

Анализ учебно- методической работы МОУ «СОШ с. Елшанка Воскресенского района Саратовской области» за 2022/2023 учебный год

Заместитель директора по УВР
Иконникова Е.В.
15.07.2023 г.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей и реализации его личностных функций.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- 2.Поддержание мотивации профессионального самообразования педагога.
3. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 5.Обеспечение роста профессиональной компетентности молодых и вновь принятых педагогов.
6. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические мастерские
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Открытые уроки
- Взаимопосещение уроков
- Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
- Педагогический мониторинг

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Для педагогов: повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой), снижение уровня тревожности при переходе на работу в новых условиях, повышение мотивации деятельности, освоение учителями на практике деятельностных форм и методов обучения.

Для школы: обновление нормативно-правового обеспечения, создание качественных условий для перехода школы в инновационный режим деятельности.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 33 педагога, учреждение собственным штатом укомплектовано полностью. Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, 17- первую, 10 – соответствие занимаемой должности, 2 человека – без категории (молодые учителя первого и второго года работы).

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

I. Анализ результатов методической деятельности

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

1. Качественный состав педагогических кадров

Статистические данные возрастного состава:

Педагогические работники	2022-2023	2021-2022	2020-2021
педагоги в возрасте до 35	3	3	3
35-55	23	23	24
свыше 55 лет	7	6	5

Выводы: Общее количество педагогических работников в МОУ «СОШ с. Елшанка» в 2022-2023 учебном году – 33 человека, из них до 35 лет 3 человека – 9%, от 35 до 55 лет 23 человека 70%, свыше 55 лет 7 человек 21%. МОУ «СОШ с. Елшанка» полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Работа по привлечению молодых специалистов: потребности в педагогических кадрах нет.

Аттестация педагогических и руководящих работников

ОУ	Количество педагогов	высшая категория	первая категория	соответствие	Количество педагогических работников б/к
МОУ «СОШ с. Елшанка»	33	4	17	10	2

Выводы: в МОУ «СОШ с. Елшанка» имеют высшую квалификационную категорию 4 человек – 12%, имеют первую категорию 17 человек - 52%, соответствие занимаемой должности 10 человек – 30 %, без категории – 6%.

Задачи на 2023/2024 учебный год: в соответствии с графиком аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году необходимо подтвердить и повысить квалификационную категорию следующим педагогам: первая категория – Рымина Е.В., Никитина И.А., Ширшова И.В., Мальцева Л.А., Твердая И.А.

Рекомендации: необходимо заранее ознакомить педагогов с условиями аттестации на высшую и первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.

Повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения

Предмет	Количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по данному предмету в 2022/2023 учебном году	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2022/2023 учебном году
Начальные классы	7	7	2	-
Русский язык и литература	3	3	-	-
Математика	2	2	1	-
Физика	2	2	2	-
Химия	1	1	-	-
Биология	1	1	-	-
История,	1	1	-	-

обществознание				
География	1	1	1	-
Информатика	1	1	-	-
Иностранный язык	2	2	-	-
Физкультура	2	2	1	-
Технология	1	2	-	-
Музыка	1	1	-	-
ОБЖ	1	1	-	-
ИЗО	1	1	-	-
ОРКСЭ	1	1	-	-

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей

Задачи: продолжить работу по повышению квалификации педагогов

Выводы: на конец 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Рекомендации: составить план курсовой подготовки педагогов МОУ «СОШ с. Елшанка» на 2023-2024 учебный год.

2. Формы методической работы:

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-методической работе Иконникова Е.В., выбранные учителя:

1. Мальцева Л.А. –учитель русского языка и литературы.
2. Гурьянова Е.Н. –учитель физики, математики, социальный педагог.
3. Гордеева Е.В. – председатель МС учитель истории и обществознания.
4. Яковенко О.Ю. –учитель физической культуры.
5. Пиянзина О.В. –учитель начальных классов.
6. Зотова Т.В.- библиотечкарь.
7. Колпикова Е.А. – педагог-психолог.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Ожидаемые результаты на конец 2022 - 2023 учебного года:

- Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В течение года методическим советом было проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год.
2. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ-2023. Изменения в КИМ.
4. Анализ деятельности методической службы по подготовке ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023, анализ диагностических работ в 9, 11 классах. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-7 классах.
5. Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год. Утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам года.
6. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. Подготовка к итоговому педсовету. О подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10 классов

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

2. Педагогические советы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Задачи деятельности	Сроки	Ответственные
Тематические педагогические советы	Педагогический совет № 1 «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год»	Познакомить педагогический коллектив с результатами деятельности школы по разным направлениям образовательного процесса за истекший учебный год; - определить основные направления и	Август	Директор Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР

		задачи работы педагогического коллектива на 2018–2019 учебный год.		
	<u>Педагогический совет № 2</u> «Реализация принципа преемственности в образовании обучающихся начального общего и основного общего образования»	Анализ уровня обученности обучающихся 5-х классов и определение основных направлений повышения эффективности образовательного процесса.	Ноябрь	Директор Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	<u>Педагогический совет № 3</u> «Реализация обновленных ФГОС начального и основного общего образования»	Повышение компетентности педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования	Декабрь-январь	Директор Зам. директора по УВР
	<u>Педагогический совет № 4</u> “ Выбор обучающимися 11 класса экзаменов на государственную итоговую аттестацию в 2023 году ”	Определение выбора экзаменов на государственную итоговую аттестацию в 11 классе	Январь	Зам. директора по УВР, классный руководитель
	<u>Педагогический совет № 5</u> “ Выбор обучающимися 9 класса экзаменов на государственную итоговую аттестацию в 2023 году ”	Определение выбора экзаменов на государственную итоговую аттестацию в 9-х классах	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители
	<u>Педагогический совет № 6</u> «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023 году»	Определение степени подготовленности участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации и готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования.	Март	Директор Зам. директора по УВР, Классные руководители

	<u>Педагогический совет № 7</u> <i>«Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов».</i>	Допуск обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации	Май	Директор Зам. директора по УВР, Классные руководители
	<u>Педагогический совет № 8</u> <i>«О переводе обучающихся 1-5 классов в следующий класс».</i>	Перевод обучающихся 1-5 классов в следующий класс	Май	Директор Зам. директора по УВР, Классные руководители
	<u>Педагогический совет № 9</u> <i>«О переводе обучающихся 6-8, 10 классов в следующий класс».</i>	Перевод обучающихся 6-8, 10 классов в следующий класс	Май	Директор Зам. директора по УВР, Классные руководители
	<u>Педагогический совет № 10</u> <i>«О прекращении образовательных отношений в связи с получением образования выпускниками 9, 11 классов»</i>	О прекращении образовательных отношений в связи с получением образования выпускниками 9, 11 классов.	Июнь	Директор Зам. директора по УВР, Классные руководители

Вывод: Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы, методический совет. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методического совета. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Форма	мероприятия	дата проведения	количество участников	достигнутые результаты	ответственные лица
<i>Общешкольная работа</i>	Педагогические советы	В течение учебного года	33	Решения по вопросам учебно-воспитательной деятельности	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
<i>Групповая работа</i>	Методический совет	В течение учебного года	9	Решения по вопросам учебно-воспитательной деятельности	Преседатель методического совета школы, члены методического совета
<i>Индивидуальная работа</i>	Региональный конкурс «Учитель года 2023»	Ноябрь-март	1	Призер муниципального этапа, участник регионального этапа	Учитель географии Забровская Т.В.
	Муниципальный конкурс методических разработок	Ноябрь-декабрь	1	Призер (3 место)	Учитель английского

«Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии»	2022г.				языка Киселева А.П.
Вебинары, региональные семинары, онлайн-конференции, участие в жюри конкурсов	В течение учебного года	28		Повышение профессионализма педагогов	Педагоги школы
выступления на РМО учителей, онлайн-семинарах, конференциях	Ноябрь - Март 2023	18		Распространение педагогического опыта	Педагоги школы
Участие в Международном Фестивале педагогических идей «Просвещение»	ноябрь 2022г.	1		Повышение профессионализма педагогов	Учитель начальных классов Губахина Л.К.
Участие во Всероссийской онлайн-конференции «Итоговая аттестация 2023»	27.01.2023	2		Повышение профессионализма педагогов	Учителя Трудкова И.Н., Гурова О.Г.
Участие в творческой мастерской «Повышение профессиональной компетентности учителя географии в логике требований ФГОС»	15.04.2023	1		Распространение педагогического опыта	Учитель географии Забровская Т.В.
Участие в учебных семинарах, вебинарах	Сентябрь-май 2023г.	19		Повышение профессионализма педагогов	учителя-предметники
Участие в научно-образовательном проекте географического факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Метеорология»	2023	1		Распространение педагогического опыта	Учитель географии Забровская Т.В.
Онлайн-викторина для учителей географии «Атмосферное давление»	2023	1		Победитель	Учитель географии Забровская Т.В.
Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям, олимпиадам и другим мероприятиям	В течение учебного года	15		Повышение профессионализма педагогов	Педагоги школы
Публикации педагогов	В течение учебного года	5		Распространение педагогического опыта	Учителя Гаспарян Г.М., Рымина Е.В., Губахина Л.К., Гордеева Е.В., Будаева Е.А.

