

Анализ учебно- методической работы МОУ ООШ с. Усовка за 2021/2022 учебный год

Методическая тема школы – Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель и задачи образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год:

Цель методической работы школы: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы школы:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования. Внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современными технологиями через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
6. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Качественный состав педагогических кадров

Статистические данные возрастного состава:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
педагоги в возрасте до 35	0	0	0
35-55	3	2	2
свыше 55 лет	3	2	2

Выводы: необходимо привлечение молодых специалистов для работы в образовательном учреждении

Работа по привлечению молодых специалистов:

Аттестация педагогических и руководящих работников

ОУ	Количество учителей	высшая категория	первая категория	соответствие	Количество прочих педагогических работников
МОУ ООШ с. Усовка	4	-	-	4	-

Выводы:

Задачи на 2022/2023 г:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования.
2. Создание условий для обучения педагогов школы современными технологиями через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
3. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
4. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Рекомендации

Повышение профессионального уровня учителя образовательного учреждения

Предмет	Количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по данному предмету в 2021/2022 учебном году	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2021/2022 учебном году
русский яз	1	1	-	-
биология	1	1	-	-
математика	1	1	-	-
физика	1	1	-	-
информатика	1	1	-	-
химия	1	1	-	-
обществознание	1	1	-	-
Начальные классы	1	1	-	-
Искусство	1	1	-	-
Музыка	1	1	-	-
Технология	1	1	-	-
история	1	1	-	-
География	1	1	-	-
Иностранный язык	2	2	-	-
физкультура	1	1	-	-
ОБЖ	1	1	-	-
допобразование	4	4	4	-

Цель:

Задачи:

Выводы: За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по всем преподаваемым предметам и допобразованию.

Рекомендации

2. Формы методической работы:

Форма	мероприятия	дата проведения	количество участников	достигнутые результаты	ответственные лица
<i>Общешкольная работа</i>	1.Заседание педагогического совета школы.	27.08.21 г	4		Джаналиев С.Э
		28.10.21 г	4		Джаналиев С.Э
		27.12.21 г	4		Джаналиев С.Э
		11.01.22 г	4		Джаналиев С.Э
		17.03.22 г	4		Джаналиев С.Э
		25.03.22 г	4		Джаналиев С.Э
		20.05.22 г	4		Джаналиев С.Э
		10.06.22 г	4		Джаналиев С.Э
	2.Заседание школьного методического объединения.	04.03.21 г	4		Джаналиева Т.А
		16.11.21 г	4		Джаналиева Т.А
		24.12.21 г	4		Джаналиева Т.А
		04.02.22 г	4		Джаналиева Т.А
		26.04.22 г	4		Джаналиева Т.А
		27.05.22 г	4		Джаналиева Т.А
<i>Групповая работа</i>	1.Проведение предметных недель: по русскому языку и литературе; по географии; начальные классы; по физкультуре и ОБЖ по математике и физике; по биологии и экологии;	11.10-23.10.21 г	4		Исайкина Н.И
		08.11-13.11.21 г	4		Джаналиева Т.А
		01.12-11.12.21 г	4		Баранова Н.В
		17.02-22.02.22 г	4		Джаналиев С.Э
		04.04-15.04.22 г	4		Баранова Н.В
		22.04-29.04.22 г	4		Исайкина Н.И
<i>Индивидуальная работа</i>					

Цель:

Задачи:

Выводы:

Рекомендации

4. Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2019/2020	РМО по предметам		Баранова Н.В. «15 Межрегиональные образовательные Пименовские чтения»	
2020/2021	РМО по предметам	Баранова Н.В. «Областной слет учителей математики» (в онлайн формате)	Баранова Н.В. «16 Межрегиональные образовательные Пименовские чтения» Джаналиева Т.А. «Растим детей – растем с детьми» онлайн-марафон (оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей)	
2021/2022	РМО по предметам	Джаналиева Т.А. сертификат участника регионального семинара «ГИА 2022 по географии. Требования ФГОС.»	1. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» диплом за 1 место - Баранова Н.В. 2. Сертификат участника в образовательном марафоне «Мистические Бемуды» - Баранова Н.В. 3. Диплом 1 степени за участие в Программе «Активный учитель» на платформе Учи.ру - Баранова Н.В. 4. Сертификат участника во Всероссийской предметной неделе ФГОС основного общего образования «Анализируем изменения» на платформе «Просвещения» - Баранова Н.В.	1. Публикация статьи в Международном педагогическом журнале «Медианар» - Баранова Н.В.

Цель:

Задачи:

Выводы:

Рекомендации

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

– Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2022 году

№	Район (округ)	наименование предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»			
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		
1	Воскресенский	русский язык	1	1	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-
2		математика	1	1	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-
3		физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4		химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5		информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6		биология	1	1	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-
7		история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		география	1	1	-	-	-	-	4	3	-	-	-	-
11		обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В МОУ ООШ с. Усовка в 2021 – 2022 учебном году в 9 классе 75% обучающихся подтвердили свои оценки, 25 % - повысили.

