б – 27,27% - классный руководитель Тюкалина С.Б.

9б – 22.2% - классный руководитель Шамина Е.Н.

9а – 28,57% - классный руководитель Яковенко О.Ю.

Группа риска на допуск к ГИА -9: Антонов К., Коптилов Д., Сенюк К., Трофимов С;
ГИА-11 – Алексеев А.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – недостаточно дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, низкая мотивация, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися, отсутствие родительского контроля и как результат – не усвоение программного материала.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ с. Елшанка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ с. Елшанка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 133 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Оценка качества функционирования дошкольной группы.

Дошкольная группа МОУ «СОШ с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» расположена по адресу: с. Усовка Воскресенского района, Саратовской области, ул. Советская 47 А в типовом здании. Введено в эксплуатацию в 1978 году.

Территория дошкольной группы озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются клумбы, а так же различные виды деревьев и кустарников.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 384 кв. м, из них 190 кв. м площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: Дошкольной группа функционирует в рамках правового поля, имеет статус Филиала МОУ «СОШ с. Елшанка» в с. Усовка. В учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- - Совет родителей,
- - педагогический совет,
- - общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы, руководитель филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Родительское собрание	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

На заседаниях родительских собраний рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, знакомство с новыми нормативными документами, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию, итоги воспитательно-образовательной работы, о подготовке к летнему оздоровительному периоду.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2024 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план
- график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в дошкольной группы осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МОУ «СОШ с. Елшанка», разработанной на основе Основной образовательной программы ДО с учетом примерной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2024 году в детском саду в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка на имеющихся ресурсах (Viber). Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали благодарность по введению патриотических мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	3	60%
Неполная с матерью	2	40%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	40%
Два ребенка	3	60%
Три ребенка и более	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Одной из основных задач дошкольной группы является удовлетворение потребностей родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

В организации сотрудничества педагогов и родителей дошкольной группы придерживается следующих принципов:

-партнерство;

-деятельностный подход (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы);

-разные формы в работе с родителями:

- беседа;
- взаимообучение (педагог-родитель, родитель-педагог);
- совместная деятельность;
- «онлайн-консультации»;
- индивидуальная работа;
- общение через сайт, соцсети;

Однако остается проблемой привлечение родителей к совместной проектной деятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития. Педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для осуществления образовательной деятельности необходимо приобретение ноутбука в группу.

III. «Оценка организации воспитательно-образовательного процесса»

В основе образовательного процесса в дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Антикоронавирусные ограничения

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2024 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагог детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В результате анализа заболеваемости выявлено:

- значительный рост общей заболеваемости связан с адаптационным периодом у большинства детей раннего возраста и детей, ранее не посещавших дошкольной группы;
- значительный рост общей заболеваемости связан с вирусными инфекциями.

Всего пропущено по Б/Л – 170

ОРЗ -108

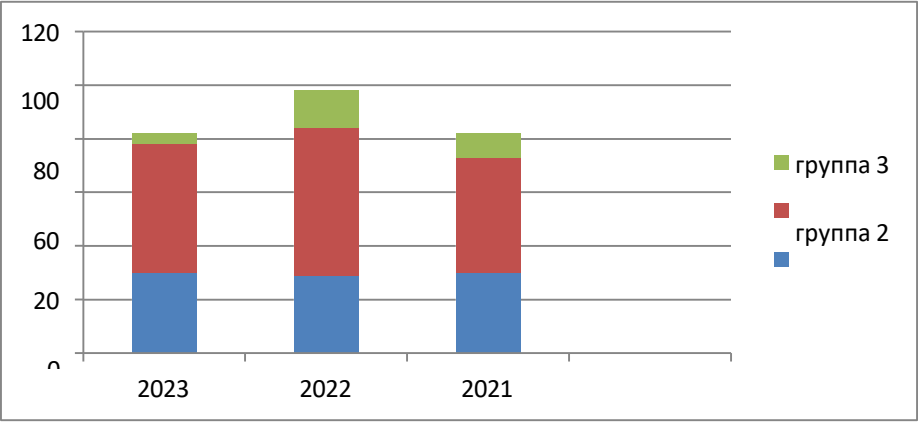
ОРВИ – 62

ангина – 0

другие заболевания - 0

Медицинское исследование детей дало следующие результаты и выявило наличие таких групп здоровья