Цель: развитие педагогического потенциала учителей и распространения педагогического опыта

Задачи: 1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы.

2. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей.

3. Совершенствование методической работы учителя-предметника.

Выводы: вся методическая деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых педагогических технологий.

- Рекомендации:** 1. Более тщательно и конкретно внедрять в работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.
2. Готовить к публикациям материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.
3. Активнее использовать в работе персональные сайты педагогов, учителям не имеющим персональных сайтов или блогов создать их.

3. Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2016/2017	Конкурс «Учитель года 2017» Логвинова Н.В. победитель	1. Конкурс «Учитель года 2017» Логвинова Н.В. участник; 2. Проведение мастер-класса на V областном фестивале инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности на базе детского оздоровительного центра «Сосновый бор» г. Хвалынского; 3. Участие и выступление на областной конференции «Работа с одаренными детьми в начальной школе» Пустарнакова Н.С. 4. Участие в III региональном конкурсе учителей физики «Истина где-то рядом» Иконникова Е.В.	Участие учителей в проекте Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Разработка и апробация модели развития сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики в сфере проектирования и обновления содержания общего образования и распространения их инновационного опыта и наработок»	
2017/2018	Конкурс «Учитель года 2018» Цыганова Г.В. победитель	1. Конкурс «Учитель года 2018» Цыганова Г.В. участник; 2. Проведение мастер-класса на V областном фестивале инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности на базе детского оздоровительного центра «Сосновый бор» г. Хвалынского учитель технологии Аникин С.И.; 3. Участие в региональной научно-практической конференции «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для	1. Интернет – конференция «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия ребенка как реагировать» 16.11.2017г. учитель математики Гурова О.Г.	

		<p>обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов» 25.01.2018г. Иконникова Е.В.;</p> <p>4. Участие в региональном форуме молодых педагогов и студентов «Вместе – в будущее» 2-4.10.2017г. Захарова Е.П.</p>		
2018/2019	<p>Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Киселева Г.П. 2 место;</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль открытых уроков» 2 место Пустарнакова Н.С.</p>	<p>1. Участие в проекте «Открытый урок с «Просвещением» Губахина Л.К.</p>	<p>1. Участие в Всероссийской научно-практической конференции «Электронная школа: эффективные практики»</p>	
2019-2020	<p>Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Рымина Е.В.;</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль открытых уроков» 1 место Гурова О.Г.;</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» - победитель</p>	<p>1. Конкурс «Учитель года 2020» Гурьянова Е.Н. участник;</p> <p>2. Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2019» Гаспарян Г.М. лауреат.</p>	<p>1. Участие в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>2. Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы» Гордеева Е.В.</p>	<p>1. Участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Забровская Т.В.</p>

	Гурьянова Е.Н.			
2020-2021г.	Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Рымина Е.В.; Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль открытых уроков» 1 место Саулева Ю.Г.; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021» - победитель Захарова И.Ю.	1. Конкурс «Учитель года 2021» Захарова И.Ю.. участник;	1. Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы» Гордеева Е.В.	1. Участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Забровская Т.В.
2021-2022	Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Киселева А.П.; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» призер Никитина И.А.			
2022-2023	Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка: ФГОС в действии» Киселева А.П.; Муниципальный этап Всероссийского			

	наименование предмета			Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)		
1	русский язык	38	38	3	7	8	9	27	21	0	1	5	1
2	математика	38	38	3	3	8	7	27	27	0	1	0	2
3	обществознание	29	29	3	0	6	2	20	27	0	0	0	7
4	география	34	34	4	3	19	18	11	12	0	1	1	2
5	физика	3	3	1	1	2	1	0	1	0	0	0	1
6	информатика	6	6	2	0	4	4	0	2	0	0	0	4
7	биология	3	3	1	0	0	1	2	1	0	1	0	2
8	химия	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1

2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2023 году

Распределение участников ЕГЭ по категориям

Категория	Количество человек
Участников ЕГЭ (всего)	16
Выпускники текущего года	16
Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА	0
Обучающиеся СПО	0
Выпускники прошлых лет	0
Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы по учебному предмету	0
Обучающиеся в иностранных образовательных организациях	0

Участники, не преодолевшие минимальный порог ЕГЭ

Предмет	% участников, не преодолевших минимальную границу		
	2022	2022	2021
Биология	0	0	100%
Обществознание	20%	10%	30%
Математика(профиль)	0	0	0
Математика (базовый)	11%	-	-
Русский язык	0	0	0
География	-	0	0
Физика	0	0	10%

Динамика ЕГЭ 2020-2023гг.

