

**Анализ учебно- методической работы  
филиала «МОУ СОШ с. Елшанка» в с. Усовка за 2022/2023 учебный год**

**Методическая тема школы** – Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

**Цель и задачи образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год:**

**Цель методической работы школы:** Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы школы:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования. Внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современными технологиями через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
6. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

**Качественный состав педагогических кадров**

Статистические данные возрастного состава:

|                           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| педагоги в возрасте до 35 | 0         | 0         | 1         |
| 35-55                     | 2         | 2         | 2         |
| свыше 55 лет              | 2         | 2         | 1         |

**Выводы:** необходимо привлечение молодых специалистов для работы в образовательном учреждении

## Работа по привлечению молодых специалистов:

### Аттестация педагогических и руководящих работников

| ОУ                                      | Количество учителей | высшая категория | первая категория | соответствие | Количество прочих педагогических работников |
|---|---------------------|------------------|------------------|--------------|---|
| Филиал «МОУ СОШ с. Елшанка» в с. Усовка | 4                   | -                | -                | 3            | 1 (обучается в СГУ)                         |

#### Выводы:

Задачи на 2023/2024 г:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования.
2. Создание условий для обучения педагогов школы современными технологиями через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
3. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
4. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

#### Рекомендации

### Повышение профессионального уровня учителя образовательного учреждения

| Предмет          | Количество учителей | Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года | Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по данному предмету в 2022/2023 учебном году | Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2022/2023 учебном году |
|------------------|---------------------|---|--|--|
| русский яз       | 1                   | 1   | 1  | -  |
| биология         | 1                   | 1   | 1  | -  |
| математика       | 1                   | 1   | 1  | -  |
| физика           | 1                   | 1   | 1  | -  |
| информатика      | 1                   | 1   | 1  | -  |
| химия            | 1                   | 1   | 1  | -  |
| обществознание   | 1                   | 1   | 1  | -  |
| Начальные классы | 1                   | 1   | 1  | -  |
| Искусство        | 1                   | 1   | 1  | -  |
| Музыка           | 1                   | 1   | 1  | -  |
| Технология       | 1                   | 1   | 1  | -  |
| история          | 1                   | 1   | 1  | -  |
| География        | 1                   | 1   | 1  | -  |
| Иностранный язык | 2                   | 2   | 2  | -  |
| физкультура      | 1                   | 1   | 1  | -  |
| ОБЖ              | 1                   | 1   | 1  | -  |
| допобразование   | 4                   | 4   | -  | -  |

Цель:

Задачи:

Выводы: За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по всем преподаваемым предметам и допобразованию.

Рекомендации

## 2. Формы методической работы:

| Форма                        | мероприятия  | дата проведения  | количество участников | достигнутые результаты | ответственные лица |
|------------------------------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| <i>Общешкольная работа</i>   | 1.Заседание педагогического совета школы.  | 26.08.22 г       | 4                     |                        | Джаналиев С.Э      |
|                              |  | 28.10.22 г       | 4                     |                        | Джаналиев С.Э      |
|                              |  | 27.12.22 г       | 4                     |                        | Джаналиев С.Э      |
|                              |  | 11.01.23 г       | 4                     |                        | Джаналиев С.Э      |
|                              |  | 17.03.23 г       | 4                     |                        | Джаналиев С.Э      |
|                              |  | 24.03.23 г       | 4                     |                        | Джаналиев С.Э      |
|                              |  | 19.05.23 г       | 4                     |                        | Джаналиев С.Э      |
|                              |  | 09.06.23 г       | 4                     |                        | Джаналиев С.Э      |
|                              | 2.Заседание школьного методического объединения.   | 05.09.22 г       | 4                     |                        | Джаналиева Т.А     |
|                              |  | 16.11.22 г       | 4                     |                        | Джаналиева Т.А     |
|                              |  | 23.12.22 г       | 4                     |                        | Джаналиева Т.А     |
|                              |  | 03.02.23 г       | 4                     |                        | Джаналиева Т.А     |
|                              |  | 26.04.23 г       | 4                     |                        | Джаналиева Т.А     |
|                              |  | 26.05.23 г       | 4                     |                        | Джаналиева Т.А     |
| <i>Групповая работа</i>      | 1.Проведение предметных недель:<br>по русскому языку и литературе;<br>по географии;<br>начальные классы;<br>по физкультуре и ОБЖ<br>по математике и физике;<br>по биологии и экологии; | 10.10-21.10.22 г | 4                     |                        | Исайкина Н.И       |
|                              |  | 07.11-14.11.22 г | 4                     |                        | Джаналиева Т.А     |
|                              |  | 01.12-12.12.22 г | 4                     |                        | Баранова Н.В       |
|                              |  | 16.02-23.02.23 г | 4                     |                        | Джаналиев С.Э      |
|                              |  | 04.04-14.04.23 г | 4                     |                        | Баранова Н.В       |
|                              |  | 21.04-28.04.23 г | 4                     |                        | Джаналиева Т.А     |
| <i>Индивидуальная работа</i> |  |                  |                       |                        |                    |

Цель:

Задачи:

Выводы:

Рекомендации

#### 4. Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства

| Учебный год | Муниципальный уровень | Региональный уровень  | Всероссийский уровень  | Международный уровень  |
|-------------|-----------------------|---|--|--|
| 2020/2021   | РМО по предметам      | Баранова Н.В. «Областной слет учителей математики» (в онлайн формате)                                 | Баранова Н.В. «16 Межрегиональные образовательные Пименовские чтения»<br>Джаналиева Т.А. «Растим детей – растем с детьми» онлайн-марафон (оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей)  |  |
| 2021/2022   | РМО по предметам      | Джаналиева Т.А. сертификат участника регионального семинара «ГИА 2022 по географии. Требования ФГОС.» | 1. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» диплом за 1 место - Баранова Н.В.<br>2. Сертификат участника в образовательном марафоне «Мистические Бемуды» - Баранова Н.В.<br>3. Диплом 1 степени за участие в Программе «Активный учитель» на платформе Учи.ру - Баранова Н.В.<br>4. Сертификат участника во Всероссийской предметной неделе ФГОС основного общего образования «Анализируем изменения» на платформе «Просвещения» - Баранова Н.В. | 1. Публикация статьи в Международном педагогическом журнале «Медианар» - Баранова Н.В. |
| 2022/2023   | РМО по предметам      |   | 1. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (номинация: Требования ФГОС) диплом за 1 место - Баранова Н.В.<br>2. Сертификат участника в вебинаре – «Переходим на обновленный ФГОС ООО 2021» Баранова Н.В.<br>3. Диплом 1 степени за участие в Программе «Активный учитель» на платформе Учи.ру - Баранова Н.В.<br>4. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру для средних   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | классов за 2022 - 2023 учебный год за 1 место – Джаналиева Т.А.<br>5. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Новый курс по истории для учеников и учителей: рекомендации по использованию» – Джаналиева Т.А.<br>6. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Работа с картой в интерактивном курсе Учи.ру по географии» – Джаналиева Т.А. |  |
|--|--|--|--|--|

Цель:  
 Задачи:  
 Выводы:  
 Рекомендации

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

– Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2023 году

| №  | Район (округ) | наименование предмета | План на экзамен | Выполнили работу | «5» |         | «4» |         | «3» |         | «2» |         | ↑ | ↓ |
|----|---------------|-----------------------|-----------------|------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|---|---|
|    |               |                       |                 |                  | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен |   |   |
| 1  | Воскресенский | русский язык          | 2               | -                | -   | -       | -   | -       | 2   | 1       | -   | 1       | - | 1 |
| 2  |               | математика            | 2               | -                | -   | -       | -   | -       | 2   | 1       | -   | 1       | - | 1 |
| 3  |               | физика                | -               | -                | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | - | - |
| 4  |               | химия                 | -               | -                | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | - | - |
| 5  |               | информатика и ИКТ     | -               | -                | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | - | - |
| 6  |               | биология              | 2               | 2                | -   | -       | -   | -       | 2   | 1       | -   | 1       | - | 1 |
| 7  |               | история               | -               | -                | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | - | - |
| 8  |               | литература            | -               | -                | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | - | - |
| 9  |               | английский язык       | -               | -                | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | - | - |
| 10 |               | география             | 2               | 2                | -   | -       | -   | -       | 2   | 1       | -   | 1       | - | 1 |
| 11 |               | обществознание        | -               | -                | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | - | - |

В филиале «МОУ СОШ с. Елшанка» в с. Усовка в 2022 – 2023 учебном году в 9 классе 50% обучающихся подтвердили свои оценки

– ЕГЭ (ГИА-11)

Распределение участников ЕГЭ по категориям

| Категория  | Количество человек |
|--|--------------------|
| Участников ЕГЭ (всего)   | 0                  |
| Выпускники текущего года   | 0                  |
| Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА   | 0                  |
| Обучающиеся СПО  | 0                  |
| Выпускники прошлых лет   | 0                  |
| Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы по учебному предмету | 0                  |
| Обучающиеся в иностранных образовательных организациях                           | 0                  |

| Предмет | % участников, не преодолевших минимальную границу |         |         |
|---------|---|---------|---------|
|         | 2021 г.   | 2022 г. | 2023 г. |
|         | -   | -       | -       |

– Национальные исследования оценки качества образования (НИКО):

| Класс | Количество участников | наименование предмета | «5» |      | «4» |      | «3» |      | «2» |      | ↑ | ↓ |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|---|
|       |                       |                       | год | НИКО | год | НИКО | год | НИКО | год | НИКО |   |   |
| 1     |                       | русский язык          |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |
| 2     |                       | математика            |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |
| 3     |                       | физика                |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |
| 4     |                       | химия                 |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |
| 5     |                       | информатика и ИКТ     |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |
| 6     |                       | биология              |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |
| 7     |                       | история               |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |
| 8     |                       | литература            |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |
| 9     |                       | английский язык       |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |
| 10    |                       | география             |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |
| 11    |                       | обществознание        |     |      |     |      |     |      |     |      |   |   |

– Всероссийские проверочные работы (ВПР),

| Наименование учреждения, обучающиеся которых приняли участие в ВПР | Количество участников |      |      |      |      | Распределение групп баллов, (%)* |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
|--|-----------------------|------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|---|---|
|  |                       |      |      |      |      | «2»                              |      |      |      |      | «3»  |      |      |      |      | «4»  |      |      |      |      | «5»  |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
|  | 4 кл                  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 4 кл                             | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |   |   |   |   |   |
| Филиал «МОУ СОШ с. Елшанка» в с. Усовка                            | 0                     | 1    | 1    | 1    | 0    | 0                                | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |





В 2022-2023 учебном году муниципальные диагностические работы не проводились

– Муниципальные диагностические работы по русскому языку.

| <b>Наименование<br/>00</b> | <b>количество<br/>участников<br/>всего</b> | <b>количество<br/>написавших<br/>работу на «2»%</b> | <b>количество<br/>написавших работу<br/>на «3»%</b> | <b>количество<br/>написавших работу<br/>на «4»%</b> | <b>количество<br/>написавших<br/>работу на<br/>«5»%</b> |
|----------------------------|--|---|---|---|---|
|                            |  |   |   |   |   |
| <b>8 кл.</b>               | <b>0</b>                                   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>10 кл.</b>              |  |   |   |   |   |

– Муниципальные диагностические работы по математике.

| <b>Наименование<br/>00</b> | <b>количество<br/>участников<br/>всего</b> | <b>количество<br/>написавших<br/>работу на «2»%</b> | <b>количество<br/>написавших работу<br/>на «3»%</b> | <b>количество<br/>написавших работу<br/>на «4»%</b> | <b>количество<br/>написавших<br/>работу на<br/>«5»%</b> |
|----------------------------|--|---|---|---|---|
|                            |  |   |   |   |   |
| <b>8 кл.</b>               | <b>0</b>                                   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
|                            |  |   |   |   |   |

– Муниципальные диагностические работы по истории.