– ЕГЭ (ГИА-11)

Распределение участников ЕГЭ по категориям

Категория	Количество человек
Участников ЕГЭ (всего)	0
Выпускники текущего года	0
Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА	0
Обучающиеся СПО	0
Выпускники прошлых лет	0
Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы по учебному предмету	0
Обучающиеся в иностранных образовательных организациях	0

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	-	-	-

– Национальные исследования оценки качества образования (НИКО):

Класс	Количество участников	наименование предмета	«5»		«4»		«3»		«2»			
			год	НИКО	год	НИКО	год	НИКО	год	НИКО		
1		русский язык										
2		математика										
3		физика										
4		химия										
5		информатика и ИКТ										
6		биология										
7		история										
8		литература										
9		английский язык										
10		география										
11		обществознание										

– Всероссийские проверочные работы (ВПР),

Наименование учреждения, обучающиеся которых приняли участие в ВПР	Количество участников		Распределение групп баллов, (%)*								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс	
МОУ ООШ с. Усовка	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022г № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и № 01-31/08-01 «В дополнение к письму № 01-28/08-01» Всероссийские проверочные работы, запланированные на период после 22.03.2022 г. по графику проведения всероссийских проверочных работ в МОУ «ООШ с. Усовка», перенесены на осень 2022 года (предварительные сроки проведения ВПР: с 19.09.2022г по 24.10.2022г).

- Региональные проверочные работы
- Результаты 1 этапа РПР по математике в 9 классах

Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний
9 кл.	1	0	1	0	0	0

Результаты II и III этапов РПР по математике в 9 классах, 10 классах

Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников		Количество участников, получивших «2», %		Количество участников, получивших «3», %		Количество участников, получивших «4», %		Количество участников, получивших «5», %		Качество знаний	
	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап
9 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году муниципальные диагностические работы не проводились

- Муниципальные диагностические работы по русскому языку.

Наименование 00	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8 кл.	0	0	0	0	0
10 кл.					

– Муниципальные диагностические работы по математике.

Наименование 00	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8 кл.	0	0	0	0	0

– Муниципальные диагностические работы по истории.

Наименование 00	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8 кл.	0	0	0	0	0

– Муниципальные диагностические работы по обществознанию.

Наименование 00	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8 кл.	0	0	0	0	0

– Муниципальные диагностические работы по информатике.

Наименование 00	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
7 кл.	0	0	0	0	0

Выводы (анализ соотношения итоговых годовых оценок и результатов участия в диагностических работах на различных уровнях)

Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие:

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 полугодие	5	20 %	0	1
2 полугодие	5	20 %	0	1

Цель:

Задачи:

Выводы:

Рекомендации

Результаты уровня и качества обученности за 3 года

Учебный год	уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
2019 – 2020	Начальное	33%	100%
	Основное	25%	100%
2020 - 2021	Начальное	50%	100%
	Основное	33%	100%
2021 - 2022	Начальное	100%	100%
	Основное	0%	100%

Цель:
 Задачи:
 Выводы:
 Рекомендации

Качество знаний обучающихся у учителей по предметам в течение года:

№ п\п	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний за 2 полугодие	Динамика
1	Баранова Н.В.	Начальные классы	1 - 4	50%	50%	сохранение
		Математика	5 - 9	33%	33%	сохранение
		Физика	7 - 9	100 %	100%	сохранение
		Информатика	6	100%	100%	сохранение
		Немецкий язык	1 - 4	50%	50%	сохранение
4	Джаналиева Т.А.	География	5 - 9	100%	100%	сохранение

		краеведение	5 -8	100%	100%	сохранение
		История	5 - 9	100%	100%	сохранение
		Технология	5 - 8	100%	100%	сохранение
		Немецкий язык	5 - 9	100%	100%	сохранение
		Обществознание	5 - 9	100%	100%	сохранение
5	Исайкина Н.И.	Биология	5 - 9	100%	100%	сохранение
		Химия	8 - 9	50%	50%	сохранение
		экология	5 - 9	100%	100%	сохранение
		Окружающий мир	1 - 4	50%	50%	сохранение
		изо	1 - 8	100%	100%	сохранение
		Русский язык	5 - 9	33%	33%	сохранение
		Литература	5 - 9	100%	100%	сохранение
6	Джаналиев С.Э.	Физическая культура	1 - 9	100%	100%	сохранение
		ОБЖ	1 - 9	100%	100%	сохранение
		Информатика	8,9	100%	100%	сохранение

Цель:

Задачи:

Выводы:

Рекомендации

Работа с одаренными детьми в рамках предметных компетенций

1) Участие в муниципальных и региональных этапах Всероссийских предметных олимпиадах в 2021/2022 гг.

ОУ	Ф.И.О. ребенка	класс	мун.этап предметных олимпиад	региональный этап предметных олимпиад	Всероссийский предметных олимпиад
МОУ ООШ с. Усовка	Бондарчук Тимофей Сергеевич	4	2	0	0
	Чечнева Ксения Евгеньевна	9	3	0	0
	Шамсудинов Сиевуш Махмарозихович	9	2	0	0

2) Победители и призеры в предметных конкурсах, научно-познавательных конференциях, олимпиадах

ОУ	Ф.И.О. ученика	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
МОУ ООШ с. Усовка	Портонова А.	9-международный дистанционный конкурс «Старт.ру» предмет: математика	2 место	Баранова Н.В.
	Портонова А.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации: математика	1 место	Баранова Н.В.

Предпрофильное обучение в образовательном учреждении

Название курса	Класс	Предмет	Учитель	Часы
Математика в экономике	9	математика	Баранова Н.В.	34 ч
Почему мы не похожи друг на друга?»	9	биология	Исайкина Н.И.	17 ч

Цель:

Задачи:

Выводы:

Рекомендации

Профильное обучение в образовательном учреждении (краткий анализ)

Название профиля	Класс	Предмет	Учитель
нет			

Цель:

Задачи:

Выводы:

Рекомендации

Основные направления ближайшего развития :

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования. Внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современными технологиями через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

6. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Ожидаемые результаты методической работы: повышение качества знаний, повышение активности педагогов в участии в конкурсах, конференциях и т.д.

Предложения по проведению на базе ОУ мероприятий районного уровня: