

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области»

Рекомендовано к использованию педагогическим советом протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>август</u> 2024г	Утверждаю Директор МОУ «СОШ с. Елшанка» Ереклинцева О.Г. Приказ № <u>121</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024г.
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности

«Мой край родной»

возраст учащихся: 12-16 лет

срок реализации: 1 год

Составитель: педагог
дополнительного образования
Захарова Ирина Юрьевна

с. Елшанка 2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной!» имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа «Мой край родной!» призвана помочь педагогу расширить знания обучающихся о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны. Основу содержания программы составляет история Саратовской области, Воскресенского района, герои Воскресенской земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данная программа призвана помочь создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Она с не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность обучаемого путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления - изучение истории родного края.

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему села Елшанки и Воскресенского района на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие: -

- ознакомить обучающихся с историей возникновения села Елшанка;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью земляков,
- расширить представления обучающихся о природных особенностях Воскресенского района,
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;

- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 12 до 16 лет.

Срок освоения программы - 1 год. Объем программы - 68 часов.

Режим работы:

1 занятие в неделю по 2 учебных часа по 40 минут.

Форма обучения: очная,

Формы организации деятельности учащихся на занятии:
индивидуальная, групповая, фронтальная.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные, предметные

В результате посещения занятий участники будут знать:

- основные жанры литературы,
- терминологию газетного языка,
- знать этапы создания печатного издания,
- правила и нормы газетного языка.

Обучающие будут уметь:

- свободно владеть печатным словом,
- верстать печатное издание в текстовом редакторе,

- работать в Word Publisher,
- ориентироваться в социальном пространстве,
- адекватно и образно воспринимать окружающий мир.

Обучающий сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- оценивать действия других обучающихся и сравнивать со своими собственными,
- концентрировать внимание,
- уметь адаптироваться к определённой социальной среде,
- развивать коммуникабельность,
- освоить компьютерные программы для выполнения своего индивидуального проекта.

Обучающиеся должны знать:

- роль СМИ в современной жизни и ориентироваться в огромной массе периодических изданий, отличать качественный журналистский текст;
- особенности профессии журналиста, об этике поведения, о его правах и обязанностях;
- виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- структуру текста (заголовки, смысловые части);
- основные жанры журналистики и их особенности
- принципы оформления материала.

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно её защищать;
- находить и анализировать источники информации;
- составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования, тексты для выступления перед камерой;
- снимать репортаж и составлять фоторепортаж;
- выполнять творческие работы разных жанров;
- использовать персональный компьютер.

Содержание курса

Раздел I. Введение в краеведение. (2 часа)

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. В учащемся закладывается первоначальное представление о возникновении родного села, происхождении Воскресенского района.

На данном этапе педагог создает благоприятную атмосферу и устанавливает доброжелательные отношения с детьми. Занятие проводится в виде беседы. Педагогу необходимо познакомить детей с разными видами географических физических карт, определить местоположение области по отношению к определенным областям и на общей карте РФ.

Раздел II. Введение в ИКТ. (10 часов)

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел III. Я и моя семья. (8 часов)

Раздел нацелен познакомить учащихся с вкладом первых поселенцев в развитие нашего края.

Многие дети совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.

Занятие в форме путешествия строится в форме лекции с элементами беседы, проводится руководителем школьного историко-краеведческого музея школы.

Далее дети готовят сообщения о членах своей семьи. Работа творческой мастерской поможет составить свое генеалогическое древо.

Раздел IV. Наша школа. (8 часов)

В этом разделе учащиеся познакомятся с традициями, историей своей школы. Поработают с творческими групповыми заданиями по разным темам (Примеры тем: Одаренные дети школы, медалисты школы, достижения учителей школы, ветераны педагогического труда и т.д.)

Раздел V. История Саратовской области и сел Воскресенского района. (10 часов)

Раздел направлен на знакомство с историей возникновения сел Воскресенского района, легендами и преданиями. Дается представление о возникновении сел района. Рассматривают историю некоторых названий, характерных для нашей местности. Показывается роль коренных жителей сел в развитии истории и культуры края.

Анализируется, как изменились села района за время их становления.

Экскурсии по селам нашего района. Знакомство с памятниками и архитектурой родного края.

Занятие провести в форме рассуждения о том, как зарождалось село Елшанка, Андреевка, Усовка, Чардым, Студёновка, о их настоящем и о том какие преобразования ожидают эти села в будущем, что для этого необходимо.

Разнообразить подачу материала можно, оформляя тематические выставки из фотографий, картин, книг, творческих работ учащихся.

У каждого села есть свое лицо – это его здания и памятники.

Раздел VI. Природа нашего края. (6 часов)

В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).

Совершат виртуальное путешествие по святым местам родного края.

В этом разделе дети знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира Саратовского края.

Реки. Животный мир края. Птицы и животные леса, луга, сада, водоема. Растительный мир края. Лекарственные растения, сорняки, растения луга, сада, леса.

Раздел VII. Наш край богат талантами. (8 часов)

Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края. Посещают выставки краеведческого музея. Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей.

Экскурсия в краеведческий музей на выставки местных художников, встречи с поэтами, художниками и писателями нашего края.