предмет	Количество участников ЕГЭ				Не преодолели порог				Количество обучающихся набравших более 75 баллов				Максимальный балл полученный по результатам ЕГЭ
	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	
Русский язык	16	8	16	20	0	0	0	0	2	0	2	4	87

Математика(профиль)	7	5	8	8	0	0	0	0	0	0	0	1	68
Математика(базовая)	9	-	-	12	1	-	-	0	На «5» - 1чел.	-	-	На «5» -4 чел.	На «5» -1 чел.
Физика	6	3	8	6	0	0	1	0	0	0	0	0	46,5
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	-	1	2	-	-	0	0	-	-	0	2	56
Биология	-	-	1	2	1	-	1	0	0	-	0	0	-
История	3	-	2	4	1	-	0	0	0	-	0	0	38
География	-	2	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	-
Иностранный язык	1	-	1	-	-	-	0	-	-	-	0	-	28
Обществознание	5	3	4	10	1	2	2	2	0	0	0	1	60
Литература	-	1	1	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовая)	Физика	Информатика	биология	история	Обществознание	География
Средний балл ЕГЭ по школе	60	55,1	3,2	46,5	56	-	38	54,2	-

Выводы: Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Анализ результатов ГИА в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации в 2023 году являются:

- результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса школы;
- результаты ОГЭ выпускников 9-го класса школы.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта МОУ «СОШ с. Елшанка», Саррцоко, министерства образования Саратовской области. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-го классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок,

допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-го классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

3.Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Анализ результатов проведения ВПР в 2022-2023 учебном году.

Результаты ВПР 4 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	2	11	0	0	0	85	15
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	9	0	0	6	3	33	67	0
		отметку «5»	7	0	0	3	4	0	57	43
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	0	67	33
		отметку «4»	13	0	2	11	0	0	85	15
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0

Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	18	1	0	5	95	0
		отметку «4»	21	0	1	20	0	0	95	5
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50

математика	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	17	4	0	19	81	0
		отметку «4»	10	0	1	7	2	20	70	10
		отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50	50
история	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	4	5	0	67	33	0
		отметку «4»	24	0	0	13	11	45	55	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
биология	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «4»	24	0	0	16	8	33	67	0
		отметку «5»	14	0	0	2	12	0	85	15

Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «4»	10	0	1	4	5	50	40	10
		отметку «5»	0							

Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)

математика	8	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	18	0	15	3	0	17	83	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	2	6	0	75	25	0
		отметку «4»	10	0	0	5	5	50	50	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14	86	0
		отметку «4»	9	0	2	3	4	45	33	22
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

4.Региональные проверочные работы

Результаты РПР по математике в 9 классах

Класс	Этап РПР	Кол-во участников в	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний
9	I	36	28%	45%	27%	0	27%
9	II	38	42%	48%	10%	0	10%

Выводы (анализ соотношения итоговых годовых оценок и результатов участия в диагностических работах на различных уровнях):

По результатам РПР в 9-м классе соответствие годовых оценок и результатов участия в РПР составляет по математике 22%. Обучающиеся показали снижение результатов по сравнению с итоговыми оценками.

В школе на конец 2022/2023 учебного года обучалось 332 школьника.

Из них закончили учебный год: 27 с отличием, 106 – на 4 и 5;

Успеваемость: 98,5%, качество знаний: 32%. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества знаний на 8,67%. Успеваемость ниже 100%.

5.Трудоустройство выпускников 9-ых классов в 2023 году

Наименование ОО	Всего учащихся	В 10 класс	НПО(училище, лицей)	СПО (колледжи, техникумы)	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
-----------------	----------------	------------	---------------------	---------------------------	-----------	-------------------------	-----------------	--------

МОУ «СОШ с. Елшанка»	37	15	7	15	-	-	-	-
----------------------	----	----	---	----	---	---	---	---

6. Трудоустройство выпускников 11 класса в 2023 году

Наименование ОО	Всего учащихся	ВУЗ	ССУЗ	Военное училище	В армию	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	Другое
МОУ «СОШ с. Елшанка»	16	10	5	-	-	1	-	-	-

7. Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие:

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 полугодие	332	40,16%	19	84
2 полугодие	332	32%	27	106

Результаты уровня и качества обученности за 3 года

Учебный год	уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021	Начальное общее	49,8%	99,3%
	Основное общее	41,7%	98,8%
	Среднее общее	72%	100%
2021-2022	Начальное общее	58,3%	98%
	Основное общее	35,7%	99,26%
	Среднее общее	59%	100%
2022-2023	Начальное общее	63%	100%
	Основное общее	48,31	100%
	Среднее общее	57,14	100%

Количество школьников обучающихся по ФГОС 2021 года в 2022/2023 учебном году.

Наименование ОО	Всего обучающихся по программам НОО	Количество обучающихся по ФГОС НОО	Количество обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ	% обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ	Всего обучающихся по программам ООО	% общего количества обучающихся по программам ООО
МОУ «СОШ с. Елшанка»	146	146	3	2,4%	144	100%

Цель: анализ изменения успеваемости и качества знаний обучающихся школы

Задачи: провести анализ успеваемости и качества знаний обучающихся школы в сравнении по полугодиям.

Выводы: Наблюдается рост качества образования к концу учебного года. Отстающих нет.

Рекомендации: необходимо усилить работу по повышению качества образования обучающихся в школе. Направить усилия педагогов на работу с резервом.

8.Качество знаний обучающихся у учителей по предметам в течение года:

№ п/п	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний за 2 полугодие	Динамика
1	Мальцева Л.А.	Русский язык литература Родной язык(русский), родная литература(русская)	6,9а,9б,11	61,23%	63,58%	повышение
2	Трудкова И.Н.	Русский язык Литература Родной язык(русский), родная литература(русская)	5а,8а,8б,10	56,76%	58,54%	повышение повышение
3	Твердая И.А.	Математика Алгебра Геометрия	7а, 8а,8б, 9а,9б	40,18% 47,56% 34,5%	41,56% 47,56% 33,78%	повышение сохранение понижение
4	Гурова О.Г.	Математика	8б,11	51,23%	56,32%	повышение
5	Гурьянова Е.Н.	Математика Физика	6 7а,7б,8а,8б,9а,9б	54,32% 72,23%	56,76% 72,23%	повышение сохранение
6	Тюкалина С.Б.	математика информатика	7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11	39,12% 81,13%	45,31% 82,71%	повышение повышение
7	Иконникова Е.В.	Физика Астрономия	10,11 11	47,8% 100%	47,8% 100%	Сохранение сохранение
8	Саульева Ю.Г.	биология	5а,5б,6,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11	79,1%	83,89%	повышение
10	Забровская Т.В.	География	5а,5б,6,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11	68,57%	73,2%	повышение
11	Гордеева Е.В.	История	6,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11	46,78%	53,7%	повышение
12	Киселева Г.П.	Английский язык	2,3а, 7б,8б,9,10,11	70,54%	71,75%	повышение
13	Захарова И.Ю.	ИЗО, технология	5а,5б,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б.	91,2% 100%	95,65% 100%	повышение сохранение
14	Аникин С.И.	технология	5а,5б,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б.	81,86%	87,77%	повышение
15	Трудков В.И.	ОБЖ	8а,8б,9а,9б,10,11	98,88%	99,07%	повышение
16	Рымина Е.В.	Немецкий язык	2,3а,3б,4а,4б,5а,5б,6,8б,7б,7а,8а,11	68,84%	72,64%	сохранение
17	Шамина Е.Н.	физкультура	3а,3б,4а,4б,5а,5б	95,67%	96,65%	повышение

			б,7б,8а,8б,9а,9б			
18	Яковенко О.Ю.	физкультура	1а,1б,2,7а, 10,11	96,87%	99,16%	повышение
19	Никитина И.А.	музыка	1-8	96,21%	98,20%	повышение
20	Цыганова Г.В.	Начальные классы	3а	60%	63%	повышение
21	Иващенко И.В.	Начальные классы	4а	50%	50%	сохранение
22	Пустарнакова Н.С.	Начальные классы	4б	75%	82%	сохранение
23	Губахина Л.К.	Начальные классы	1а	48%	61%	повышение
24	Пиянзина О.В.	Начальные классы	1б	32%	36%	повышение
25	Гаспарян Г.М.	Начальные классы	2	-	-	-
26	Будаева Е.А.	Русский язык Литература	7а,7б,5б	62,3% 83,33%	64,17% 83,33%	повышение сохранение
27	Колпикова Е.А.	Право	10,11	78,89%	78,89%	Сохранение
28	Киселева А.П.	Иностранный язык	2,3а,3б,4а,4б,5а, ,5б,6,7а, 8а,10	69,87%	71,23%	Повышение

Выводы:

В начале 2022-2023 учебного года было сформировано 18 класс-комплектов. На конец учебного года аттестуются по результатам учебной деятельности обучающиеся 2-9, 10-11 классов. Обучающиеся 1а и 1б классов не аттестуются. Таким образом аттестацию за 2022-2023 учебный год прошли 16 классов: 2,3а,3б,4а,4б,5а, 5б,6,7а,7б,8а,8б,9а,9б, 10,11.

Общая успеваемость по школе за 2022-2023 учебный год составила 100%. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года успеваемость повысилась на 6%. Качество знаний на конец учебного года составило 38%. Отстающих нет.

Отстающих обучающихся за 2022-2023 учебный год нет.

Качество знаний по школе составило 38%, по сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года наблюдалось повышение качества знаний по школе на 8%.

На уровне начального общего образования 1а,1б классы не аттестуются.

- Во 2 классе успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 100%, качество знаний 47%, ударников 14 человек, отличников 3 человека. Отстающих нет

- В 3а классе успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 100%, качество знаний 72%. Количество отличников 2 человека: Винкенштерн С., Владимирцева Е., ударников 11 человек. Наблюдается рост качества знаний на 5%. Отстающих нет.

- В 3б классе успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 100%, качество знаний 45%. Количество отличников 3 человека: Миноварова В., Тарановский И., Калинина П.; ударников 5 человек. Наблюдается сохранение качества знаний. Отстающих нет.

- В 4а классе успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 100%, качество знаний 42%. Количество отличников 1 человек: Магомедова А., ударников 6 человек. Наблюдается повышение качества знания на 10% по сравнению с итогами третьей четверти. Отстающих нет.

- В 4б классе успеваемость за 2022-2023 учебный год 100%, качество знаний составило 56 %. Количество отличников 2 человека: Оплева С., Емелин М., количество ударников – 7 человек. Наблюдается рост качества знаний на 6% по сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года. Отстающих нет.

На уровне основного общего образования аттестованы все классы: 5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б.

- В 5а классе количество обучающихся 25 человек. Успеваемость за 2022-2023 учебный год составляет 100%, качество знаний 60%. Отличники 2 человека: Вдовина С., Болотин В. Ударники – 13 человек. Отмечается повышение качества знаний на 4% по сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года. Отстающих нет.

- В 5б классе количество обучающихся 26 человек. Успеваемость за 2022-2023 учебный год 100%, качество знаний 33%. Отличников нет, ударников - 9 человек. Отмечается сохранение качества знаний, и повышение успеваемости по сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года на 11% соответственно. Отстающих нет.

- В 6 классе 18 обучающихся. Успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 100%, качество знаний 50%. Отличник 1 Колотырин В. Количество ударников – 8 человек. По сравнению с результатами полученными на конец второй четверти текущего учебного года отмечается снижение качества знаний на 5%. Отстающих нет.

- В 7а классе количество обучающихся 16 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний 25%. Отличник 1 Жанаралиев И., количество ударников – 3 человека. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года произошло повышение качества знаний на 6 %. Отстающих нет.

- В 7б классе 16 обучающихся. На конец 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний 19%. Отличников 1 Машкова Д., ударников – 2 человека. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года произошло повышение успеваемости на 18%, сохранение качества знаний на прежнем уровне. Отстающих нет.

- В 8а классе обучается 19 человек. Успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 100%, качество знаний – 42%. Отличников нет, ударников – 8 человек. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года произошло сохранение успеваемости и качества знаний на прежнем уровне. Отстающих нет.

- В 8б классе количество обучающихся 15 человек. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 0. Отличников и ударников в классе нет. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года произошло повышение успеваемости на 44%, качество знаний остается нулевым. Отстающих нет.

- В 9а классе количество обучающихся 20 человек на начало и 20 человек конец учебного года. Успеваемость составила 100%, качество знаний 35%. Отличников 3 Проскудина А., Агафонова П., Сардарян К., ударников – 4 человека. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года произошло повышение качества знаний на 10%, успеваемости на 15 %. Отстающих нет.

- В 9б классе количество обучающихся 17 человек. Успеваемость за 2022-2023 учебный год 100%, качество знаний – 0. Отличников нет, ударников нет. По сравнению с итогами третьей четверти текущего учебного года произошло повышение успеваемости на 12%, снижение качества знаний на 6%. Отстающих нет.

На уровне среднего общего образования сохраняется контингент обучающихся.

- В 10 классе 12 человек, успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 100%, качество знаний 67%, отличников 1 Заморин Д., ударников – 7 человек. Отстающих нет. Значительный рост качества знаний по сравнению с итогами первого полугодия данного учебного года.

- В 11 классе 16 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний 63%. Отличников 1 – Агафонова А., количество ударников - 9 человек. Отстающих нет.

Общее количество отличников за 2022-2023 учебный год составило 21 человек, количество ударников 106 человек. При сохранении общего количества обучающихся, число отличников уменьшилось на 3 человека, число ударников уменьшилось по сравнению с итогами первого полугодия и второй четверти текущего учебного года на 8 человек соответственно.

9. Работа с одаренными детьми в рамках предметных компетенций

**Сведения об участниках муниципального и регионального этапов
Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Этап ВсОШ	Предмет	ФИО участника	Класс	Наименование ОО	Статус
муниципальный	история	Фарзалиева Б.	11	МОУ «СОШ с. Елшанка»	призер

Победители и призеры в предметных конкурсах, научно-познавательных конференциях

Наименование ОУ	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. руководителя	Наличие призовых мест, грамот, дипломов
МОУ «СОШ с. Елшанка»	Муниципальная научно-практическая конференция школьников по иностранному языку «Мир на ладони – 2023»	муниципальный	Давлятходжаев Саид	Киселева А.П.	1 место
МОУ «СОШ с. Елшанка»	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» среди учащихся 5-11 классов	муниципальный	Жанаралиев Ибрагим, 7а класс	Будаева Е.А.	1 место
МОУ «СОШ с. Елшанка»	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» среди учащихся 5-11 классов	муниципальный	Фарзалиева Бяим, 11 класс	Кравец К.А.	3 место
МОУ «СОШ с. Елшанка»	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» среди учащихся 5-11 классов	муниципальный	Агафонова Анастасия, 11 класс	Забровская Т.В.	1 место
МОУ «СОШ с. Елшанка»	Заочная районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» среди учащихся 5-11 классов	муниципальный	Прасулова Ирина, 11 класс	Забровская Т.В.	3 место

МОУ «СОШ с. Елшанка»	Районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» среди учащихся 5-11 классов	муниципальный	Вдовина Софья 5а класс	Захарова И.Ю.	I место
МОУ «СОШ с. Елшанка»	Заочная районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» среди учащихся 5-11 классов	муниципальный	Агафонова Анастасия, 10 класс	Забровская Т.В.	II место
МОУ «СОШ с. Елшанка»	Заочная районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» среди учащихся 1-4 классов	муниципальный	Тарановский Илья, 3б класс	Шумилова Л.В.	II место
МОУ «СОШ с. Елшанка»	Заочная районная научно-практическая конференция «Мир глазами детей» среди учащихся 1-4 классов	муниципальный	Магомедова Асият, 4а класс	Иващенко И.В.	I место

Выводы: Вместе с тем в ходе олимпиады и других мероприятий выявлены недостатки в уровне подготовки обучающихся. У участников олимпиад вызвали затруднения задания, требующие знаний за пределами школьной программы. Это свидетельствует о недостаточной работе педагогов школы по созданию условий для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, целенаправленному использованию различных методических приемов и педагогических технологий, способствующих процессу обучения, расширению кругозора обучающихся, выявлению способных, одаренных детей.

10.Предпрофильное обучение в МОУ «СОШ с. Елшанка»

Организацию предпрофильной подготовки в нашей школе мы начинали с анализа мнений восьмиклассников и их родителей, используя методы анкетирования, тестирования и собеседования, а затем сформировали соответствующий образовательный план.

- Информационная и профориентационная работа проводится в урочное и внеурочное время.

Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и ориентационную работу. В этом учебном году были проведены занятия внеурочного курса «Мой выбор». Тематика занятий курса знакомит учащихся с миром профессий и их характеристиками, затем в форме тестирования выяснить предпочтения учеников, а потом, сочетая теоретические и практические занятия (психологические тренинги, уроки-практикумы, конференции и т.д.), знакомит с ситуацией на рынке труда Саратовской области, с перечнем профессиональных учебных заведений и условиями приема в них.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносили свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений.

Информирование, на наш взгляд, было призвано познакомить учащихся:

- с возможностями в отношении продолжения образования как на территории проживания учащихся, так и за ее пределами,
- с прогнозом развития регионального и местного рынка труда на ближайшие годы,
- с перспективами экономического развития данной территории и края в целом.

В процессе информирования (как через участие в мероприятиях, так и через самостоятельную работу с информацией) ученик мог соотнести свои желания и предпочтения с теми возможностями, которые предоставляет ему социум. Отдельным направлением в информационной работе стало знакомство учащихся с теми организациями и специалистами, которые могут помочь в выборе будущей специальности или трудоустройстве – центрами занятости молодежи, профориентационными службами и т.п.

Одной из форм предпрофильного обучения являются уроки-семинары, выступления студентов и преподавателей различных ССУЗов, ВУЗов, колледжей. Нашими партнерами являются СГАУ им. Н.И. Вавилова, СГУ им. Чернышевского Н.Г., СГЮА и др.

11. Профильное обучение в образовательном учреждении

Название профиля	Класс	Предмет	Учитель
универсальный	11	Русский язык	Мальцева Л.А.
универсальный	10	Русский язык	Трудкова И.Н.

III. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов

В мониторинге приняли участие 33 педагогических работника школы. Особенностью проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он основывался на данных анкетирования педагогических работников. Исходя из анализа анкет педагогов, профессиональные проблемы были распределены по четырем областям: в области предметной компетенции, в области методической компетенции, в области психолого-педагогической компетенции, в области коммуникативной компетенции. 20% педагогов указали в качестве основной проблемы в методической области формирование функциональной грамотности (формирование глобальных компетенций, креативного и критического мышлений, читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности) в урочной и внеурочной деятельности. 11% педагогов испытывают затруднения в формирующем оценивании и контрольно-корректирующей технологии, а также в повышении объективности оценивания результатов обучения. Для 9% педагогов являются проблемами освоение технологии преодоления школьной неуспешности, частных методик обучения предмету; подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и технологии индивидуальной и групповой работы. В области психолого-педагогической компетентности возникла проблема у 12 % педагогов связанная с технологиями инклюзивного образования обучающихся, обучение ребенка с ОВЗ. 4% педагогов видят проблемы в эффективной коммуникации участников образовательного процесса, разрешении конфликтных ситуаций и их профилактики, а также в формировании жизнестойкости обучающихся.

Выводы по результатам мониторинга:

В результате проведенного мониторинга и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник дефицит в области предметной и методической компетенции, связанной с функциональной грамотностью (формирование глобальных компетенций, креативного и критического мышлений, читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности) в урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации:

-учесть в плане методической работы мероприятия по устранению педагогических затруднений, спланировать повышение мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.

Вывод: вся методическая работа МОУ «СОШ с. Елшанка» в 2022-2023 учебном году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов школы в предоставлении

опыта в рамках мастер-классов, семинаров, РМО, открытых уроков, конференций и творческих конкурсов.. Увеличилось число педагогов - победителей в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных дистанционных конкурсах. По-прежнему учителя школы размещают авторские публикации в сети Интернет, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях. Возросло число победителей учащихся нашей школы в дистанционных международных, российских, региональных, муниципальных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы продолжали использовать формы и методы работы полученные при использовании дистанционной формы обучения, использовали различные образовательные интернет-ресурсы: Якласс, Учи.ру, РЭШ, СФЕРУМ и др. Для установления обратной связи с учащимися применялись интернет-сети Вконтакте. Необходимо продолжить работу в этом направлении.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы - недостаточное количество призеров и победителей муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Согласно анализу, можно поставить следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель методической работы: организовать образовательный процесс в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты 2021 года.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
2. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
3. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
4. Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте.
5. Развитие методической работы по дистанционному обучению учащихся.

I. Организационно-методическая работа.

1. Утверждение КТП рабочих программ педагогов школы.
2. Рассмотрение УМК по предметам на новый учебный год.
3. Проведение методических семинаров и педсоветов.

II. Информационно - методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.

- 1.Посещение семинаров на базе ГАУ ДПО «СОИРО»
2. Участие учителей в конкурсе «Учитель года 2024»
3. Информирование педагогов об УМК, новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов.
4. График прохождения курсовой подготовки.

Информационно - методическое сопровождение инновационной деятельности.

1. Изучение инновационных технологий, создание условий для их внедрения учителями, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными.
2. Информирование о ходе внедрения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, развитии проектной и исследовательской деятельности, применение системно-деятельностного подхода в обучении.

III. Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров.

1. Уточнение графика аттестации педагогических кадров.
2. Изучение и анализ результатов работы педагогов.
4. Изменения в процедуре проведения аттестации педагогов в 2023/2024г.

IV. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

1. О совершенствовании методической поддержки педагогов в ходе подготовки школьников к ГИА
2. Содержание и анализ ГИА в 2023г.
3. Рассмотрение Порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
4. Проведение практических занятий по заполнению бланков регистрации, бланков ответов с обучающимися.

V. Мониторинг эффективности методической работы.

1. Отслеживание хода и результативности деятельности учителей школы, выявление причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.
2. Диагностика профессионального мастерства педагогов.
3. Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.