Анализ воспитанников по группам здоровья



Вывод: несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Воспитательно- образовательный процесс. В дошкольной группы строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной группы утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- индивидуальные беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Учебный год	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2022	75	89%	75	88%	67	79%	66	83%	77	89%

2023	80	87	72	88	72	84	67	85	76	87%
2024	68	82%	67	81%	63	80%	70	84%	73	84%

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.

Из таблицы видно, что результаты диагностики уровня усвоения разделов программы детьми достаточно хорошие, прослеживается невысокая, но стабильная динамика роста уровня развития дошкольников по всем разделам программы.

На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Исходя из результатов мониторинга, необходимо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами. По результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Проанализировав физкультурно-оздоровительную работу, сделан вывод

о необходимости организации просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2024 год				
	Муниципальный	Конкурс «Новогодняя сказка»	Носова Лера 2 место	Мальцева Е.А.

	Муниципальный	Конкурс «Открытка к 23 февраля»		
	Муниципальный	Конкурс «Открытка к 8 марта»		

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогу группы необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группе для развития познавательного интереса и поддержки творческих способностей воспитанников в продуктивной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы состоит 1 человека, из них:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2023-2024 годы педагогические работники не аттестовались

Уровень образования педагогов

Должность	Образование			
	Высшее образование	Среднее специальное	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
Воспитатели		1		
ИТОГО		1/100%		

Стаж педагогов

Должность				
	До 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	0	1		
ИТОГО		1		

По итогам 2024 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов.

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровое обеспечение дошкольной группы стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся педагог, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В дошкольной группе имеется учебно- методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году дошкольную группу пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретения наглядно-дидактических пособия не было.

Кабинет для занятий недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Нужно приобрести компьютер и подключить к сети интернет, так же для наглядного использования материал для экспериментального центра, ламинатор.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В здании дошкольной группы оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет для занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальное помещение – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольную группу проведен косметический ремонт туалета, игровой комнаты, сделаны навесы над запасными выходами.

Спонсорская помощь: дезинфицирующие средства (белизна).

Материально-техническое состояние дошкольной группы соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году было пополнение методического оснащения ДГ новой литературой, учебно-методическими комплектами, что облегчает образовательный процесс. Продолжать работу по развитию образовательного пространства учреждения в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП. Продолжать создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

Проблемные задачи:

- Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДГ требованиям ФГОС ДО. Современному ребенку нужны новые наглядные пособия, современные игровые модули, чтобы развивающая среда открывала нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляла усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детский сад для повышения качества образования требуется приобретение компьютера, принтера, музыкальный центр, наглядные пособия, интернет.
- Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса. Для облегчения труда работников нужны новые приборы: снегоуборщик, газонокосилка, компьютер, моющий пылесос. Капитальный ремонт помещений..

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (8–10 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	8 (100%)
8–10-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	0(0%)
с высшим образованием		0(0%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 (40%)
средним профессиональным образованием		1(20%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)

с высшей		0(0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
от 55 лет		1(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел. л.	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из один человек обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ с. Елшанка» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ с. Елшанка», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 1 из них в 2023 г закончила магистратуру, является молодым специалистом, в настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком; 1 педагог является студентом педагогического ВУЗа.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

1. Качественный состав педагогических кадров

Статистические данные возрастного состава:

Педагогические работники	2023-2024	2022-2023	2021-2022
педагоги в возрасте до 35	4	3	3
35-55	27	23	23
свыше 55 лет	7	7	6

Выводы: Общее количество педагогических работников в МОУ «СОШ с. Елшанка» в 2023-2024 учебном году – 38 человека, из них до 35 лет -4 человека – 9%, от 35 до 55 лет 27 человек 71%, свыше 55 лет 7 человек 20%. МОУ «СОШ с. Елшанка» полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Работа по привлечению молодых специалистов: потребности в педагогических кадрах нет.

Аттестация педагогических и руководящих работников на конец 2024 г.

ОУ	Количество педагогов	высшая категория	первая категория	соответствие	Количество педагогических работников б/к
МОУ «СОШ с. Елшанка»	37	3	25	7	2

Выводы: в МОУ «СОШ с. Елшанка» имеют высшую квалификационную категорию 3 человек – 8%, имеют первую категорию 25 человек - 68%, соответствие занимаемой должности 7 человек – 19 %, без категории – 5%.

Задачи на 2025/2026 учебный год: в соответствии с графиком аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году необходимо подтвердить и повысить квалификационную категорию следующим педагогам: первая категория – Рымина Е.В., Никитина И.А., Забровская Т.В. Гурьянова Е.Н.,; подтвердить: Саульева Ю.Г.,

Рекомендации: необходимо заранее ознакомить педагогов с условиями аттестации на высшую и первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.

Предмет	Количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2024 году

		квалификации за последние 3 года	по данному предмету в 2024/2025 учебном году	
Начальные классы	7	7	4	-
Русский язык и литература	3	3	1	-
Математика	2	2	2	-
Физика	2	2	2	-
Химия	1	1	1	-
Биология	1	1	-	-
История, обществознание	2	1+ молодой специалист	-	-
География	1	1	1	-
Информатика	1	1	-	-
Иностранный язык	2	2	-	-
Физкультура	2	2	2 (Адаптивная физкультура)	-
Труд (Технология)	2	2	2	-
Музыка	1	1	1	-
ОБЗР	1	1	1	-
ИЗО	1	1	1	-
ОРКСЭ	1	1	-	-

Повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей

Задачи: продолжить работу по повышению квалификации педагогов

Выводы: на конец 2024 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Рекомендации: составить план курсовой подготовки педагогов МОУ «СОШ с. Елшанка» на 2025-2026 учебный год.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 30 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 29 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 9 процентов – средней школы и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ с. Елшанка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ с. Елшанка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 7.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды

Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2019 - 2020	Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Рымина Е.В.; Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль открытых	1. Конкурс «Учитель года 2020» Гурьянова Е.Н. участник; 2. Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2019» Гаспарян Г.М. лауреат.	1. Участие в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 2. Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы» Гордеева Е.В.	1. Участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Забро

	уроков» 1 место Гурова О.Г.; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» - победитель Гурьянова Е.Н.			вская Т.В.
2020 - 2021 г.	Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Рымина Е.В.; Муниципальный конкурс профессиональн ого мастерства «Фестиваль открытых уроков» 1 место Саульева Ю.Г.; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021» - победитель Захарова И.Ю.	1. Конкурс «Учитель года 2021» Захарова И.Ю.. участник;	1. Участие во Всероссийской конференции «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы» Гордеева Е.В.	1. Участ ие в Межд унаро дном педаг огиче ском конку рсе «Обра зовате льный ресур с» Забро вская Т.В.
2021 - 2022	Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Киселева А.П.; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года			

	2022» призер Никитина И.А.			
2022 - 2023	Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Киселева А.П.; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» призер Забровская Т.В.			
2023 - 2024	Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» 1 место Киселева А.П.; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024» призер Киселева А.П. (2 место)	Региональный этап конкурса «Флагманы образования» Полуфиналист :Кирюшкина Е.В. Участник : Забровская Т.В.		

