

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Английский язык" (2-4 классы)**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС НОО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной рабочей программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе. Рабочая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы под редакцией М. В. Вербицкой Английский язык: программа: 2-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2013 г.(FORWARD). Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: – формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; – приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; – развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; – воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка. С учетом сформулированных целей изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач: – формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на английском языке; – расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; – обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; – развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; – развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка; – приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; – развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работы в группе. Рабочая программа учитывает особенности обучения английскому языку младших школьников, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций. Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом: 1. Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2 – 4 классы / под М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2013 (Forward). 2. Вербицкая М.В. Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / М. В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2012 (Forward). 3. Вербицкая М.В. Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / М. В. Вербицкая, О. В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2014 (Forward). 4. Вербицкая М.В. Английский язык: 4 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений: в 2ч. / М. В. Вербицкая, О. В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2016 (Forward). Согласно учебному плану на изучение английского языка в начальной школе отводится 2 часа в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 часов.