Раздел VIII. Саратовская область и Воскресенский район в годы Великой Отечественной войны. (6 часов)

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм земляков на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад земляков в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.

Раздел IX. Афганистан: история и судьбы. (4 часа)

Раздел направлен на встречи с участниками афганских событий. События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.

Раздел X. Ратные и трудовые подвиги земляков. (4 часа)

Сбор материала о земляках.

Раздел XI. Итоговое занятие. (2 часа)

Оформление и защита творческих работ.
Компьютерная презентация результатов работы.
Выставки фотографий.
Открытое мероприятие.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Раздел I. Введение в краеведение. (2 часа)			
1-2	Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий.	лекция	2
Раздел II. Введение в ИКТ. (10 часов)			
3-4	Программа текстовый редактор Word.	Практическое занятие	2
5-6	Программа PowerPoint.	Практическое занятие	2
7-8	Работа с интернетом, знакомство с сайтами	Практическое занятие	2
9-10	Формы и методы исследовательской работы.	лекция	2
11-12	Исследовательский проект. Разработка исследовательских проектов.	Практическое занятие	2
Раздел III. Я и моя семья. (8 часов)			
13-14	Первые поселенцы родного края	Лекция	2
15-16	История своей семьи	Беседа	2
17-18	Составить свое генеалогическое древо	Практическое занятие	2
19-20	Оформление и дизайн генеалогического древа	Практическое занятие	2
Раздел IV. Наша школа. (8 часов)			
21-22	Сбор материала о истории родной школы	Беседа	2
23-24	Учительские династии	Практическое занятие	2
25-26	Наши учителя. Ветераны педагогического труда	Практическое занятие	2
27-28	Оформление собранного материала	Практическое занятие	2
Раздел V. История Саратовской области и сел Воскресенского района. (10 часов)			
29-30	История становления Саратовской области, Вольского уезда.	Лекция.	2
31-32	Географическое расположение. Топонимика родного края.	Практическое занятие	2
33-34	Символика Саратовской области, и сел Воскресенского района	Лекция.	2
35-36	Достопримечательности .(Храм в селе Елшанка)	Экскурсия	2
37-38	Музеи Воскресенского района.	Экскурсия	2
Раздел VI. Природа нашего края. (6 часов)			
29-40	Знакомство с растительным и животным миром родного края	Беседа	2
41-41	Виртуальное путешествие по святым местам родного края.	Виртуальная экскурсия	2
43-44	Познакомить учащихся с “Красной книгой” Саратовского края	Лекция	2
Раздел VII. Наш край богат талантами. (8 часов)			

45-46	Познакомить учащихся с художниками родного края	Беседа	2
47-48	Познакомить учащихся с поэтами родного края	Лекция	2
49-50	Познакомить учащихся с фольклором родного края	Беседа	2
51-52	Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей.	Практическое занятие	2
Раздел VIII. Саратовская область и Воскресенский район в годы Великой Отечественной войны. (6 часов)			
53-54	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	Лекция	2
55-56	Героизм односельчан на фронтах войны	Практическое занятие	2
57-58	Земляки – Герои Советского Союза.	Беседа	2
Раздел IX. Афганистан: история и судьбы. (4 часа)			
59-60	Встреча с воинами Афганцами	Беседа	2
61-62	Написание эссе, доклада, заметки и т.д.	Практическое занятие	2
Раздел X. Ратные и трудовые подвиги земляков. (4 часа)			
63-64	Встречи с жителями родного края, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала.	Беседа	2
65-66	Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Анализ и обработка информации.	Практическое занятие	2
Раздел XI. Итоговое занятие. (2 часа)			
67-68	Оформление и защита творческих работ.	Практическое занятие	2

2. Условия реализации программы.

Санитарно-гигиенические требования.

Теоретические и практические занятия проводятся в классе в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарными нормами. Помещение хорошо освещается, имеется возможность периодического проветривания, укомплектовано аптечкой для оказания первой помощи.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы: комплект мебели, мультимедийное оборудование: экран, ноутбук, бумага.

Информационное обеспечение:

- исторические книги и произведения литературных деятелей;
- видеоролики;
- портреты известных личностей,
- дидактический и контрольно-диагностический материал.

Оценочные материалы:

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит педагогический мониторинг, в рамках

которого производится сбор диагностических материалов, их анализ на всех этапах реализации программы.

Основными формами контроля предметных и метопередметных результатов являются:

тестирование, собеседование, опрос, викторина, анализ продуктивной деятельности детей, презентация творческой работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебной программе используется следующий **учебно-методический комплект:**

на учебное пособие «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ХРОНОС: Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru>

Всемирная история: Единое научно- образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru>

История Отечества «СГУ» УМК том 1.882 – 1801 гг. «статпро» 2006

Всеобщая история “CorDis” УМК 2004

Электронная энциклопедия «**Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия**»

Электронная энциклопедия «**Энциклопедия история России (862-1917 гг.)**»

ЛИТЕРАТУРА

1. «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.
2. Громов А.А., Кузнецов И.А. Ртищево – перекрёсток России. – Саратов: Приволж. кн. Изд-во, 1997г.