Цель: повышение профессионального роста педагога и методического мастерства

Задачи: 1. Распространение передового педагогического опыта;

2.Широкое внедрение в практику новых, интересных методик и подходов к преподаванию;

3.Поддержка инновационных разработок и технологий;

4.Расширение общения творчески работающих педагогов.

Выводы: не высокий уровень участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровня.

Рекомендации: Активизация работы педагогов по повышению педагогического мастерства, приобщение к исследовательской деятельности, развитию компетенций педагогов. Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.

Имеют отраслевые награды:

№ п/п	Награды	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Отличник народного просвещения	2	6%
2.	Почетный работник общего образования	5	12%
3.	Почетная грамота РФ	6	15%
4.	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	15	39%

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ с. Елшанка» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22915 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- объем учебного фонда – 10835 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки МОУ «СОШ с. Елшанка» соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями от 23.12.2020 года № 766.

Общий фонд библиотеки составляет 22915 экземпляров(списана часть устаревших учебников). Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 17,5 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

		2022	2023	2024	динамика
1	Штат	1	1	1	=
2.	Количество учеников	348	323	315	-
3.	Количество читателей	351	365	326	-
4.	% охвата	100%	100%	100%	=
5.	Общий книжный фонд	23071	23615	22915	-
6.	Фонд учебников	10991	11289	10835	-
7.	Обращаемость	1,1	1,1	1,1	=
8.	Читаемость	18,8	18,9	19,1	+
9.	Посещаемость	8,5	8,6	8,8	+
10.	Обеспеченность бесплатными учебниками	96,5%	97%	98	+

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «В единстве народа – сила страны».
3. Выставка детских рисунков «Космические фантазии».
4. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2024 года».
5. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
6. Конкурс рисунков «Гордимся и помним».
7. Книжная выставка «Наши пернатые друзья. Знакомство с красной книгой» все воспитанники.
8. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
9. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «Книги о Саратовском крае»

Всего за учебный год поставлено 54 выставки.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»
2. «Первое знакомство с библиотекой»
3. «Древние русские библиотеки»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

1. Беседа-диалог «Обращайся с книгой бережно».
2. Слайд - беседа «Саратовская область- достопримечательности».
3. Час информации «Край в годы войны».
4. Беседа «Имею право на права».
5. Беседа «Художники иллюстраторы» (художественное оформление, иллюстрации).
6. Беседа «Книжкины одежды» (элементы книги).
7. Беседа «Все мы люди разные» (к Международному дню людей с ограниченными возможностями).
8. Беседа «Вредные привычки».
9. Слайд - беседа «Сказки русских писателей».
10. Слайд – беседа «Дети блокады».
11. «Поэзия доброты» детские писатели о добре
12. Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).
13. «Душа поэта» (знакомство с поэтами Саратовского края).

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них частично оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинеты логопеда и психолога для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на 2 и 3 этаже.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические брусья, две лестницы, бревно. Спортивная площадка на территории школы имеет футбольную/хоккейную коробки, баскетбольную площадку, беговую дорожку и прыжковую яму. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования (устаревшего),

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор либо экран-монитор. Интерактивная доска в 2х кабинетах математики.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. В кабинетах начальной школы Оформлены выставки лучших детских работ.

Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ с. Елшанка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего,

основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- изменилась оснащенность классов – 75 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащенность лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов осталась на уровне 2023 г. оснащены техническими, улучшилась оснащенность электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, демонстрационный монитор (телевизор), интерактивная доска – увеличилось на 10 %.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ с. Елшанка» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	925
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (47,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,49

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,2- профиль 3,7 -база
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	91 (29%)
- муниципального уровня		58 (18 %)
– регионального уровня		24 (7,6%)

– федерального уровня		7 (2,2%)
– международного уровня		2 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		37
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием	человек	27
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(89%)
– с высшей		3 (22%)
– первой		25 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (0,8%)
– больше 30 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (5,4%)
– от 55 лет		20 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17.57

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371ФЗ МОУ «СОШ с. Елшанка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.