| <b>Наименование<br/>00</b> | <b>количество<br/>участников<br/>всего</b> | <b>количество<br/>написавших<br/>работу на «2»%</b> | <b>количество<br/>написавших работу<br/>на «3»%</b> | <b>количество<br/>написавших работу<br/>на «4»%</b> | <b>количество<br/>написавших<br/>работу на<br/>«5»%</b> |
|----------------------------|--|---|---|---|---|
|                            |  |   |   |   |   |
| <b>8 кл.</b>               | <b>0</b>                                   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
|                            |  |   |   |   |   |

– Муниципальные диагностические работы по обществознанию.

| <b>Наименование<br/>00</b> | <b>количество<br/>участников<br/>всего</b> | <b>количество<br/>написавших<br/>работу на «2»%</b> | <b>количество<br/>написавших работу<br/>на «3»%</b> | <b>количество<br/>написавших работу<br/>на «4»%</b> | <b>количество<br/>написавших<br/>работу на<br/>«5»%</b> |
|----------------------------|--|---|---|---|---|
|                            |  |   |   |   |   |
| <b>8 кл.</b>               | <b>0</b>                                   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
|                            |  |   |   |   |   |

– Муниципальные диагностические работы по информатике.

| <b>Наименование<br/>00</b> | <b>количество<br/>участников<br/>всего</b> | <b>количество<br/>написавших<br/>работу на «2»%</b> | <b>количество<br/>написавших работу<br/>на «3»%</b> | <b>количество<br/>написавших работу<br/>на «4»%</b> | <b>количество<br/>написавших<br/>работу на<br/>«5»%</b> |
|----------------------------|--|---|---|---|---|
|                            |  |   |   |   |   |
| <b>7 кл.</b>               | <b>0</b>                                   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
|                            |  |   |   |   |   |

Выводы (анализ соотношения итоговых годовых оценок и результатов участия в диагностических работах на различных уровнях)  
 В 2022-2023 учебном году муниципальные диагностические работы не проводились

### Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие:

| Сроки       | Количество обучающихся | Качество знаний | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» |
|-------------|------------------------|-----------------|---------------|---------------------|
| 1 полугодие | 6                      | 20 %            | 0             | 1                   |
| 2 полугодие | 8                      | 15 %            | 0             | 1                   |

Цель:  
Задачи:  
Выводы:  
Рекомендации

### Результаты уровня и качества обученности за 3 года

| Учебный год | уровень образования | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 2020 - 2021 | Начальное           | 50%             | 100%         |
|             | Основное            | 33%             | 100%         |
| 2021 - 2022 | Начальное           | 100%            | 100%         |
|             | Основное            | 0%              | 100%         |
| 2022 - 2023 | Начальное           | 0%              | 100%         |
|             | Основное            | 15%             | 100%         |

Цель:  
Задачи:  
Выводы:  
Рекомендации

### Качество знаний обучающихся у учителей по предметам в течение года:

| №п\п | ФИО учителя     | предмет             | классы | Качество знаний за 1 полугодие | Качество знаний за 2 полугодие | Динамика   |
|------|-----------------|---------------------|--------|--------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1    | Баранова Н.В.   | Начальные классы    | 1 - 4  | 50%                            | 50%                            | сохранение |
|      |                 | Математика          | 5 - 9  | 20%                            | 15%                            | сохранение |
|      |                 | Физика              | 7 - 9  | 0%                             | 0%                             | сохранение |
|      |                 | Информатика         | 5      | 100%                           | 100%                           | сохранение |
|      |                 | Немецкий язык       | 1 - 4  | 50%                            | 50%                            | сохранение |
| 2    | Джаналиева Т.А. | География           | 7 - 9  | 50%                            | 50%                            | сохранение |
|      |                 | История             | 5 - 9  | 100%                           | 100%                           | сохранение |
|      |                 | Технология          | 5 - 8  | 100%                           | 100%                           | сохранение |
|      |                 | Немецкий язык       | 5 - 9  | 72%                            | 72%                            | сохранение |
|      |                 | Обществознание      | 5 - 9  | 100%                           | 100%                           | сохранение |
|      |                 | Биология            | 5 - 9  | 100%                           | 100%                           | сохранение |
|      |                 | Химия               | 9      | 0%                             | 0%                             | сохранение |
|      |                 | Окружающий мир      | 1 - 4  | 100%                           | 100%                           | сохранение |
|      |                 | музыка              | 1 - 8  | 100%                           | 100%                           | сохранение |
| 3    | Джаналиев С.Э.  | Физическая культура | 1 - 9  | 100%                           | 100%                           | сохранение |
|      |                 | ОБЖ                 | 2 - 9  | 100%                           | 100%                           | сохранение |
|      |                 | Информатика         | 6-9    | 72%                            | 72%                            | Сохранение |
| 4    | Щур И.К.        | Русский язык        | 5 - 9  | 20%                            | 15%                            | сохранение |
|      |                 | Литература          | 5 - 9  | 72%                            | 72%                            | сохранение |
|      |                 | География           | 5 - 6  | 100%                           | 100%                           | сохранение |

Цель:  
Задачи:  
Выводы:  
Рекомендации

### Работа с одаренными детьми в рамках предметных компетенций

1) Участие в муниципальных и региональных этапах Всероссийских предметных олимпиадах в 2022/2023 гг.

| ОУ                                      | Ф.И.О. ребенка                    | класс | мун.этап предметных олимпиад | региональный этап предметных олимпиад | Всероссийский предметных олимпиад |
|---|-----------------------------------|-------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Филиал «МОУ СОШ с. Елшанка» в с. Усовка | Портнова Анастасия Константиновна | 5     | 5                            | 0                                     | 0                                 |
|   | Бондарчук Тимофей Сергеевич       | 6     | 5                            | 0                                     | 0                                 |
|   | Пальчикова Татьяна Александровна  | 7     | 5                            | 0                                     | 0                                 |

2) Победители и призеры в предметных конкурсах, научно-познавательных конференциях, олимпиадах

| ОУ                                      | Ф.И.О. ученика | Наименование мероприятия  | Результат | Руководитель    |
|---|----------------|---|-----------|-----------------|
| Филиал «МОУ СОШ с. Елшанка» в с. Усовка | Портнова А.    | 11-международный дистанционный конкурс «Старт.ру» предмет: математика | 1 место   | Баранова Н.В.   |
|   | Портнова А.    | Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации: математика  | 2 место   | Баранова Н.В.   |
|   | Портнова А.    | Образовательный марафон «Мистические бермуды» (17.03.22 – 11.04.22)   | 1 место   | Баранова Н.В.   |
|   | Портнова В.    | 11-международный дистанционный конкурс «Старт.ру» предмет: математика | 1 место   | Баранова Н.В.   |
|   | Портнова А.    | 11-международный дистанционный конкурс «Старт.ру» предмет: география  | 1 место   | Джаналиева Т.А. |
|   | Пальчикова Т.  | 11-международный дистанционный конкурс «Старт.ру» предмет: география  | 2 место   | Джаналиева Т.А. |

### Предпрофильное обучение в образовательном учреждении

| Название курса                      | Класс | Предмет    | Учитель       | Часы |
|-------------------------------------|-------|------------|---------------|------|
| Математика в экономике              | 9     | математика | Баранова Н.В. | 34 ч |
| Почему мы не похожи друг на друга?» | 9     | биология   | Исайкина Н.И. | 17 ч |

Цель:

Задачи:

Выводы:

Рекомендации

### Профильное обучение в образовательном учреждении (краткий анализ)

| Название профиля | Класс | Предмет | Учитель |
|------------------|-------|---------|---------|
| нет              |       |         |         |

Цель:

Задачи:

Выводы:

Рекомендации



### ***Основные направления ближайшего развития :***

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования. Внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современными технологиями через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
6. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

**Ожидаемые результаты методической работы:** повышение качества знаний, повышение активности педагогов в участии в конкурсах, конференциях и т.д.

**Предложения по проведению на базе ОУ мероприятий районного уровня:**